

2023

2024

RAPPORT ANNUEL
D'ACTIVITÉS



Coup de pouce jeunesse
Montréal-Nord



TABLE DES MATIÈRES

Bilan et perspectives	1
Mission et valeurs	2
L'équipe.....	3
Profil du quartier	5
Résultats 2023-2024	7
Pairs aidants	9
J'arrive.....	11
Place à l'entraide.....	13
Transition primaire-secondaire (T2).....	15
Agent École-Famille-Communauté (EFC).....	17
Reconnaissance.....	19
Implication dans la communauté	22
Bailleurs de fonds	24

BILAN ET PERSPECTIVES

La dernière année s'est avérée très exigeante et tout le monde a dû mettre des bouchées doubles pour assurer le déploiement optimal de nos actions auprès des jeunes et des familles. À la lecture des bilans des projets, vous constaterez à quel point cette équipe a su manœuvrer habilement à travers les défis de la dernière année.

Grâce au financement de la Croix Rouge canadienne, nous avons pu déployer un formidable projet pour accomplir nos objectifs de renforcement des outils de gestion et d'optimisation du bien-être de l'équipe. C'est avec enthousiasme que Diane Estimable s'est vue confier ce mandat spécial d'un an.

Plusieurs actions ont été réalisées :

- Analyser et réviser les outils et politiques de ressources humaines existantes;
- Superviser la mise en place d'une nouvelle structure salariale réalisée par la firme PivotRH et soutenue par Service Québec;
- Développer une stratégie de recrutement ainsi qu'un guide et des outils d'accueil des employés et un plan de développement individuel et collectif;
- Travailler à la consolidation d'équipe via des journées thématiques et des formations collectives tel que l'Équité Diversité Inclusion.

De plus, la fin de plusieurs ententes de financements par projet est venue ajouter énormément d'insécurité et aussi beaucoup de travail. Cependant, en plus d'avoir réussi à reconduire la plupart des financements, CPJ a développé de nouveaux partenaires et ajouté des services :

- Ajout d'une troisième agente T2 affectée à la nouvelle école secondaire;
- Reconduction des ententes pour les Pairs aidants via la DRSP et Priorité jeunesse;
- Développement du volet bénévolat dans la communauté via le soutien d'Air ouverte;
- Renforcement des actions en soutien à la persévérance scolaire grâce au soutien de RRM dans le cadre du plan de rattrapage scolaire (Pairs aidants et Club réussite).

Priorités pour l'année 2024-2025

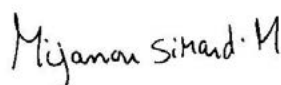
- Consolidation des projets et bonification de la programmation et déploiement du volet bénévolat dans la communauté;
- Déploiement de l'agente T2 dans la nouvelle école secondaire de Montréal-Nord;
- Finalisation du projet RH et mise en actions des différents outils et stratégies proposées.

On dit qu'une image vaut mille mots, ainsi nous vous invitons à parcourir avec attention les photos publiées dans ce rapport; les sourires radieux, la solidarité, la fierté dans les yeux brillants, etc. Ces témoignages en images nous apportent un souffle de motivation additionnel afin de poursuivre notre mission et persévérer à travers les défis rencontrés. Un immense bravo aux jeunes et aux familles qui s'investissent avec beaucoup de cœur et de résilience dans le développement de leur bien-être.

Merci à nos précieux partenaires, administrateurs et collègues. À Christine Roch, ancienne jeune impliquée, vice-présidente du CA investie, nouvelle maman comblée... tu es une source d'inspiration infinie, merci pour toutes ces années d'implication à CPJ.



KAMAL CHAFIK
Président



MIJANOU SIMARD-MIREAULT
Directrice générale

MISSION ET VALEURS

Favoriser l'estime de soi et l'esprit d'entraide chez les adolescents de toutes les cultures.

Chez Coup de pouce jeunesse (CPJ), nous privilégions l'engagement social bénévole des adolescents au sein de la communauté de façon à :

- Soutenir des segments vulnérables de la population (aînés, enfants, adolescents nouvellement arrivés au Québec, etc.);
- Éliminer les préjugés entre ces groupes et les adolescents bénévoles;
- Permettre le développement des jeunes en tant que citoyens responsables.

L'ensemble de nos actions s'appuient sur l'entraide, le partage, le respect et la solidarité.

OBJECTIFS

- Outiller et accompagner les adolescents dans le développement de leur engagement en tant que citoyens responsables en complémentarité avec la famille, l'école, etc.
- Favoriser l'estime de soi chez l'adolescent;
- Encourager l'esprit d'entraide;
- Créer des ponts et briser les préjugés entre les adolescents et les différents groupes sociaux souvent plus vulnérables et parfois confrontés à une détresse sociale;
- Améliorer la perception de la communauté envers les adolescents;
- Accompagner des adolescents qui ont besoin de plus de soutien dans leur développement.
- Favoriser l'intégration d'adolescents nouveaux arrivants dans la communauté;
- Favoriser l'inclusion et le sentiment d'appartenance à Coup de pouce jeunesse et à la communauté de Montréal-Nord chez des personnes provenant de différentes communautés culturelles.

1984

Incorporation
de
l'organisme

1988

Début des
activités auprès
des aînés

2004

Début des
Pairs aidants
à Calixa-Lavallée

2007

Début de
Bien joué!

2012

Début de Place à
l'entraide à la Place
Normandie

2013

Début des
Pairs aidants à
Henri-Bourassa

2017

Déploiement du
projet J'arrive!

2020

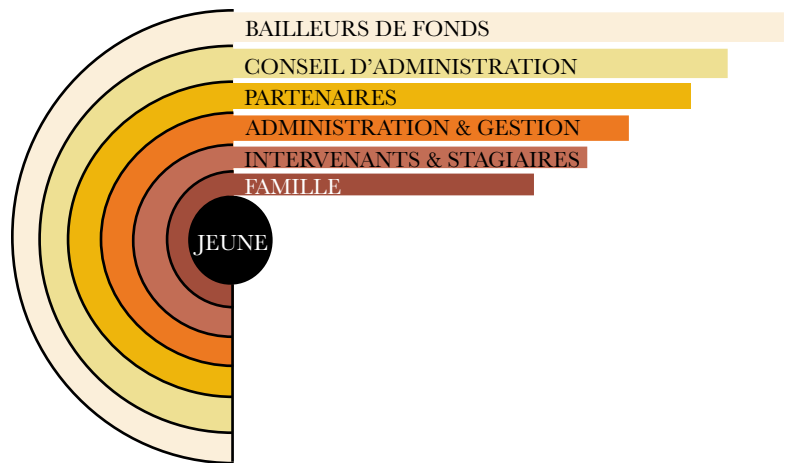
Début du projet
de transition primaire
- secondaire (T2)

2021

Début du projet
École-Famille-
Communauté secondaire
(EFC)

L'ÉQUIPE

Nous croyons que l'apport positif du bénévolat chez les jeunes qui s'impliquent à CPJ se fait grâce au travail concerté de plusieurs acteurs ainsi qu'à l'encadrement d'une équipe diversifiée et multidisciplinaire.



CONSEIL D'ADMINISTRATION



KAMAL CHAFIK
Président

Ancien utilisateur
Membre de la communauté



CHRISTINE ROCH
Vice-présidente

Ancienne utilisatrice
Membre de la communauté



DELPHINE BERTRAND
Secrétaire

Ancienne employée
Psychoéducatrice



GREENLIE DÉRIPHONSE
Administratrice/Trésorière

Membre de la communauté



CHERLIN CHERENFANT
Administrateur

Ancien utilisateur
Membre de la communauté



STÉPHANIE BOURGEOIS
Trésorière

Secteur privé : comptable
Fin de mandat 30 août 2023



ROSNY-YVES SAINTAIS
Administrateur

Ancien utilisateur
Membre de la communauté



HORIOL DÉSILE DESTINÉ
Administrateur

Membre de la communauté
(Début de mandat 21 mars 2024)



MIJANOU SIMARD-MIREAULT
Direction générale CPJ



ÉQUIPE INTERNE

Directrice générale

Mijanou Simard-Mireault

Directrice adjointe

Ariane Kamdoun

Adjointe à l'administration
Responsable du développement

Susan Al Rifai

(Diane Estimable)

Conseillère en développement de la
pratique, volet ressources humaines

Diane Estimable

SECTEUR OUEST

Chargée de projet Pairs aidants, secteur Ouest

Mitchnell Galiotte

(Marie-Pier Pelletier / Stéphanie Gagné)

(Co-responsable des Pairs aidants : Natacha Gagné)

Agent de transition primaire-secondaire
Bassin Calixa-Lavallée

François Boutin

SECTEUR EST

Chargée de projet Pairs aidants, secteur Est

Audrey Jovin

(Diane Estimable)

Agente de transition primaire-secondaire
Bassin Henri-Bourassa

Marion Randrianarisoa

(Salomon Louissaint)

Agente de transition primaire-secondaire Bassin
Nouvelle école secondaire de Montréal-Nord

Isadora Lamouche

SECTEURS OUEST ET EST

Responsable J'arrive

Mitchnell Galiotte

Agente École-Famille-Communauté
au secondaire

Manel Kessaissia

SECTEURS INTERVENTION EN MILIEU HLM

Chargée de projet Place à l'entraide

Valérie Katiana Pierre

Intervenante jeunesse
Responsable Club Réussite

Thaïsha Petit

Emplois étudiants

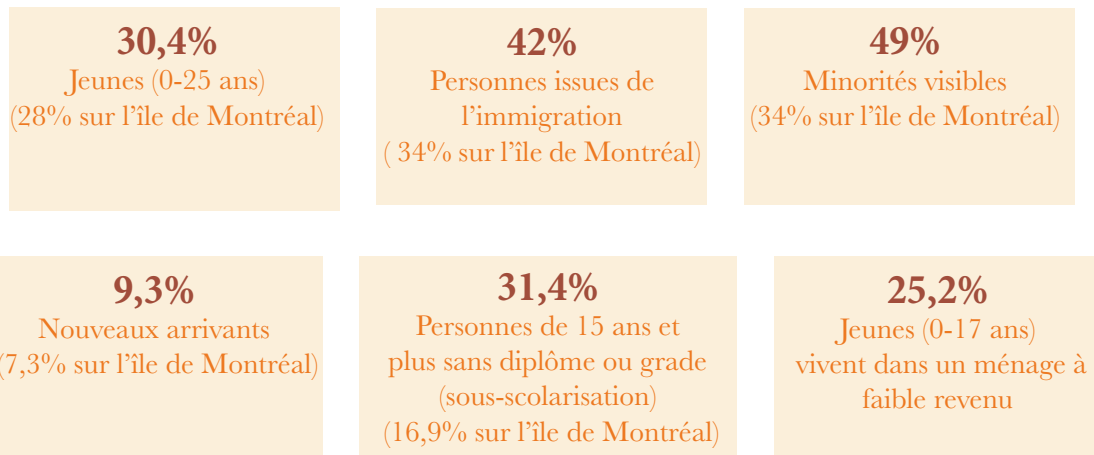
Djunie Franchelle Voltaire

Christie Rose Cajuste

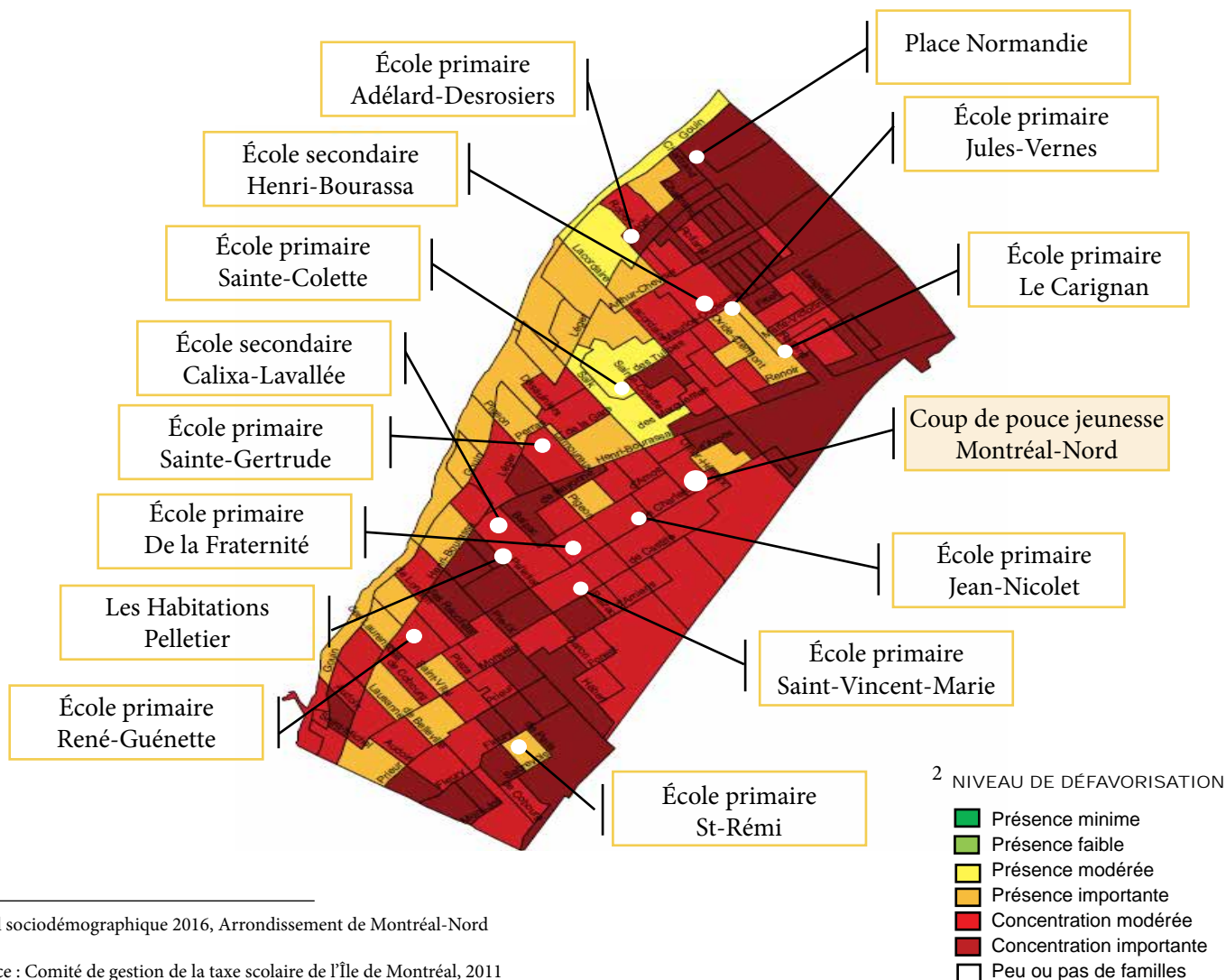
Noodsie Paul

1 PROFIL DU QUARTIER

84 234 résidents à Montréal-Nord



LIEUX DES ACTIVITÉS



1 Profil sociodémographique 2016, Arrondissement de Montréal-Nord

2 Source : Comité de gestion de la taxe scolaire de l'île de Montréal, 2011



RÉSULTATS 2023-2024



1 277

JEUNES DE 6 à 17 ANS



PROFIL DE LA CLIENTÈLE

- Adolescents de 11 à 17 ans
- Nouveaux arrivants
- Jeunes ciblés lors du passage primaire/secondaire
- Parents des jeunes vulnérables
- Jeunes et familles des HLM Place Normandie situées dans le Nord-Est de Montréal-Nord

196

PARENTS SOUTENUS, RÉFÉRÉS ET OUTILLÉS

1796

JEUNES FORMÉS ET OUTILLÉS POUR LA TRANSITION DU PRIMAIRE VERS LE SECONDAIRE

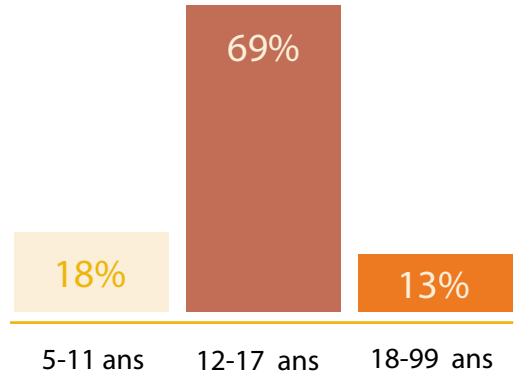
BOUCLE DE RÉSILIENCE

Anciens aidés
devenus bénévoles

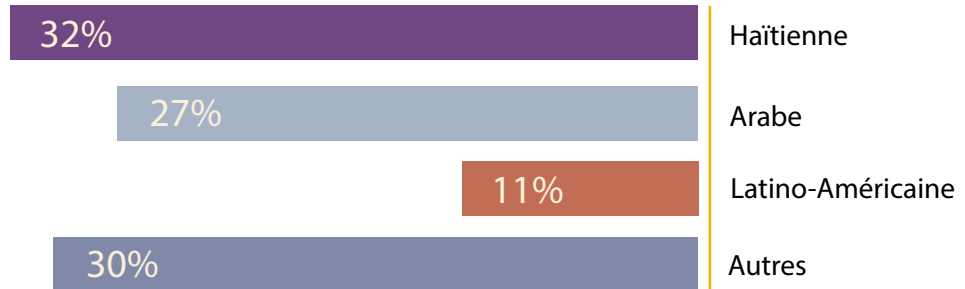
35%

65%
Nouveaux
bénévoles

ÂGES



PRINCIPALES COMMUNAUTÉS CULTURELLES



SEXES

FILLES 52%

GARÇONS 48%



PAIRS AIDANTS



Le Programme des pairs aidants soutient l'intégration au secondaire des jeunes vulnérables en les jumelant avec des pairs. Cela inclut les élèves de première année du secondaire, ceux qui suivent un parcours particulier et ceux en classes d'accueil. En outre, le programme renforce la résilience des jeunes aidés en leur offrant la possibilité de devenir eux-mêmes des pairs aidants.

IMPACT VISÉ

Optimiser la réussite sociale et éducative des jeunes vulnérables de Montréal-Nord.

ACTIVITÉS RÉALISÉES

- Activités d'animation du local des pairs aidants : dîner entre pairs aidants et aidés, projection cinématographique, théâtre, etc;
- Activités de formation : relation d'aide, approche interculturelle, l'empathie, l'écoute active, la médiation, etc;
- Activités de jumelage et de bénévolat : aide aux devoirs, mentorat pairs aidants, médiation, isolement, etc;
- Ateliers de passage primaire-secondaire en collaboration avec les agents de transitions primaire-secondaire;
- Camp des pairs aidants (Camp Plein Air Lanaudia);
- Suivis individuels, référencement, accompagnement vers les ressources adéquates.

PARTENAIRES

Écoles secondaires Calixa-Lavallée et Henri-Bourassa, CIUSSS du Nord-de-l'Île-de-Montréal, Centre de pédiatrie sociale de Montréal-Nord; ANEB Québec, Les Habitations Pelletier, Service de la médiation culturelle de Montréal-Nord.



RÉSULTATS

Nombre d'activités	339
Nombre de bénévoles différents	108
Nombre de participants différents	603
Nombre d'activités de suivis et formations	101
Participants au camp Plein Air Lanaudia	21

EFFETS DU PROGRAMME

Chez les pairs aidants (PA)

- **98%** des PA affirment avoir développé leurs aptitudes interpersonnelles et leur confiance en soi;
- **100%** des PA affirment se sentir utiles au sein de leur communauté;
- **96%** des PA ont augmenté leur cercle social grâce au programme des PA.

Chez les aidés

- **100%** des jeunes ont agrandi leur cercle social grâce au programme des Pairs Aidants;
- **100%** des jeunes ont créé des liens avec les PA;
- **87%** des jeunes apprécient les activités offertes dans le cadre du programme de PA.

Les intervenants observent que :

- Des liens d'amitié se sont créés entre les pairs aidants et les participants du local.
- Les participants ont un sentiment d'appartenance élevé au local et aux pairs aidants, ce qui suscite un intérêt à devenir un pair aidant par la suite.
- Les pairs aidants développent leurs compétences et habiletés sociales à l'aide des animations et des activités faites auprès des aidés.
- Les pairs aidants sont sollicités par leur école secondaire, ce qui crée un sentiment d'appartenance et de fierté plus fort envers leur école.
- Les bénévoles sont engagés dans leur rôle de pairs aidant en étant présents assidûment aux diverses activités, ateliers et formations.



TÉMOIGNAGES

«Être pair aidante pour moi, ça représente faire partie des parcours de plusieurs jeunes à leur arrivée au Québec. Étant enfant d'immigrants, je n'en comprends que mieux le support que les nouveaux arrivants doivent recevoir et ce qu'ils doivent ressentir. Être capable d'avoir un impact sur leur vie et faciliter leur intégration au pays est pour moi une expérience gratifiante et je suis donc reconnaissante pour l'opportunité qui m'a été offerte avec le programme des pairs aidants».

– Hiba Niati, paire aidante



«J'aime venir ici, parce que je me sens en sécurité et ça me fait plaisir. Je ne vais pas à la cafétéria, parce que je ne connais personne, mais au local, j'ai des amis et j'aime l'ambiance».

– Djoulie Ymène, participante au local

«Plusieurs jeunes donnent de leur temps afin d'aider ceux dans le besoin. Ils le font volontairement avec plaisir, patience, empathie et dévouement. C'est ce que je trouve fascinant de ce projet. Ces jeunes n'ont pas froid aux yeux. Ils sont toujours prêts à relever des défis pour qu'ils puissent atteindre leur plein potentiel en plus d'apporter un soutien précieux aux aidés. Ils sont tous uniques et apportent chacun leur petite touche d'originalité dans leurs animations, ce qui fait en sorte que les aidés s'attachent et se fient à eux».

– Mitchnell Galiotte, chargée de projet des pairs aidants Calixa-Lavallée

J'ARRIVE



Le projet J'arrive adresse les besoins d'accueil, d'intégration et d'inclusion des jeunes récemment arrivés au Québec. Conçu par des jeunes de Montréal-Nord, il leur fournit les moyens de contribuer aux solutions favorisant le vivre-ensemble.

IMPACT VISÉ

Optimiser l'intégration des jeunes nouveaux arrivants de Montréal-Nord avec l'aide de pairs adolescents et des ressources de la communauté.

ACTIVITÉS RÉALISÉES

- Activités thématiques et ludiques animées par les pairs adolescents favorisant l'expression en langue française et le développement de nouvelles amitiés : mois de l'histoire des Noirs, mois de la nutrition, persévérance scolaire, projection cinématographique, théâtre, jeux-questionnaires, etc.;
- Visite d'organisme et de ressources communautaires et institutionnelles ;
- Activités de découverte ;
- Formations thématiques.

PARTENAIRES

École secondaire Calixa-Lavallée, école secondaire Henri-Bourassa, Prima Danse, MédiaLab, Pavillon Henri-Bourassa, Aminate, PDQ 39.



RÉSULTATS

Nombre d'activités	129
Nombre de bénévoles différents	35
Nombre de participants différents	317
Nombre de suivis et de formations	51

EFFETS DU PROGRAMME

- **90%** des participants fréquentent régulièrement le local qui leur est dédié, demandent plus facilement de l'aide et se réfèrent directement aux pairs aidants ;
- **89%** des participants affirment avoir augmenté leur sentiment de confiance dans leur nouvel environnement ;
- **94%** des jeunes affirment avoir augmenté leur connaissance sur les enjeux liés à la diversité et démontrent de l'ouverture et de l'empathie durant au moins une activité ;
- **93%** des participants ont le sentiment d'avoir développé un réseau social d'entraide ;
- **95%** des participants savent à quelle ressource se référer en cas de besoin et ont plus de facilité à les utiliser ;
- **93%** des participants fréquentent les lieux publics qui ont été visités lors des activités et s'impliquent dans divers organismes (bibliothèque, organismes jeunesse, patinoire, etc.).

Les intervenants observent que :

- Les participants expriment leur désir de devenir pair aidant l'année suivante afin d'aider d'autres élèves vivant une situation semblable à la leur ;
- Les pairs aidants J'arrive agissent comme des mentors pour les élèves des classes d'accueil, ce qui les valorise et favorise leur estime de soi ;
- Les activités sont une occasion supplémentaire pour les participants de développer leur compréhension et aisance de la langue française de manière amusante ;
- Des liens d'amitié significatifs naissent à travers les activités J'arrive entre les participants ainsi qu'entre les participants et les bénévoles ;
- À la suite des visites d'organisme communautaire, les élèves de l'accueil y retournent par eux-mêmes.



TÉMOIGNAGES

«Je suis arrivée au Canada il y a moins de 4 ans. J'ai quitté mon pays, ma famille et mes amis, tout ce que j'aimais le plus. Je pensais que je n'allais jamais bien m'intégrer dans un nouvel environnement. Mais quand je suis arrivée, j'ai été si bien accueillie que je me suis rapidement fait des amis. Une prof à moi m'a conseillé de m'informer sur les fameux "pairs aidants" me disant que je pourrais sans doute devenir une des leurs, car je pourrais aider les nouveaux élèves à ma façon. Donc je m'y suis intéressée, car je voulais aider les personnes à s'intégrer et à se sentir à leur place dans ce nouveau et différent environnement pour certains tout comme moi. Maintenant ça fait 2 ans que je suis bénévole et je compte continuer, car ça me fait tellement plaisir de voir les beaux sourires de toutes ces personnes. J'aime notre petite famille, que ce soit les intervenants, les bénévoles ou même les participants. Je me suis réellement attachée à eux surtout grâce aux nombreuses activités qu'on fait et c'est ce qui nous rapproche tous les uns des autres. De plus ça fait un an que je fais partie de J'arrive, c'est un programme parascolaire qui aide les élèves à mieux s'intégrer et à faire encore plus d'activités et connaître mieux leur quartier. J'aime le fait de connaître de nouveaux jeunes et de passer encore plus de temps avec eux. On fait aussi plusieurs sorties ce qui aide tout le monde à apprendre plein de nouvelles choses».

-Anais Berkat, paire aidante J'arrive !

«J'étais nouveau au Canada, je ne connaissais personne et j'étais gêné et timide. Je me suis inscrit à J'arrive ! Je voulais faire des activités et connaître plus de personnes pour me faire des amis. J'ai appris à plus parler français et j'ai découvert mes talents. J'étais à l'aise de parler avec les autres dans les activités. Tout le monde est gentil»

- Berlinsky Jean, participant J'arrive !

«Les pairs aidants J'arrive et moi avons la chance de rencontrer plusieurs élèves des classes d'accueil de différents pays et parlant différentes langues. Cette année particulièrement, il y a eu un nombre record d'élèves de l'accueil ! Avec les activités J'arrive, nous avons l'occasion de voir l'évolution de quelques élèves de l'accueil et de leur animer des activités qui leur permettent de se développer et de découvrir leur nouvelle terre d'accueil. Ces quelques jeunes développent leur esprit d'entraide, ce qui fait en sorte qu'ils deviennent à leur tour un pair aidant. C'est une belle boucle à voir en tant que responsable du projet!».

- Mitchnell Galiotte, responsable du projet J'arrive !

PLACE À L'ENTRAIDE

Les HLM Place Normandie, bâtis en 1972 et gérés par l'Office municipal d'habitation de Montréal, abritent 168 logements. La plupart des habitants sont des familles monoparentales, dirigées par des femmes, responsables de plusieurs enfants.

Ces résidents sont souvent confrontés à divers défis comme l'isolement social, la précarité socio-économique, un accès limité aux services, équipements et opportunités d'emploi, ainsi qu'un manque d'activités récréatives pour les enfants, les jeunes et les familles résidentes. Ces problématiques ont un impact sur le bien-être des résidents et sur leur environnement de vie.

Le programme Place à l'entraide est une initiative d'intervention offrant une gamme de services diversifiés aux jeunes et aux familles de Place Normandie, dans le but de promouvoir un esprit de communauté entre eux et d'assurer qu'ils et elles détiennent tous les outils nécessaires à leur autonomisation.

IMPACT VISÉ

Amélioration du bien-être individuel et collectif des jeunes, des femmes et des hommes résidents des HLM Place Normandie de Montréal-Nord.

ACTIVITÉS RÉALISÉES

- **Astuce femmes** : rencontres hebdomadaires pour favoriser l'entraide, les discussions libres entre les femmes ;
- **Club réussite** : activités d'aide aux devoirs visant à augmenter la performance et la persévérance scolaires chez les jeunes ;
- **Activités de loisirs pour les résidents-tes** de Place Normandie et des alentours notamment les jeunes, les femmes et les familles : visite au musée, cabane à sucre, programmation estivale, etc. ;
- **Accompagnement individuel** afin de soutenir les familles: écoute active, rencontres individuelles en vue de diminuer le sentiment d'isolement, suivis personnalisés et soutien dans l'autonomisation des résidents (emploi, retour aux études, alimentation, salubrité, etc.), références aux ressources de Montréal-Nord, etc. ;
- **Activités de loisirs pour les jeunes** afin de contribuer à leur développement personnel : sortie au match des Alouettes, ateliers Médialab sur le montage vidéo, ateliers de bracelets, atelier de peinture/bricolage, journée pyjama, etc.



PARTENAIRES

Association des locataires de Place Normandie, Office municipal d'habitation de Montréal, CIUSSS du Nord-de-l'Île-de-Montréal, Centre de pédiatrie sociale, Maison culturelle et communautaire de Montréal-Nord, MU, Carrefour Solidaire.

RÉSULTATS

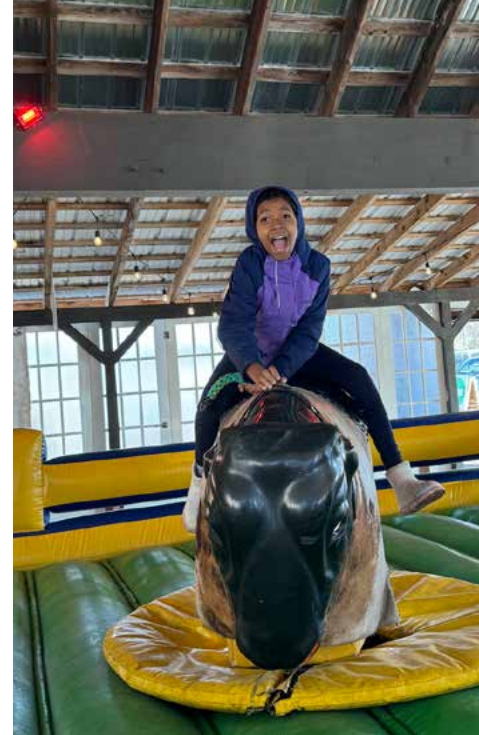
Activités de Club Réussite	157
Activités d'Astuce Femmes	28
Activités d'entraide et de loisirs	99
Nombre de suivis et de formations	112
Jeunes rejoints	77
Adultes rejoints	51

EFFETS DU PROGRAMME

- **100%** des participants consultés (jeunes et adultes) se sentent accueillis et valorisés lors de leur participation aux activités organisées par Coup de pouce jeunesse ;
- **100%** des adultes qui participent aux activités de groupe ont pu créer ou renforcer des liens entre eux ;
- **96%** des jeunes participants aux activités de groupe ont déclaré renforcer leur confiance en eux, ce qui a eu un impact positif sur leur estime de soi ;
- **97%** des jeunes participants ont affirmé avoir créé ou renforcé des liens entre eux ;
- **100%** des jeunes participants au Club Réussite ont exprimé se sentir équipés et soutenus pour leur réussite scolaire ;
- **92%** des adultes participant aux activités de groupe ont déclaré se sentir mieux équipés et soutenus pour faire face à leurs défis.

Les intervenants observent que :

- Les familles s'épanouissent grâce aux activités d'entraide et de loisirs ;
- Les femmes d'Astuce femmes créent des liens entre elles et partagent différentes expériences de leur vie quotidienne ;
- Les résidents de Place Normandie et des alentours se sentent soutenus dans leurs différentes démarches ;
- Les jeunes se sentent à leur place au local et y venir fait partie de leur routine ;
- Les jeunes veulent s'impliquer de plus en plus lors de la préparation des activités à venir ;
- Les résidents qui participent aux activités disposent d'outils et d'occasion pour développer leur leadership ;
- Les résidents qui participent aux activités s'approprient les espaces de dialogues et le cadre sécurisant offert par Place à l'entraide ;
- Les activités offertes aux jeunes permettent aux parents d'avoir des moments de répit.



TÉMOIGNAGES

«J'ai adoré aider ces jeunes à faire leurs devoirs et j'ai aussi pu participer à la sortie de la cueillette de pomme où j'ai pu passer du temps avec les jeunes en dehors du local. Cette année a été très mémorable pour moi, car je termine le secondaire donc je savoure chaque instant que je passe avec eux. Un des moments que j'aime le plus est lorsque nous prenons du temps afin de discuter de plein de sujets intéressants. Ils sont tous très attachants».

- Thiziri Badja, bénévole

«Je vais au local tous les jours avec Marya et Khadidja pour faire mes devoirs et participer aux activités. J'ai beaucoup aimé la cueillette de pommes, c'était trop cool. Mariann est gentille, mais ma bénévole préférée c'est Thiziri. Elle est trop gentille et elle m'aide toujours avec mes devoirs. Nous avons des sujets de discussion super cool, j'adore discuter avec elle. Les activités du local sont très amusantes et j'y participe tout le temps. Je me sens bien au local et les intervenantes sont les meilleures».

- Nour Kader, participante Club Réussite

«J'ai pris connaissance d'Astuce femmes à l'aide d'une connaissance. Ce qui m'encourage à participer au groupe c'est l'accueil de l'intervenante. Elle prend le soin de préparer les activités, que ce soit côté nourriture, le sujet qu'on va aborder, le rangement de la salle. J'aime le groupe, c'est comme une famille. J'attends mardi avec impatience pour participer aux activités. Le groupe me permet aussi de découvrir de nouvelles choses, de faire de nouvelles connaissances. C'est un moyen de m'exprimer, de respirer».

- Fatima Touafchia, participante Astuces femmes

«Le travail que je fais comme intervenante de milieu est très stimulant. Cela me permet d'être en contact direct avec la clientèle et d'offrir mon aide dans la mesure du possible. J'apprécie énormément mes différentes rencontres avec les femmes, car j'apprends également d'elles, notamment leur culture et leur vision des choses».

- Valérie Pierre, chargée de projet Place à l'entraide

«En tant qu'intervenante jeunesse à Place à l'entraide, chaque journée est différente et cela me pousse à donner le meilleur de moi-même pour ces jeunes qui ont tant de potentiel. Voir leur progression au fil des années c'est ce que j'aime le plus dans mon travail, car j'en suis extrêmement fière».

- Thaïsha Petit, intervenante jeunesse

TRANSITION PRIMAIRE-SECONDAIRE (T2)

La transition du primaire au secondaire représente une étape cruciale dans la vie d'un jeune. Le projet de transition primaire-secondaire a pour objectif d'apporter un soutien et un accompagnement aux élèves considérés comme étant les plus vulnérables durant cette période de changement et d'ajustement. Dès janvier 2024, la CSSPI nous a confié le mandat d'ajouter une 3^e agente T2 dédiée à la nouvelle école secondaire de Montréal-Nord.

IMPACT VISÉ

Appuyer la réussite éducative et sociale des jeunes vulnérables en soutenant une transition réussie au secondaire pour les élèves les plus vulnérables.

ACTIVITÉS RÉALISÉES

- Animation d'activités et d'ateliers préparant à la transition et l'intégration des jeunes vulnérables au secondaire : percept-o-mètre, influence des pairs, rumeurs et perceptions, affirmation de soi, gestion du stress, pratique du cadenas, agenda et horaire au secondaire, système scolaire québécois, etc. ;
- Activités en sous-groupe durant l'année scolaire et l'été : visite du pavillon Henri-Bourassa, activités sportives, visites personnalisées de l'école secondaire, dîner discussion, etc. ;
- Suivis et accompagnements personnalisés des jeunes vulnérables ciblés ;
- Activités estivales afin de contrer la perte des acquis et renforcer les liens entre les jeunes ciblés et les intervenants.



PARTENAIRES

Présence dans les écoles primaires de novembre à juin

Sainte-Colette, Jean-Nicolet, Adélarde-Desrosiers, Le Carignan, Jules-Verne, Saint-Vincent-Marie, Saint-Rémi, René-Guénette, Sainte-Gertrude, De la Fraternité, Jacques Rousseau et Marc-Aurèle Fortin.

Présence dans les écoles secondaires d'août à novembre

Henri-Bourassa et Calixa-Lavallée

CSSPI, Réseau réussite Montréal et YMCA.

RÉSULTATS

Nombres d'activités et ateliers universels	216
Nombre de participants aux activités universelles	1796
Nombre de participants ciblés	182
Nombre d'activités de sous-groupe auprès des jeunes ciblés	41
Nombre d'interventions et référencement (élèves, parents, intervenants)	682

EFFETS DU PROGRAMME

- **100%** des jeunes affirment que les ateliers animés par les agents de transition leur ont été utiles ;
- **100%** des jeunes affirment qu'ils ont pu identifier des personnes-ressources dans leur nouvelle école grâce aux activités des agents de transition ;
- **95%** des jeunes affirment avoir élargi leur cercle social ;
- **91%** des jeunes affirment que les rencontres avec les agents ont aidé à diminuer leur stress.

Les intervenants observent que :

- Les jeunes se sentent plus en sécurité au secondaire grâce à la présence des agents de transition dans le milieu scolaire ;
- Les jeunes ont moins peur du secondaire grâce aux ateliers, activités estivales, suivis et outils proposés par les agents de transition ;
- Les jeunes se créent de nouveaux cercles sociaux ou agrandissent celui déjà existant en participant aux différentes activités proposées ;
- Il existe un beau lien de confiance entre les jeunes ciblés et les agents de transition. Ceux-ci deviennent des références à qui les jeunes peuvent parler et demander de l'aide au primaire et au secondaire ;
- Les élèves s'engagent davantage dans les activités offertes par l'école secondaire après avoir reçu de l'information, à la fois au primaire et en début d'année scolaire, sur celles-ci.



TÉMOIGNAGES

«Francis est un intervenant investi et plein d'idées pour aider les jeunes dans l'acquisition de leur autonomie. Il prend de belles initiatives pour faire la différence dans la vie de certains et c'est un allié efficace pour les TES du premier cycle dans la transition des élèves du primaire au secondaire. Il nous piste sur certains élèves vulnérables avec lesquels il faut travailler. Il est un atout précieux pour l'équipe de l'école».

- **Michelove, TES Calixa-Lavallée**

«Mon coup de cœur est les jeunes que nous voyons grandir à travers leur passage vers le secondaire. Je peux voir l'impact de mes activités en les voyant au début de l'année au secondaire où ils paraissent mieux et plus en confiance».

- **François, agent de transition primaire-secondaire, secteur Ouest**

«Merci de m'avoir appris au sujet du secondaire, et de m'avoir enlevé le stress du secondaire».

- **Oumnia, élève en 6e année à l'école primaire Ste-Gertrude**

«Après avoir animé les ateliers pour préparer la rentrée au secondaire des élèves de 6e année à l'école primaire Jules-Verne, j'ai ressenti les élèves à la fois excités et rassurés par la qualité des informations données par nous, les bénévoles, et par l'agente de transition, madame Marion. L'interaction avec les élèves et l'agente de transition a offert un aperçu concret de ce à quoi s'attendre l'an prochain, ce qui réduit l'anxiété, le doute, la peur et le questionnement de plusieurs. Personnellement, j'ai adoré animer ces ateliers et donner la hâte du secondaire aux élèves du primaire».

- **Hajar Sbabou, paire aidante**

«Dès mon arrivée dans les écoles primaires, j'ai senti la curiosité et l'appréhension des élèves face au secondaire. L'excitation et la crainte se ressentent, mais c'est énormément gratifiant de pouvoir les guider durant cette étape importante. Mon coup de cœur est lorsque les élèves viennent discuter avec moi à l'heure du midi ou après les ateliers, nos discussions sont riches en questions et en anecdotes!».

- **Marion Randrianarisoa, agente de transition primaire-secondaire, secteur Est**

AGENTE ÉCOLE-FAMILLE-COMMUNAUTÉ (EFC)

Le programme EFC au niveau secondaire renforce la collaboration entre l'école, la communauté et les familles pour promouvoir la réussite des jeunes. L'intervenante EFC joue un rôle d'intermédiaire en améliorant la relation entre les familles et les écoles, tout en guidant les familles vers les ressources pour répondre à leurs besoins.

IMPACT VISÉ

Appuyer la réussite éducative et sociale des jeunes en soutenant les familles immigrantes et/ou vulnérables.

ACTIVITÉS RÉALISÉES

- Activités d'accompagnement et ateliers de sensibilisation des milieux scolaires aux besoins des familles immigrantes et/ou vulnérables;
- Activités d'accompagnement des familles vulnérables dans leur relation avec les écoles et leur compréhension du système scolaire québécois;
- Activités d'entraide dans la communauté (Ma mode à 0 \$, Panier de Noël);
- Rencontres et suivis personnalisés.



PARTENAIRES

CSSPI, YMCA, Service Canada, AIEM, Mission Bon Accueil, CIUSSS du Nord-de-l'Île-de-Montréal, Élan pour la vie, Fourchette de l'espoir, Entre parents, Centre d'action bénévole de Montréal, Jeunesse au soleil, SPVM.

RÉSULTATS

Nombre de familles suivies	145
Nombre de suivis/soutien/accompagnements	335
Nombre d'ateliers parents	8
Nombre de parents rejoins dans les ateliers	172
Nombre d'activités d'entraide dans la communauté	7

EFFETS DU PROGRAMME

- **100%** des parents accompagnés affirment se sentir appuyés et soutenus par l'agente EFC dans leur implication pour la réussite scolaire de leurs enfants ;
- **100%** des parents accompagnés par l'agente EFC affirment trouver en elle un soutien dans leur processus d'intégration ;
- **100%** des parents accompagnés affirment que le soutien de l'agente EFC facilite leur interaction avec le personnel scolaire ;
- **80%** des parents accompagnés affirment que les ateliers donnés par l'agente EFC facilitent leur compréhension du système scolaire et leurs relations avec les professionnels de l'école.

TÉMOIGNAGES

«Merci madame Manel de m'avoir donné cette belle occasion pour aider des familles comme moi et avoir de l'aide pour moi-même».

- F. Khatir, bénévole

«... La relation entre l'intervenante communautaire et les familles de l'école a été exemplaire. Elle a démontré une capacité exceptionnelle à établir des liens solides avec les familles. Grâce à son écoute attentive, elle a pu identifier les besoins uniques de chaque famille et fournir un soutien adapté. Que ce soit en offrant des ressources, en organisant des ateliers éducatifs ou en facilitant le dialogue entre l'école et les familles, elle a toujours veillé à ce que les parents se sentent pleinement intégrés dans la communauté scolaire».

- Sonia Dos-Santos, directrice adjointe, classes accueil Calixa-Lavallée

«Merci beaucoup madame Manel pour l'accueil, l'aide et l'orientation pour moi, mon mari et mes enfants, c'est très très gentil».

- A. Benamara, participante

«En tant qu'agente école-famille-communauté, mes journées ne se ressemblent jamais, c'est très dynamique, très diversifié et très humain».

- Manel Kessaissia, agente école-famille-communauté au secondaire



RECONNAISSANCE

LES PRIX

Décernés durant l'Assemblée générale annuelle, les prix sont remis à des bénévoles qui se sont démarqués au cours de l'année pour leur cheminement personnel et/ou pour leur engagement exceptionnel et leur assiduité.

PRIX PIERRE-FONTAINE	PRIX GÉRALD-SAMSON	PRIX JOHANNE LACOSTE
JOSEPH PIERRE PAUL DAMAS	CHRISTIE ROSE S. CAJUSTE LUIA VIDES RAMOS	GHALIA GUERNI

SYSTÈME DE RECONNAISSANCE

(Jeunes célébrés lors de la dernière AGA)

Le système de reconnaissance permet d'encourager l'implication bénévole des jeunes.

Pour chaque heure d'implication, le jeune obtient 1 point de bénévolat. Dès 50 points, le jeune entre dans le système de reconnaissance et pourra gravir les échelons pour atteindre 100, 175, 250 et même 325 points de bénévolat !

CLUB DES 50	CLUB DES 100	CLUB DES 175	CLUB DES 250
<ul style="list-style-type: none">Alae BoudriaAnaïs BerkatBelfy Ngoy Ma KieseCaroline BazinetAnn Kémisah DemostheneChristie Rose Shaina CajusteDzesszika SzegvariErica St-LouisGhalia GerniFabrice Marceus	<ul style="list-style-type: none">Lyna Nour BekhtaouiMarisol BelanceMax Talina EtienneMalonhandia II Louis-CharlesJoyce Houefa Jéodiluxe ChodatonObstensky CangeSamantha Theosmy Bien-AiméSanaa ChavannesStanley Thanis	<ul style="list-style-type: none">Anna Gabriela Cius FigaroLorencia CharlesJoseph Pierre Paul DamasSonia MansouriSolina NadeauAissatou TchiamMalorie CoutuYasmine KassouriZeinab Abdulkarim	<ul style="list-style-type: none">Laurie JacquelinRitej DjeddaïetJosephine Audrey AnabaLuisa Ramos VidesBenjamin JosephDereck De Celles

PRIX DE RECONNAISSANCE PARTICIPANTS

- Bethsaïda Pierre Louis
- Brad Sondjy Thomas
- Asma Aceba
- Nada El Qaissi
- Rania Benboua
- Anderson Jean-Pierre
- Aimé Césaire Tégawende Kafando
- Josias Cyrille Nana Keukam
- Carlens Joseph
- Quach Philip Le

COMITÉ JEUNES

Composé des jeunes bénévoles et participants, le Comité jeunes a pour mandat de représenter l'ensemble des adolescents de Coup de pouce jeunesse. Il représente aussi l'organisme à divers événements du quartier et coorganise avec l'équipe CPJ diverses activités.

- Bekhtaoui, Lyna Nour
- Belance, Marisol
- Berkat, Anaïs
- Bien-Aimé, Samantha Theosmy
- Boudria, Alae
- Cajuste, Christie Rose Shaïna
- Chodaton, Houéfa Jéodiluxe Joyce
- Démosthène, Ann Kémisah
- Djeddaïet, Ritej
- Dubuc, Justine
- Jean Louis, Stones Livingstones
- Louis-Charles, Maholandia II
- Ndedikisa Tshobo, Blessing
- Niang Thiam, Assietou
- Richelieu, Roldina
- Rose Gurline Momplaisir

RECONNAISSANCE DES JEUNES DANS LA COMMUNAUTÉ



BOURSE FONDATION DES MÉDECINS CANADO-HAÏTIEN

FONDS 1804 POUR LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

BOURSE DE LA FONDATION BONNE MINE

PRIX RECONNAISSANCE BÉNÉVOLE (CAB)

FONDATION BEAULIEU-BLONDIN : VOLET PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

FONDATION BEAULIEU-BLONDIN : VOLET BÉNÉVOLAT

FÉES MARRAINES

MÉDAILLE DU LIEUTENANT GOUVERNEUR

- Christie Rose Shaïna
- Joseph Pierre Paul Damas
- Ana Gabriela Cius Figaro
- Louis-Charles, Maholandia II
- Samantha Theosmy Bien-Aimé
- Max Talina Etienne
- Lyna Nour Bekhtaoui
- Mélissa Boukhalfa
- Rose Gurline Momplaisir
- Awa Angambu Iwubu
- Ann Kémisah Démosthène
- Assietou Niang Thiam
- Hiba Niati
- Leya Fatima Pena Salhab
- Zakaria Zenasni
- Tasnime Zenasni
- Thiziri Badja
- Alae Boudria
- Sonia Mansouri
- Maholandia II Louis-Charles
- Samantha Theosmy Bien-Aimé
- Lyna Nour Bekhtaoui
- Anne Sophie Itacy
- Ann Kémisah Démosthène
- Assietou Niang Thiam
- Mélissa Boukhalfa
- Alae Boudria
- Thiziri Badja
- Christie Rose Shaïna Cajuste
- Ritej Djeddaïet



Félicitations!



IMPLICATION DANS LA COMMUNAUTÉ

CONCERTATIONS ET COMITÉS

- **Table de Concertation Jeunesse de Montréal-Nord (TCJMN)**
 - Conseil d'administration de la TCJMN (Vice-présidence)
 - Comité école et milieux en santé de Montréal-Nord (ÉMES)
 - Comité Plan de développement social - réussite éducative
 - Atelier Hors Champs : Pratique de co-développement pour les intervenants de milieu
- **Table de concertation Petite enfance familles de Montréal-Nord (CPEFMN)**
- **Table de Quartier de Montréal-Nord (TQMN)**
 - Plan de développement social
 - Quartiers Inclusifs et Résilients (QIR)
- **Regroupement intersectoriel des organismes communautaires de Montréal**
- **Comité directeurs CSSPI - projets EFC/T2**
- **Comité des partenaires des HLM Place Normandie**
- **Espace Intervenants :**
 - Évaluation de groupes de co-développement visant à enrichir les compétences à intervenir avec et pour les parents immigrants en Milieu communautaire (Université de Montréal - BINAM)





BAILLEURS DE FONDS

Coup de pouce jeunesse Montréal-Nord remercie tous ses partenaires financiers et donateurs pour leur soutien.

SUBVENTIONS GOUVERNEMENTALES

- Gouvernement du Québec - Ministère de la Santé et des Services Sociaux
 - CCSMTL PSOC - Mission globale
 - CCSMTL Entente de financement pour activités spécifiques- Soutien communautaire en logement social (SCL)
 - CCSMTL DRSP - MVF
 - Ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale
- Gouvernement du Canada
 - La société Canadienne de la Croix-Rouge - Fonds de relance des services communautaires
 - Emploi été Canada

CONTRIBUTIONS FINANCIÈRES ET DONS

- Centraide du Grand Montréal
- Ville de Montréal
 - Ville de Montréal- BINAM - Le projet J'arrive est réalisé dans le cadre de l'entente entre le ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration et la Ville de Montréal (MIFI-Ville 2021-2024), par l'entremise du programme Territoires d'inclusion prioritaires.
 - Arrondissement de Montréal-Nord
 - Plan d'action collectif de Montréal-Nord - Priorité Jeunesse: Prévention Montréal axe 1
 - Hébergement gratuit dans ses locaux, service de photocopies et de publicités
- Centre de service scolaire de la Pointe-de-l'Île (CSSPI)
 - Bureau des communautés culturelles, École secondaire Calixa-Lavallée, École secondaire Henri-Bourassa : Co-développement de projets, référencement, prêts de locaux et de bureaux, prêt de matériel, publicité et recrutement.
- Réseau réussite Montréal
- Fondation Dufresne et Gauthier
- Office municipal d'habitation de Montréal: Prêt de locaux, référencements
- Fondation la Clé
- Fondation Laure-Gaudreault Montréal
- Carrefour jeunesse emploi Bourassa-Sauvé

La firme comptable Paquin et Associés a procédé à la vérification de nos états financiers 2023-2024. Les personnes intéressées peuvent se procurer une copie des états financiers audités en communiquant avec l'organisme. Une copie est également disponible au www.coupdepoucejeunesse.com.



Coup de pouce jeunesse



coupdepoucejeunessemtnord

Coup de pouce jeunesse Montréal-Nord

11 121 avenue Salk, local 12

Montréal-Nord (Québec) H1G 4Y3

Heures d'ouverture : lundi au vendredi de 9h à 18h

Téléphone : (514) 321-8054

Courriel : info@coupdepoucejeunesse.com

Site web : www.coupdepoucejeunesse.com

JEUNES BÉNÉVOLES 2023-2024

Abdulkarim, Zeinab
Achour, Mélissa
Adams, Kate
Ait Braham, Aymen
Amonvil, Marvens
Anaba, Josephine Audrey
Azem, Anya
Badja, Thiziri
Bahlouli, Lyna
Bareche, Lena
Bayadat, Chérine
Bayadi, Mustapha
Bazinet, Caroline
Bekhtaoui, Lyna Nour
Belance, Marisol
Ben Mohamed, Anfel Maïssa
Benami, Miriam
Benjamin-Morin, Alexie
Benkhadim, Dina
Benkhalil, Abdelaziz
Berkani, Elias
Berkat, Anaïs
Bessati, Nina
Bien-Aimé, Samantha Theosmy
Bouaza, Dassine
Boudria, Alae
Boukhalfa, Melissa
Bourechouche, Sarah
Cajuste, Christie Rose Shaïna
Cange, Obstensky
Charles, Lorencia
Chavannes, Sanaa
Chavannes, Tamaina
Chodaton, Houéfa Jéodiluxe Joyce
Cius Figaro, Ana Gabriela
Coutu, Malorie
Daho, Yacine Chikh
Damas, Joseph Pierre Paul
De Celles, Déreck
Démosthène, Ann-Kémisah
Djeddaïet, Ritej
Djeddaïet, Zahra
Djermane, Inès
Dubuc, Justine
Dumarsais, Gerneldine
Eddeghai, Camilia
El HadeF El Okki, Tensime
Etienne, Max Talina
Flores, Miguel
Gosselin, Tiffany
Guemat Maya
Guerni, Ghalia
Habli, Zaineb
Hadj Said, Yousra
Hamai, Ghofrane
Hedokingbe, Marie-Victoire
Itacy, Anne Sophie
Iwubu, Awa Angambu
Jacquelin, Laurie
Jean Louis, Stones Livingstones
Jean-Pierre, Anderson
Jemai, Yesmine
Joseph, Benjamin
Joseph, Christina
Kaabeche, Marwa
Kassouri, Marwa
Lagzouli, Lina
Louis-Charles, Maholandia II
Makiese Ngoy, Belfy
Mansouri, Sonia
Marceus, Fabrice
Mawassi, Heba
Metidji, Kamila
Milien, Estania Ruth
Momplaisir, Rose-Gurline
Nadeau, Solina
Nathalus, Sayona
Ndedik Tshobo, Blessing
Ngo Van, Yama Vuong Nhat
Niang Thiam, Assietou
Niati, Hiba
Orival, Gabriella
Osarieme Ilebor, Neriah
Paquette, Sam
Pena Ordonez, Lady Daniela
Pétion, Olivia
Pierre Louis, Bethsaïda
Pilote, Victor
Richelieu, Roldina
Sadek, Malak Lina
Simoneau-Douville, Jimmy
St Louis, Érica
Szegvari, Dzsesszika
Thanis, Stanley
Tshobo, Blessing Ndedikisa
Vasquez Cabrera, Ashley Carolina
Vides Ramos, Luisa
Vo, Mai Truc Linh

98 fois
merci!