



RAPPORT ANNUEL D'ACTIVITÉS



Coup de pouce jeunesse
Montréal-Nord

2022-2023



Seulement pour adultes

TABLE DES MATIÈRES

Bilan et perspectives	1
Mission et valeurs	2
L'équipe.....	3
Profil du quartier	5
Résultats 2022-2023	7
Pairs aidants	9
J'arrive.....	11
Place à l'entraide	13
Projet T2 : Transition primaire-secondaire	15
Agent École-Famille-Communauté	17
Reconnaissance	19
Implication dans la communauté	22
Bailleurs de fonds	24

BILAN ET PERSPECTIVES

À pareille date l'année dernière, nous formulions nos perspectives sous forme de questionnement.

- Comment faire face à l'importante pénurie d'employés qui menace de fragiliser nos organisations?
- Comment contribuer pleinement à une transformation sociale profonde, tout en continuant à faire face aux urgences et aux conséquences de la pandémie sur notre clientèle déjà vulnérable?
- Comment assurer la pérennité des programmes hautement efficaces comme les Pairs aidants, alors que les financements à la mission sont insuffisants et que les financements par projet placent nos services dans une certaine précarité?
- Comment assurer l'équilibre entre le bien-être de notre équipe et le maintien de notre standard de travail et d'implication au sein de la communauté?

Ainsi, l'année 2022-2023 s'est déroulée sous le thème de la RÉFLEXION

- Réflexion et mise en place d'une restructuration organisationnelle
- Réflexion et développement d'un plan d'amélioration des conditions de travail
- Réflexion et élaboration d'un projet spécial en développement et soutien de nos RH

2023-2024 sera centrée sur l'implantation de nos réflexions et sous le thème de l'ACTION

- Déploiement d'un Projet spécial en RH : implantation d'outils d'embauche, de formation, d'accompagnement, de rétroaction et de développement professionnel
- Mise en action d'une nouvelle structure organisationnelle et bonification de la programmation d'activités
- Révision de nos outils de gouvernance : règlements généraux, politiques de travail, code d'éthique, politique salariale
- Mise en action d'un plan de financement pour pérenniser les grands programmes

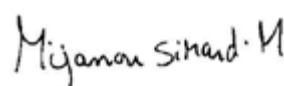
Il faudra redoubler d'effort puisque Coup de pouce jeunesse (CPJ) opérera plusieurs changements. Et même si les changements sont parfois déstabilisants, cela permet aussi d'espérer le meilleur, de dépasser nos attentes et de créer des impacts encore plus importants pour lutter contre la pauvreté et l'exclusion.

Permettre aux jeunes et aux familles de saisir les opportunités qui s'offrent à eux demeure notre motivation première. Nous croyons que les jeunes et les parents sont les plus importants acteurs de leur réussite et de l'amélioration de leur bien-être. Et rien n'est plus motivant et engageant que lorsque l'on peut voir l'étincelle s'allumer dans le coin de l'œil d'un jeune ou d'un parent. Ce sentiment de gratitude et d'émerveillement confirme alors que cet organisme permet à plein de petites étoiles de trouver les bons outils pour s'allumer et briller.

Enfin, merci à nos précieux partenaires, administrateurs et collègues. **Stéphanie Gagné quitte l'organisme après 10 ans d'accomplissements exceptionnels.** Si notre gratitude est immense, ton impact dans la vie des jeunes est encore plus grand. Merci pour ton extraordinaire engagement.



KAMAL CHAFIK
Président



MIJANOU SIMARD-MIREAULT
Directrice générale

MISSION ET VALEURS

Favoriser l'estime de soi et l'esprit d'entraide chez les adolescents de toutes cultures.



Chez Coup de pouce jeunesse, nous privilégions l'engagement social bénévole des adolescents au sein de la communauté de façon à :

- Soutenir des segments vulnérables de la population (aînés, enfants, adolescents nouvellement arrivés au Québec, etc.);
- Éliminer les préjugés entre ces groupes et les adolescents bénévoles;
- Permettre le développement des jeunes en tant que citoyens responsables.

L'ensemble de nos actions s'appuient sur l'entraide, le partage, le respect et la solidarité.

OBJECTIFS

- Outiller et accompagner les adolescents dans le développement de leur engagement en tant que citoyens responsables en complémentarité avec la famille, l'école, etc.
- Favoriser l'estime de soi chez l'adolescent;
- Encourager l'esprit d'entraide;
- Créer des ponts et briser les préjugés entre les adolescents et les différents groupes sociaux souvent plus vulnérables, parfois confrontés à une détresse sociale;
- Améliorer la perception de la communauté envers les adolescents;
- Accompagner des adolescents qui ont besoin de plus de soutien dans leur développement.
- Favoriser l'intégration d'adolescents nouveaux arrivants dans la communauté;
- Favoriser l'inclusion et le sentiment d'appartenance à Coup de pouce jeunesse et à la communauté de Montréal-Nord chez des personnes provenant de différentes communautés culturelles.

1984

Incorporation de l'organisme

1988

Début des activités auprès des aînés

2004

Début des Pairs aidants à Calixa-Lavallée

2007

Début de Bien joué!

2012

Début de Place à l'entraide à la Place Normandie

2013

Début des Pairs aidants à Henri-Bourassa

2017

Déploiement du projet J'arrive

2020

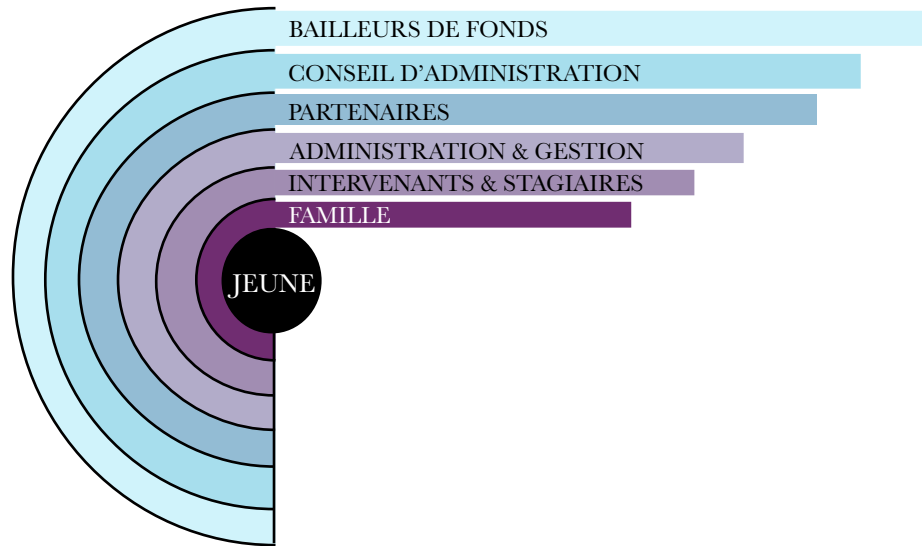
Début du projet de transition primaire - secondaire (T2)

2021

Début du projet École-Famille-Communauté secondaire (EFC)

L'ÉQUIPE

Nous croyons que l'apport positif du bénévolat chez les jeunes qui s'impliquent à CPJ se fait grâce au travail concerté de plusieurs acteurs ainsi qu'à l'encadrement d'une équipe diversifiée et multidisciplinaire.



CONSEIL D'ADMINISTRATION



VIE ASSOCIATIVE 190 Heures d'implication des membres du CA 6 Activités du CA
72 Présences à l'AGA 2020-2021

Kamal Chafik - Président

Ancien utilisateur - membre de la communauté
- Employé du secteur privé en sécurité

Christine Roch - Vice-Présidente

Ancienne utilisatrice - membre de la communauté
- Employée du réseau public de la santé

Delphine Bertrand - Secrétaire

Ancienne employée
- Psychoéducatrice

Lyonide Aurélie Vallès - Trésorière

- Employée de l'Agence du revenu du Canada
fin de mandat 31 janvier 2023

Corinne Colon - Administratrice

- Secteur communautaire : Centre d'action bénévole de Rivière-des-Prairies
fin de mandat 31 janvier 2023

Greenlie Dériphonse - Administratrice

Membre de la communauté
- Secteur public : Cégep Marie-Victorin

Cherlin Cherenfant - Administrateur

Ancien utilisateur - membre de la communauté
Employé de la STM

Stéphanie Bourgeois - Trésorière

- Secteur privé : comptable et photographe
début de mandat 23 mars 2023

Mijanou Simard-Mireault - Directrice générale

Membre d'office

Ariane Kamdoum - Directrice adjointe

Membre d'office

L'ÉQUIPE INTERNE



Directrice générale

Mijanou Simard-Mireault

Adjointe administrative
Agente de développement

Diane Estimable

Susan Al Rifai - Congé de maternité

Directrice adjointe

Ariane Kamdoum

SECTEUR OUEST

Coordonnatrice du secteur ouest
Co-responsable des PA Calixa-Lavallée

Stéphanie Gagné

Co-responsable des PA Calixa-Lavallée

Natacha Gagné

Agente de transition primaire-secondaire

Françis Boutin

(Natacha Gagné)

SECTEUR EST

Coordonnatrice du secteur est

Diane Estimable

Intervenante responsable des PA Henri-Bourassa

Thaïsha Petit

Agent de transition primaire-secondaire

Salomon Louissaint

Responsable Place à l'entraide

Valérie Katiana Pierre

(Diane Demgne)

Intervenante jeunesse
Responsable Club Réussite

Thaïsha Petit

EST ET OUEST

Responsable J'arrive

Mitchnell Galiotte

(Julian Tremblay Diaz)

Agente École-Famille-Communauté
au secondaire

Manel Kessaissia

Emplois étudiants

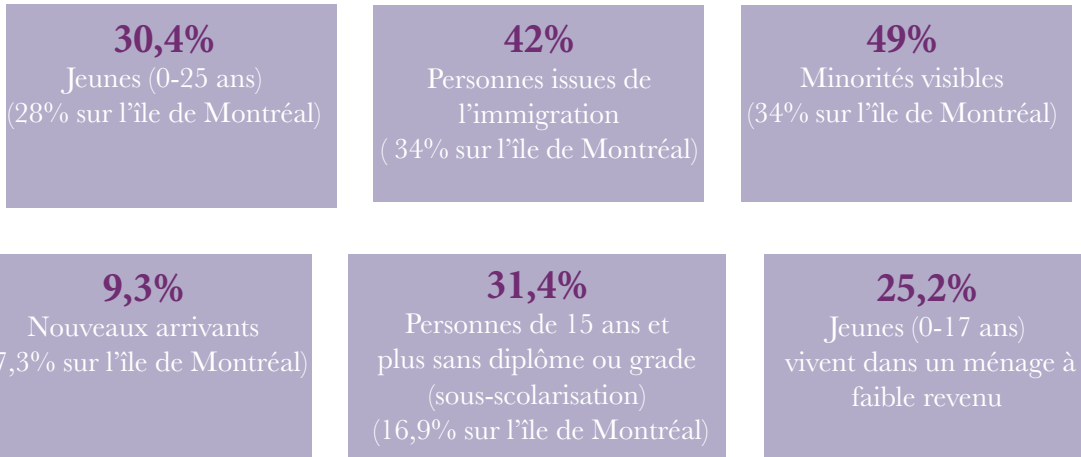
Michaëlla Berry

Christopher Zéphyr

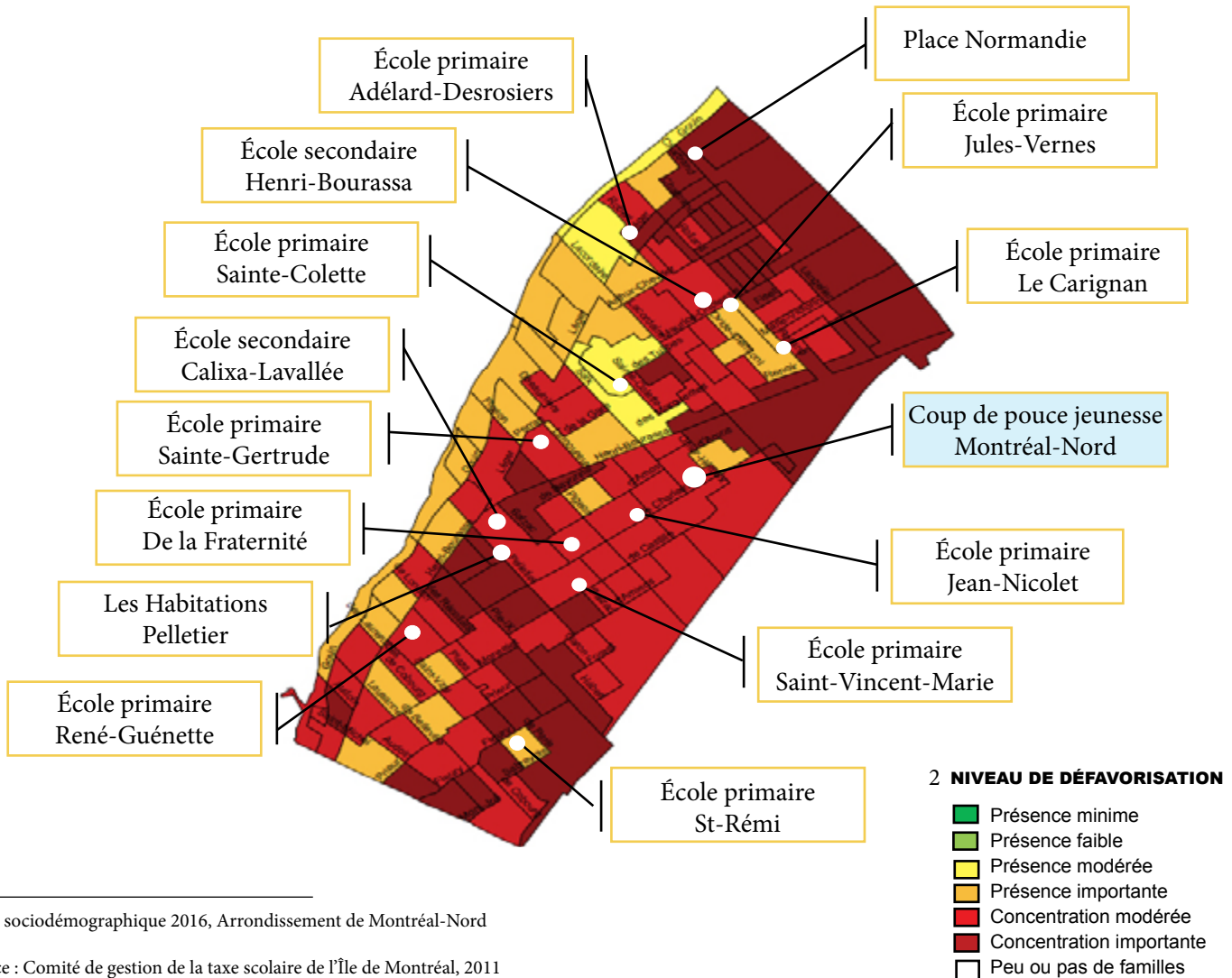
Noodsie Paul

1 PROFIL DU QUARTIER

84 234 résidents à Montréal-Nord



LIEUX DES ACTIVITÉS

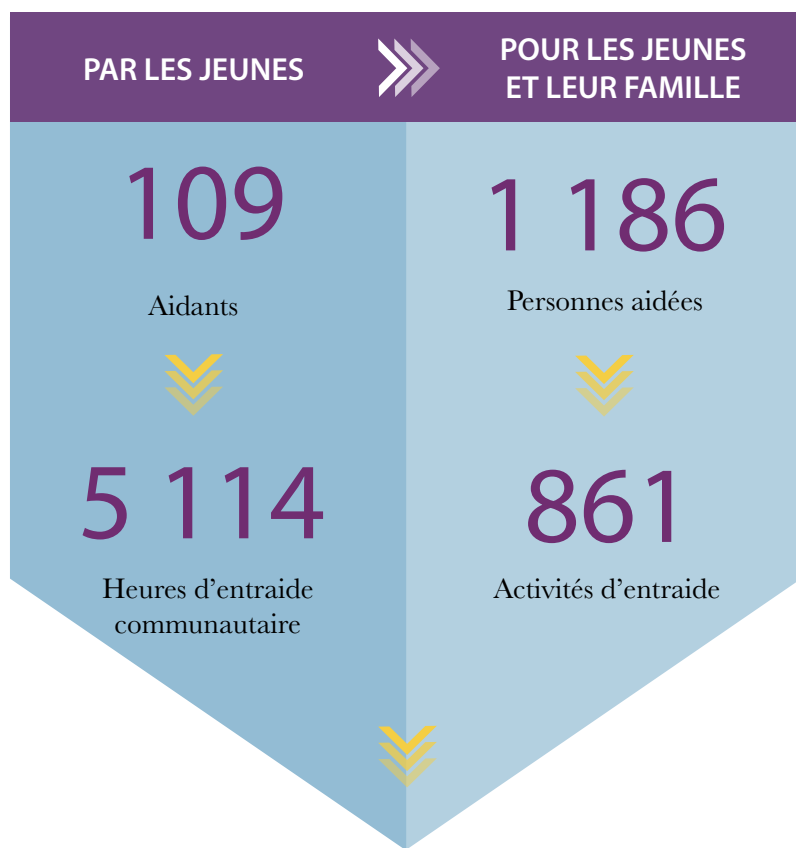


1 Profil sociodémographique 2016, Arrondissement de Montréal-Nord

2 Source : Comité de gestion de la taxe scolaire de l'île de Montréal, 2011



RÉSULTATS 2022-2023



1 295

JEUNES DE 6 à 17 ANS

PROFIL DE LA CLIENTÈLE

- Adolescents de 11 à 17 ans
- Nouveaux arrivants
- Jeunes ciblés lors du passage primaire/secondaire
- Parents des jeunes vulnérables
- Jeunes et familles des HLM Place Normandie situées dans le Nord-Est de Montréal-Nord

182

PARENTS SOUTENUS, RÉFÉRÉS ET OUTILLÉS

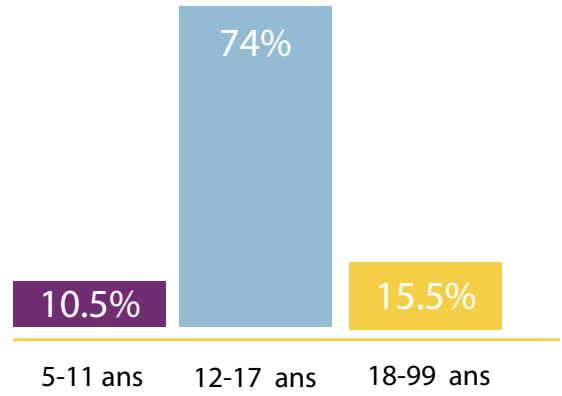
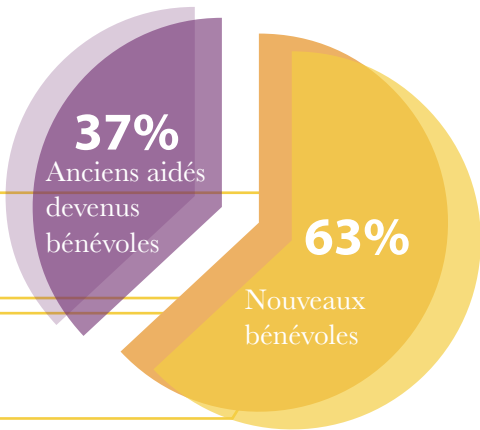
2 013

JEUNES FORMÉS ET OUTILLÉS POUR LA TRANSITION DU PRIMAIRE VERS LE SECONDAIRE

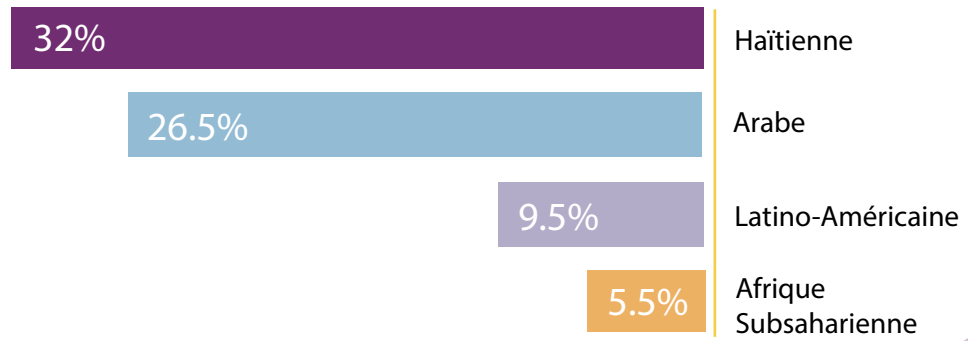


ÂGES

BOUCLE DE RÉSILIENCE



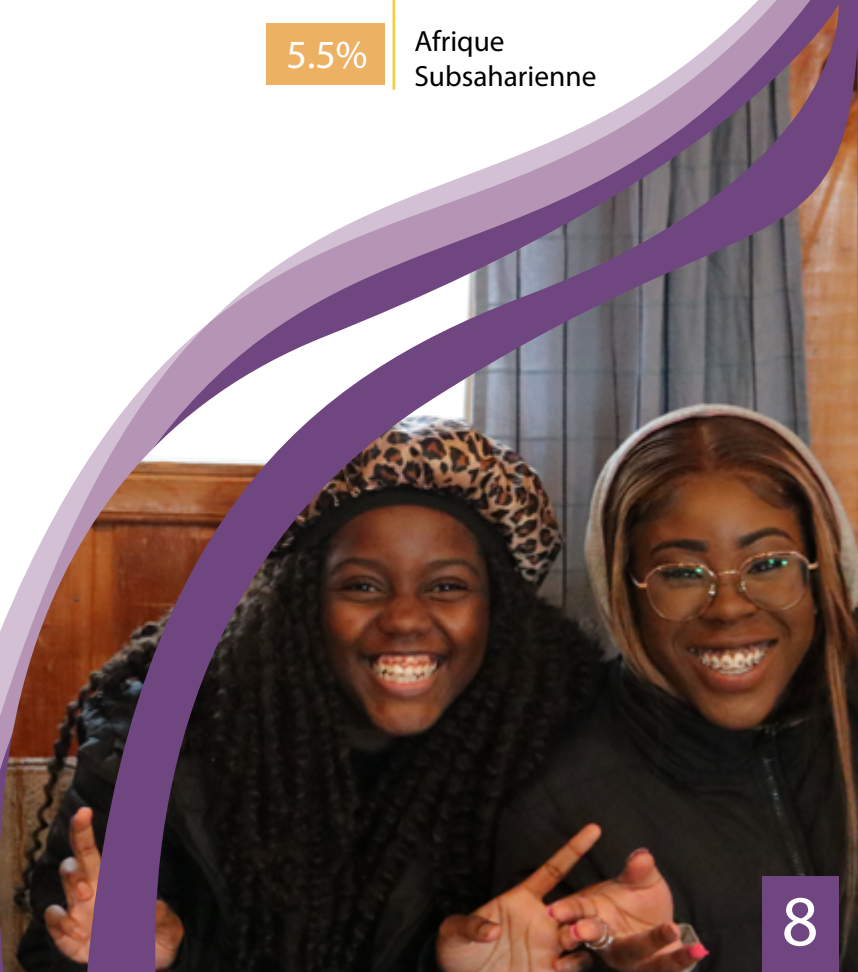
PRINCIPALES COMMUNAUTÉS CULTURELLES



SEXES

GARÇONS 42%

FILLES 58%



PAIRS AIDANTS



Le Programme des Pairs aidants appuie l'intégration au secondaire des jeunes vulnérables : comme les élèves de la première secondaire, ceux au cheminement particulier et ceux en classes d'accueil en les jumelant avec des pairs. Le programme renforce aussi la résilience des jeunes aidés en leur donnant l'occasion de devenir à leur tour pairs aidants.

IMPACT VISÉ

Optimiser la réussite sociale et éducative des jeunes vulnérables de Montréal-Nord.

ACTIVITÉS RÉALISÉES

- Activités d'animation du local des pairs aidants : dîner entre pairs aidants et aidés, projection cinématographique, théâtre, etc;
- Activités de formation : relation d'aide, approche interculturelle, l'empathie, l'écoute active, la médiation, etc;
- Activités de jumelage et de bénévolat : aide aux devoirs, mentorat pairs aidants, médiation, isolement, etc;
- Ateliers de passage primaire-secondaire en collaboration avec les agents de transitions primaire-secondaire;
- Camp des pairs aidants;
- Suivis individuels, référencement, accompagnement vers les ressources adéquates.

PARTENAIRES

Écoles secondaires Calixa-Lavallée et Henri-Bourassa, Institut Pacifique, Carrefour jeunesse-emploi Bourassa-Sauvé, Centre d'action bénévole de Montréal-Nord, CIUSSS du Nord-de-l'île-de-Montréal, le Pôle, Service de la médiation culturelle de l'arrondissement de Montréal-Nord.



RÉSULTATS

Nombre d'activités	518
Nombre de bénévoles différents	84
Nombre de participants différents	635
Nombre d'activités de suivis et formations	107

EFFETS DU PROGRAMME

Chez les Pairs Aidants (PA)

- **100%** des PA affirment avoir développé leurs aptitudes interpersonnelles et leur confiance en soi;
- **100%** des PA affirment se sentir utiles au sein de leur communauté;
- **98%** des PA ont augmenté leur cercle social grâce au programme des PA.

Chez les aidés

- **100%** des jeunes ont agrandi leur cercle social grâce au programme des Pairs Aidants;
- **98%** des jeunes ont créé des liens avec les PA;
- **84%** des jeunes apprécient les activités offertes dans le cadre du programme de PA. Pour **68,2%** des jeunes aidés, les activités offertes par CPJ (local, sorties, etc.) sont les seules activités auxquelles ils participent à l'école en dehors des cours.

TÉMOIGNAGES

« Le local a de l'ambiance et est toujours propre. Je me suis fait des amies et il y a pleins de jeux à jouer. Le local aide à gérer son stress. »

– Noelville Lournecie, participante au local de Calixa-Lavallée

« J'aime venir manger pendant le midi. Mes amies sont là et j'aime quand il y a de la musique. Les pairs aidants sont gentils et mon français s'améliore beaucoup. J'ai beaucoup aimé la partie de chaise musicale car il y avait plusieurs chansons d'artistes qui venaient de mon pays, c'était cool. »

– Armnéthia Delmond, participant au local de Henri-Bourassa

« Cela fait maintenant trois ans que je suis dans le programme des pairs aidants. Pour moi, le programme est un moyen de réaliser de nouveaux défis et de sortir de notre zone de confort. Cela m'a également permis de vivre de nouvelles expériences, par exemple, au niveau d'animer, m'impliquer dans les brigades vertes de mon école ou bien d'avoir la confiance en moi pour créer mon jeu de loup-garou et l'animer à l'auditorium. Cela m'a également permis de rencontrer des intervenant(es) exceptionnelles qui nous encouragent et qui nous remontent le moral quand nous passons une mauvaise journée ou que nous avons des problèmes. Depuis mon secondaire 1 que je suis à Coup de pouce jeunesse et je trouve que c'est un organisme formidable que je n'oublierai pas. Les pairs aidants m'ont permis de voir une grande évolution sur moi-même. Ça m'a permis également de travailler sur mes pensées négatives et de moins penser à mes problématiques familiales. Je ne saurais jamais comment vous remercier pour tout ce que vous avez fait pour m'aider. Pour terminer, j'espère que les pairs aidants resteront encore longtemps pour permettre à d'autres jeunes d'être soutenus, de réaliser leur potentiel et de comprendre qu'ils sont capables d'accomplir de grandes choses. Merci infiniment à tous les pairs aidants ainsi qu'aux intervenants, car grâce à vous, j'ai appris que je pouvais faire la différence, ce que j'ai réalisé, ce qui me rend super fier de moi. Mille mercis. »

– Déreck De celles, Pair aidant à Calixa-Lavallée



« J'adore être une pair aidante. J'aime socialiser avec les jeunes et plusieurs d'entre eux me reconnaissent lorsque je viens au Café Culturel. Les activités sont amusantes et j'adore animer des activités en ayant des responsabilités. »

– Belfy Makiese Ngoy, Pair aidante de Henri-Bourassa

« En passant du temps avec les jeunes, je vois leur progression. Les plus timides deviennent graduellement plus à l'aise à interagir avec les autres, le local est vivant et les jeunes viennent régulièrement car ils se sont habitués à y venir. Venir au local est leur petit moment de répit où ils passent du temps avec leurs amis. Ils jouent, font leurs devoirs et participent aux activités au local. »

– Thaïsha Petit, Intervenante jeunesse à CPJ

« Nous sommes très fières des pairs aidants. Depuis le début de l'année, nous avons remarqué un réel changement dans leur confiance en eux. Ils prennent des initiatives de manière autonome, sortent constamment de leur zone de confort et trouvent des idées ainsi que des solutions de façon créative. Au tout début, plusieurs bénévoles semblaient hésitants et incertains de leur contribution. Mais de jour en jour, nous avons vu leur confiance grandir, leurs compétences se développer et leur engagement s'intensifier. Ils n'ont pas peur d'essayer de nouvelles choses, même s'ils sont inconfortables, car ils savent que ces expériences les feront grandir. Nos bénévoles sont un atout considérable dans notre organisme et contribuent activement à notre succès. Ils font sans aucun doute rayonner Coup de pouce jeunesse et il s'agit d'un privilège de jour après jour, les voir s'épanouir et prendre confiance en eux. »

– Natacha & Stéphanie, co-responsable du programme à Calixa-Lavallée

J'ARRIVE



Le projet J'arrive répond aux besoins d'accueil, d'intégration et d'inclusion des jeunes nouvellement arrivés au Québec. J'arrive a été conçu par des jeunes de Montréal-Nord et leur donne les outils nécessaires pour être partie prenante des solutions qui favorisent le vivre-ensemble.

IMPACT VISÉ

Optimiser l'intégration des jeunes nouveaux arrivants de Montréal-Nord avec l'aide de pairs adolescents et des ressources de la communauté.

ACTIVITÉS RÉALISÉES

- Activités thématiques et ludiques animées par les pairs adolescents favorisant l'expression en langue française et le développement de nouvelles amitiés: mois de l'histoire des Noirs, mois de la nutrition, persévérance scolaire, projection cinématographique, théâtre, jeu-questionnaire, etc;
- Visite d'organisme et de ressources communautaires et institutionnelles comme la Maison des jeunes L'Ouverture, UIPT, Maison Culturelle et Communautaire de Montréal-Nord, PDQ 39, etc;
- Activités de découverte: Initiation au patinage, Ominikin, Spike Ball, etc;
- Formations thématiques telles que la communication interculturelle, les enjeux liés à l'immigration, l'écoute active, la relation d'aide, etc.

PARTENAIRES

École secondaire Calixa-Lavallée, école secondaire Henri-Bourassa, Centre d'action bénévole de Montréal-Nord, Prima Danse, MédiaLab, Maison des jeunes l'Ouverture, Maison Culturelle et Communautaire de Montréal-Nord, Pavillon Henri-Bourassa, Éco-quartier, PDQ 39, l'Escale, Un Itinéraire Pour Tous.

RÉSULTATS

Nombre d'activités	190
Nombre de bénévoles différents	25
Nombre de participants différents	320
Nombre de suivis et de formations	53



EFFETS DU PROJET

- **95%** des jeunes affirment avoir amélioré leurs connaissances sur les enjeux liés à la diversité et démontrent de l'ouverture et de l'empathie durant au moins une activité;
- **95%** des participants savent à quelles ressources se référer en cas de besoin et ont plus de facilité à les utiliser;
- **90%** des participants fréquentent les lieux publics qui ont été visités lors des activités et s'impliquent dans divers organismes (bibliothèque, organismes jeunesse, patinoire, etc.);
- **88%** des participants ont le sentiment d'avoir développé un réseau social d'entraide;
- **86%** des participants fréquentent régulièrement le local qui leur est dédié, demandent plus facilement de l'aide et consultent directement les pairs aidants;
- **82%** des participants affirment avoir vu leur sentiment de confiance augmenter dans leur nouvel environnement.



TÉMOIGNAGES

« J'étais curieuse. Je trouve que les activités sont amusantes. Mon activité préférée est lorsque nous sommes allés patiner! Je connais beaucoup de personnes et j'ai amélioré mon français. Je voudrais qu'il y ait J'arrive tous les jours, c'est le fun! »

- Asma Haceba, participante J'arrive à l'école Henri-Bourassa

« Je suis un ancien participant de J'arrive. Je suis arrivé au Canada il y a quelques années et mon environnement était nouveau. Je voulais me familiariser avec mon environnement et je me suis inscrit à J'arrive pour découvrir le Québec et la culture. J'étais fasciné par l'entraide qu'ils m'ont apportée dans le passé. Ça m'a permis de m'intégrer et de m'adapter à mon nouvel environnement. C'était une expérience amusante et divertissante. Je voulais également aider certaines personnes à se familiariser et à s'intégrer comme moi dans leur quartier et milieu scolaire ainsi que les aider avec leurs problèmes. Je voulais également contribuer à leur apporter de la joie de vivre. C'est ce qui m'a poussé à être un pair aidant à mon tour. Ce que j'aime le plus de J'arrive est l'ambiance chaleureuse, les intervenants, apprendre à connaître de nouvelles personnes et leur faire découvrir de nouveaux lieux. »

- Obstensky Cangé, Pair aidant J'arrive

« J'arrive est un très beau projet. Il donne la possibilité aux jeunes nouvellement arrivés au Québec de découvrir leur terre d'accueil sous différents angles. Une fois qu'un jeune participe à une des activités J'arrive, celui-ci revient pour plus et il continue d'en parler des mois plus tard! Ce que je trouve vraiment intéressant sont les liens qui se forment entre les jeunes et les bénévoles durant les activités, mais aussi en dehors de celles-ci. »

- Mitchnell Galiotte, Responsable du projet J'arrive

PLACE À L'ENTRAIDE

Les HLM Place Normandie construits en 1972 et gérées par l'Office municipal d'habitation de Montréal comportent 168 logements. La majorité des résidents sont des familles monoparentales et dirigées par des femmes qui ont à leur charge plusieurs enfants.

Les résidents font généralement face à plusieurs défis, comme l'isolement social, la précarité socio-économique, une faible accessibilité aux services, équipements et zones d'emploi, et une insuffisance d'activités de loisirs au profit des enfants, jeunes et familles résidentes. Ces différents enjeux ont un impact sur le bien-être des résidents et sur leur milieu de vie.

Le programme Place à l'entraide est un programme d'intervention qui offre aux jeunes et aux familles de Place Normandie des services diversifiés afin de favoriser l'esprit de communauté entre les résidents et qui s'assure que ceux-ci détiennent tous les outils nécessaires à leur autonomisation.

IMPACT VISÉ

Amélioration du bien-être individuel et collectif des jeunes, des femmes et des hommes résidents des HLM Place Normandie de Montréal-Nord.

ACTIVITÉS RÉALISÉES

- Astuce femmes : rencontres hebdomadaires pour favoriser l'entraide, les discussions libres entre les femmes;
- Club réussite : activités d'aide aux devoirs visant à augmenter la performance et la persévérance scolaires chez les jeunes;
- Activités de loisirs pour les résidents-tes de Place Normandie et des alentours notamment les jeunes, les femmes et les familles: Visite au musée, Cabane à sucre, programmation estivale, etc.;
- Accompagnement individuel afin de soutenir les familles: écoute active, rencontres individuelles en vue de diminuer le sentiment d'isolement, suivis personnalisés et soutien dans l'autonomisation des résidents (emploi, retour aux études, alimentation, salubrité, etc.), références aux ressources de Montréal-Nord, etc.;
- Activités de loisirs pour les jeunes afin de contribuer à leur développement personnel : sortie au match des Alouettes, ateliers Médialab sur le montage vidéo, ateliers de bracelets, atelier de peinture/bricolage, journée pyjama, etc.

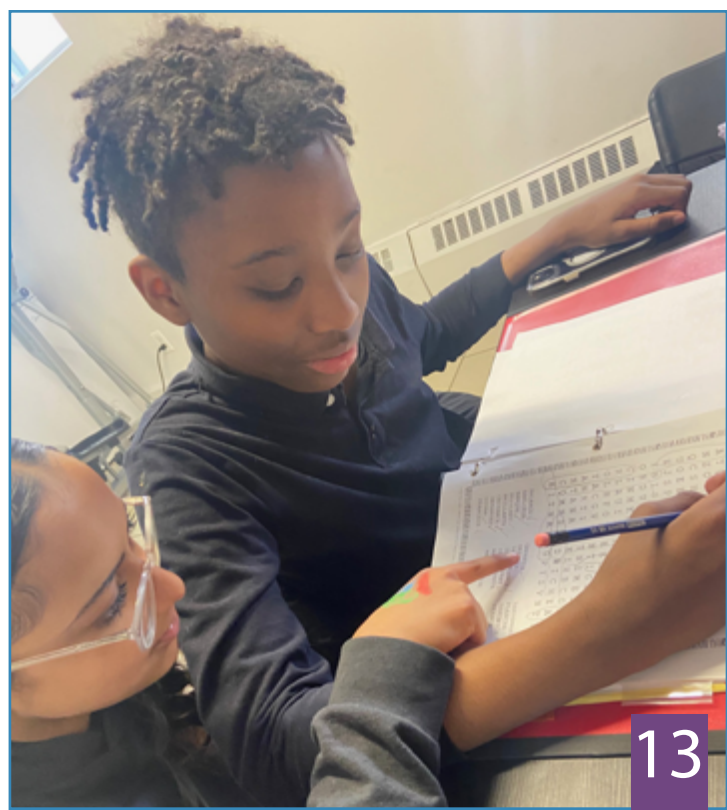


PARTENAIRES

Office municipal d'habitation de Montréal, Association de Place Normandie, Coop de solidarité Éconord, Centre de pédiatrie sociale de Montréal Nord, CIUSSS du Nord-de-l'île-de-Montréal, MU, Maison Culturelle et Communautaire de Montréal-Nord.

RÉSULTATS

Activités de Club Réussite	214
Activités d'Astuce Femmes	27
Activités d'entraide et de loisirs	84
Jeunes rejoints	62
Adultes rejoints	55



EFFETS DU PROJET

- 100 % des participants (jeunes et adultes) se sentent bien accueillis et valorisés lors qu'ils participent aux activités organisées par Coup de pouce jeunesse;
- 100 % des adultes participants aux activités de groupe affirment avoir créé/renforcé des liens entre eux;
- 99 % des jeunes participants aux activités de groupe affirment avoir renforcé leur confiance en eux ce qui a un impact sur leur estime de soi;
- 98 % des jeunes participants aux activités de groupe affirment avoir créé/renforcé des liens entre eux;
- 98 % des jeunes participants aux activités de Club réussite affirment se sentir outillés et soutenus pour leur réussite scolaire;
- 88% des adultes participants aux activités de groupe affirment se sentir mieux outillés et soutenus pour répondre à leurs enjeux.

Le projet offre aux résidents de Place Normandie

- Des outils et des occasions pour développer leur leadership;
- Des espaces de dialogues et un cadre sécurisant;
- Un lieu propice aux études aux jeunes du club réussite ainsi que des mentors/bénévoles prêts à aider;
- Des moments de répit aux parents.

TÉMOIGNAGES

« J'aime venir faire mes devoirs ici au local parce qu'il y a de l'aide dont j'ai besoin. Mes amies sont là aussi alors je peux passer du temps avec elles. Les activités sont amusantes et cool. »

- Nada, Participante Club Réussite

« Étant donné que je travaille avec une clientèle diversifiée notamment sur le plan culturel, en tant qu'intervenante de milieu j'apprends à la connaître et d'intervenir au cas par cas. Je suis très satisfaite quand je constate l'enthousiasme sur le visage des résidents-tes, et surtout la manière dont les femmes et les jeunes se familiarisent lors de nos activités. »

- Valérie, Intervenante de Milieu

« À force d'interagir avec les jeunes, je vois leurs progressions et également de nouveaux visages très souvent. Les jeunes se sont habitués à venir au local communautaire et viennent tous les jours avec le sourire en ayant de nouvelles histoires à raconter. Chaque journée est différente et remplie de surprises. »

- Thaïsha, Intervenante jeunesse



« J'ai adoré venir tous les mercredis pour passer du temps avec les jeunes de Place Normandie. Ce sont tous des comédiens et avec eux j'ai eu beaucoup de plaisir et de fou de rire en les aidant à faire leurs devoirs. L'un de mes coups de cœur a été de faire des petits ateliers de bracelets avec les filles. Nous avons eu la chance de discuter et de créer de très beaux bijoux. »

- Thiziri Badja, bénévole au Club réussite

« Le groupe Astuce femmes aide les femmes qui ont des problématiques, comme celles qui ont des problèmes avec la Direction de la Protection de la Jeunesse. Avec ma participation à ce groupe, la Direction de la Protection de la Jeunesse verra que je sors de chez moi et je rencontre d'autres personnes. Le groupe Astuce femmes apporte également la confiance en soi et la liberté d'expression. Quand on est entre femmes on n'a pas peur de s'exprimer librement. De plus, on apprend des autres femmes en rapport à leurs expériences concernant l'éducation des enfants par exemple. Les femmes sont très accueillantes. »

- Sara participante Astuce Femmes

PROJET T2 : TRANSITION PRIMAIRE-SECONDAIRE

Le passage du primaire au secondaire est un moment clé dans le parcours d'un jeune. Le projet de transition primaire-secondaire vise à soutenir et accompagner les élèves identifiés comme étant les plus vulnérables lors de cette période de changement et d'adaptation.

IMPACT VISÉ

Appuyer la réussite éducative et sociale des jeunes vulnérables en favorisant une transition réussie au secondaire pour les élèves les plus vulnérables.

ACTIVITÉS RÉALISÉES

- Animation d'activités et ateliers préparant à la transition et l'intégration des jeunes vulnérables au secondaire : Percept-o-mètre, influence des pairs, rumeurs et perceptions, affirmation de soi, gestion du stress, pratique du cadenas, agenda et horaire au secondaire, système scolaire québécois etc;
- Activités en sous-groupe durant l'année scolaire et l'été: (visite du pavillon Henri-Bourassa, activités sportives, visites personnalisées de l'école secondaire, dîner-discussion, etc.);
- Suivis et accompagnement personnalisé des jeunes vulnérables ciblés.

EFFETS DU PROJET

- **100%** des jeunes affirment que les ateliers animés par les agents de transition leur ont été utiles;
- **100%** des jeunes affirment qu'ils ont pu identifier des personnes ressources dans leur nouvelle école grâce aux activités des agents de transition.
- **83,6%** des jeunes affirment que les rencontres avec les agents ont aidé à diminuer leur stress.



PARTENAIRES

Présence dans les écoles primaires de novembre à juin

Sainte-Colette, Jean-Nicolet, Adélarde-Desrosiers, Le Carignan, Jules-Verne, Saint-Vincent-Marie, Saint-Rémi, René-Guénette, Sainte-Gertrude, De la Fraternité et Pierre-de-Coubertin

Présence dans les écoles secondaires d'août à novembre

Henri-Bourassa et Calixa-Lavallée

CSSPI, Réseau réussite Montréal et YMCA.

RÉSULTATS

Nombres d'activités et ateliers universels	245
Nombre de participants aux activités universelles	2013
Nombre de participants ciblés	169
Nombre d'activités de sous-groupe auprès des jeunes ciblés	29
Nombre d'interventions et références (élèves et parents)	512



TÉMOIGNAGES

« Pour moi, les activités en sous-groupes sont celles que j'ai préférées, car j'ai pu créer des liens plus forts avec certains amis, mais aussi en créant avec des nouveaux. J'aime bien aussi la place qu'on nous laisse dans les ateliers pour nous exprimer sur nos idées et nos questions. »

- Anderson Jean-Pierre, élève du secondaire 1 à Calixa-Lavallée

« J'ai beaucoup aimé l'activité de bénévolat à l'école primaire car les enfants écoutaient et participaient ce qui rendait cela encore plus amusant. De plus, j'ai aimé parler avec eux et ça m'a fait vraiment plaisir de répondre à leurs questions. »

- Guemat, élève de 3e secondaire à l'école Henri-Bourassa

« La présence de Salomon à l'école secondaire Henri-Bourassa a permis aux élèves d'avoir un adulte de référence dès leur entrée en secondaire 1. Il est très important de rassurer les élèves en début de l'année. Par la suite, le suivi des élèves fait par Salomon avec moi m'a permis d'avoir les informations nécessaires pour les aider. »

- Sylvie Fournier, TES secondaire 1 à l'école secondaire Henri-Bourassa

« Une de mes plus grandes satisfactions est lorsque les ateliers sont terminés et que les jeunes viennent discuter avec moi sur l'atelier qu'on a vu en classe puis ils me demandent lorsque sera ma prochaine visite! »

- Salomon Louissaint, Agent de transition



« M. Boutin, au terme de la série d'ateliers que vous avez animés dans ma classe de 6e année, je tiens, en mon nom personnel et au nom de chacun de mes élèves, à vous remercier. Le niveau d'anxiété en lien avec la transition a considérablement diminué. Votre expérience de vie d'étudiant partagée avec eux a beaucoup compté. Ils vous écoutent attentivement parce que les conseils ne sont pas uniquement tirés d'un document mais expérimentés par une vraie personne. Merci pour votre empathie, pour l'assiduité et la ponctualité dont vous faites toujours preuve! Je vous confie mes élèves cet été avec l'assurance qu'ils seront plus sereins pour la rentrée prochaine, au secondaire. Je suis rassurée de savoir qu'ils pourront encore compter sur vous une fois rendus à Calixa. »

- Marie-Myrtha Pierre-Toussaint, enseignante de 6e année à l'école De la Fraternité

« Merci beaucoup d'être venu aujourd'hui. J'ai beaucoup aimé votre atelier sur le Quiz du secondaire ! Ça m'a vraiment aidé et je suis moins stressé pour le secondaire. »

- Rania, classe d'accueil à l'école Jean-Nicolet

« Mon coup de cœur sont les jeunes au primaire, ils commencent de plus en plus à me reconnaître dans l'école et créent un lien de confiance avec moi, surtout ceux rencontrés en individuel avec qui je peux parler de leurs insécurités et réduire leurs appréhensions face au secondaire. »

- Francis Boutin, Agent de transition

AGENT ÉCOLE-FAMILLE-COMMUNAUTÉ (EFC)

Le projet EFC au secondaire renforce la collaboration entre l'école, la communauté et les familles afin de favoriser la réussite des jeunes. L'agente EFC agit comme intermédiaire, contribue à améliorer la relation entre les familles et les écoles, et accompagne les familles vers les ressources de la communauté afin de répondre à leurs besoins.

IMPACT VISÉ

Appuyer la réussite éducative et sociale des jeunes en soutenant les familles immigrantes et/ou vulnérables.

ACTIVITÉS RÉALISÉES

- Activités d'accompagnement et ateliers de sensibilisation des milieux scolaires aux besoins des familles immigrantes et/ou vulnérables;
- Activités d'accompagnement des familles vulnérables dans leur relation avec les écoles et leur compréhension du système scolaire Québécois;
- Activités d'entraide dans la communauté;
- Rencontres et suivis personnalisés.



PARTENAIRES

CSSPI, YMCA, Service Canada, AIEM, Mission Bon Accueil, CIUSSS du nord de l'île, Élan pour la vie, Fourchette de l'espoir, Entre parents, Centre d'action bénévole de Montréal, Jeunesse au soleil, SPVM.

RÉSULTATS

Nombre de familles suivies	134
Nombre de suivis/soutien/accompagnements	367
Nombre d'ateliers parents	7
Nombre de parents rejoins dans les ateliers	70
Nombre d'activités d'entraide dans la communauté	7

EFFETS DU PROJET

- **100%** des parents accompagnés affirment se sentir appuyés et soutenus par l'agente EFC dans leur implication pour la réussite scolaire de leurs enfants;
- **100%** des parents accompagnés par l'agente EFC affirment trouver en elle un soutien dans leur processus d'intégration;
- **100%** des parents accompagnés affirment que le soutien de l'Agente EFC facilite leur interaction avec le personnel scolaire.

TÉMOIGNAGES

« Le projet de la friperie qu'on a fait avec madame Manel, était une très bonne expérience ou on a appris beaucoup de choses comme le sens de partage et en plus de ça on a reçu beaucoup de dons. Pour moi si ce n'était pas la motivation de madame Manel, le projet n'aurait pas réussi et on n'aurait pas été capable d'aider un grand nombre de familles. »

- **Lyna , Pair aidante**

« Bonjour, je suis là pour faire mon témoignage envers madame Manel pour son travail humanitaire et professionnel, je vous remercie beaucoup pour tout ce que vous avez fait pour ma famille, vous étiez toujours à l'écoute pour me trouver des solutions. Merci beaucoup et bonne continuation vraiment vous méritez plus. »

- **Hassiba, membre d'une famille suivie via Calixa Lavallée**

« Puisque j'ai pu travailler de concert avec Manel dans plusieurs dossiers concernant mes élèves et leur famille, je suis en mesure d'observer de nombreuses retombées positives. Ses actions ont principalement visé à :

- Informer, référer et accompagner les familles vers les ressources du quartier;
- Faciliter les interactions et les communications entre les parents et l'école;
- Sensibiliser et soutenir notre milieu scolaire aux besoins des familles immigrantes.

En ce qui concerne les effets observés chez nos élèves et leurs parents, je constate que son soutien a eu un impact positif sur la réussite éducative de nos jeunes. Je souhaite souligner le bon travail de Mme Manel Kessaissia. Cette dernière fait preuve de beaucoup de professionnalisme dans ses contacts avec les élèves, les parents et dans sa collaboration avec la direction. Elle est sensible à créer une relation de confiance, à démontrer de la bienveillance et de l'ouverture, et son bon travail a un impact réel dans la vie de nos jeunes et leur famille. »

- **Audrey Denis-Brisson, Directrice adjointe de l'École Henri- Bourassa**

« Cette année à Calixa Lavallée, nous vivons une année record en termes de nombre de classes d'accueil. Nous avons ouvert 20 groupes d'accueil pour un total de de 341 élèves. Plusieurs familles ont eu recours au service de Manel. Autant au niveau alimentaire, vestimentaire que d'accompagnement en matière de démarche d'immigration et j'en passe. (...) En tant que T.E.S travaillant auprès des groupes de francisation, j'ai eu à travailler en étroite collaboration avec Manel. Son efficacité à répondre aux diverses demandes du secteur est grandement appréciée. Cette association est indispensable pour le bon fonctionnement de notre service. »

- **Julie Anne MacLeay, Éducatrice spécialisée**

« En tant qu'agente EFC, j'ai l'occasion de me rendre compte des difficultés et moment de grâce de ce métier. Accompagner des familles nouvellement arrivées, ce n'est pas simple c'est un métier de lien et surtout un métier humain et c'est ce pourquoi je me sens vraiment motivée à continuer d'être un support pour ces familles. »

- **Manel Kessaissia, Agente EFC**



RECONNAISSANCE

LES PRIX

Décernés durant l'Assemblée générale annuelle, les prix sont remis à des bénévoles qui se sont démarqués au cours de l'année pour leur cheminement personnel et/ou pour leur engagement exceptionnel et leur assiduité.

PRIX JOHANNE LACOSTE	PRIX GÉRALD-SAMSON	PRIX PIERRE-FONTAINE
DJUNIE FRANCHELLE VOLTAIRE	YASMINE KASSOURI ZEINAB ABDULKARIM	NERLIE CHARLES

SYSTÈME DE RECONNAISSANCE

(Jeunes célébrés lors de la dernière AGA)

Le système de reconnaissance permet d'encourager l'implication bénévole des jeunes.

Pour chaque 1h30 d'implication, le jeune se mérite 1 point de bénévolat. Dès 50 points, le jeune entre dans le système de reconnaissance et pourra gravir les échelons pour atteindre 100, 175, 250 et même 325 points de bénévolat!

CLUB DES 50			CLUB DES 100	CLUB DES 175
<ul style="list-style-type: none">Ana Gabriela Cius FigaroAnyazemChristopher ZéphyrJoseph Pierre Paul-Damas	<ul style="list-style-type: none">Lorencia CharlesLuisa Vides RamosMalorie CoutuNoodsie PaulOmotola Munachimso Agbona	<ul style="list-style-type: none">Ritej DjeddaïetSolina NadeauSonia MansouriZeinab Abdulkarim	<ul style="list-style-type: none">Josephine Audrey AnabaNerlie Charles	<ul style="list-style-type: none">Benjamin JosephDéréck De CellesIlyas Jmïai

PRIX DE RECONNAISSANCE (PARTICIPANTS)

- Béadjeanna Neshkaïdynn Brizeus
- Ellody Dorvil
- Guerby Fils-Aimé
- Josselyn Hernandez
- Joudy Abdulkarim Alkaroun
- Keisha Maeva Agenor
- Maella Succès
- Maholandia II Louis-Charles
- Sam Paquette
- Yasmine Hamade

COMITÉ JEUNES

Composé des jeunes bénévoles et participants, le Comité jeunes a pour mandat de représenter l'ensemble des adolescents de Coup de pouce jeunesse, il représente aussi l'organisme à divers événements du quartier et coorganise avec l'équipe CPJ diverses activités.

- Benjamin Joseph
- Déreck De Celles
- Joseph Pierre Paul-Damas
- Luisa Vides Ramos
- Malorie Coutu
- Ritej Djeddaïet
- Yasmine Kassouri
- Zeinab Abdulkarim



RECONNAISSANCE DES JEUNES DANS LA COMMUNAUTÉ



BOURSE FÉE MARRAINE

BOURSE FONDATION DES MÉDECINS CANADO-HAÏTIENS

MÉDAILLE DU LIEUTENANT-GOUVERNEUR POUR LA JEUNESSE

FONDS 1804 POUR LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

BOURSE DE LA FONDATION BONNE MINE

FONDATION BEAULIEU-BLONDIN : VOLET PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

FONDATION BEAULIEU-BLONDIN : VOLET BÉNÉVOLAT

- Donan Hedokingbe
- Jiverbeth Itacy
- Nerlie Charles

- Ana Gabriela Cius
- Joseph Pierre Paul-Damas

- Luisa Vides Ramos

- Dzsesszika Szegvari
- Fabrice Marceus
- Josephine Audrey Anaba
- Sanaa Chavannes
- Tensime El Hadeif El Okki
- Olivia Pétion
- Thiziri Badja

- Cange Obstensky
- Laurie Jacquelin
- Lorencia Charles
- Solina Nadeau

- Sayona Nathalus
- Stanley Thanis

- Malorie Coutu



Félicitations!



IMPLICATION DANS LA COMMUNAUTÉ

CONCERTATIONS ET COMITÉS

o **Table de Concertation Jeunesse de Montréal-Nord (TCJMN)**

- Conseil d'administration de la TCJMN
- Comité école et milieux en santé de Montréal-Nord (ÉMES)
- Comité Plan de développement social - réussite éducative

o **Table de concertation Petite enfance familles de Montréal-Nord (CPEFMN)**

- Comité de transition

o **Table de Quartier de Montréal-Nord (TQMN)**

- Plan de développement social
- Comité immigration et vivre ensemble (CIVE)
- Revitalisation Urbaine Intégrée

o **Regroupement intersectoriel des organismes communautaires de Montréal**

o **Comité directeurs CSSPI - projets EFC/T2**

o **Comité coordination EFC/T2**

o **Espace Intervenants :**

- évaluation de groupes de co-développement visant à enrichir les compétences à intervenir avec et pour les parents immigrants en milieu communautaire (Université de Montréal - BINAM)

o **Comité des partenaires des HLM Place Normandie**





BAILLEURS DE FONDS

Coup de pouce jeunesse Montréal-Nord remercie tous ses partenaires financiers et donateurs pour leur soutien.

SUBVENTIONS GOUVERNEMENTALES

- Ministère de la Santé et des Services Sociaux
 - CCSMTL PSOC - Mission globale
 - CCSMTL Entente de financement pour activités spécifiques- Soutien communautaire en logement social (SCL)
 - CCSMTL DRSP - MVFJ
- Gouvernement du Canada- Emploi été Canada

CONTRIBUTIONS FINANCIÈRES ET DONS

- Centraide du Grand Montréal
- Ville de Montréal
 - Ville de Montréal- BINAM - Le projet J'arrive est réalisé dans le cadre de l'entente entre le ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration et la Ville de Montréal (MIFI-Ville 2021-2024), par l'entremise du programme Territoires d'inclusion prioritaires.
 - Arrondissement de Montréal-Nord
 - Plan d'action collectif de Montréal-Nord - Priorité Jeunesse
 - Hébergement gratuit dans ses locaux, service de photocopies et de publicités
- Centre de service scolaire de la Pointe-de-l'Île (CSSPI)
 - Bureau des communautés culturelles, École secondaire Calixa-Lavallée, École secondaire Henri-Bourassa : Co-développement de projets, référencement, prêts de locaux et de bureaux, prêt de matériel, publicité et recrutement.
- Réseau réussite Montréal
- Fondation Dufresne et Gauthier
- Office municipal d'habitation de Montréal: Prêt de locaux, référencements
- Fondation la Clé
- Fondation Laure-Gaudreault Montréal
- Carrefour jeunesse emploi Bourassa-Sauvé
- Carrefour solidaire CCA
- Octoplus, Centre visuel de Montréal-Nord Inc.

La firme comptable Paquin et Associés a procédé à la vérification de nos états financiers 2022-2023. Les personnes intéressées peuvent se procurer une copie des états financiers audités en communiquant avec l'organisme. Une copie est également disponible au www.coupdepoucejeunesse.com.



Coup de pouce jeunesse



coupdepoucejeunessemtnord

Coup de pouce jeunesse Montréal-Nord

11 121 avenue Salk, local 12

Montréal-Nord (Québec) H1G 4Y3

Heures d'ouverture : lundi au vendredi de 9h à 18h

Téléphone : (514) 321-8054

Courriel : info@coupdepoucejeunesse.com

Site web : www.coupdepoucejeunesse.com

JEUNES BÉNÉVOLES 2022-2023

Abdulkarim, Zeinab
Achour, Mélissa
Ammar-Khodja, Alicia
Anaba, Josephine Audrey
Azem, Anya
Badja, Thiziri (Luna)
Bakhi, Djihane
Bareche, Lena
Bayadat, Chérine
Bayadat, Inass
Baysal, Sümeýra
Bazinet, Caroline
Bekhtaoui, Lyna Nour
Belance, Marisol
Benami, Miriam
Benboudjema, Thanina
Bencherif, Maelys
Benjamin-Morin, Alexie
Benoit, Berzah Fédora
Berkani, Elias
Berkat, Anaïs
Bien-Aimé, Samantha Theosmy
Boudria, Alae
Bourechouche, Sarah
Braham Ait , Aymen
Cadet, Rey Woodavson
Cajuste, Christie Rose Shaina
Cange, Obstensky
Charles, Lorencia
Charles, Nerlie
Chavannes, Sanaa
Chodatou, Houéfa Jéodiluxe Joyce
Cius Figaro, Ana Gabriela
Compans, Morlie Landa
Corbeil, Rebecca
Côté, Marianne
Coutu, Malorie
Dakir, Salma
Damas, Joseph Pierre-Paul
De Celles, Déreck
Demosthene, Ann Kémisah
Djeddaïet, Ritej
Djeddaïet, Zahra
Djermane, Ines
Dubuc, Justine
El Hadeï El Okki, Tensime
El Khayiri, Fatima Zahra
Etienne, Max Talina
Eugène, Laurencia
Flores, Miguel
Gauldy Leudjou Njeveme, Larissa
Guermat, Maya
Guerni, Ghalia
Habili, Zaineïb
Hadj Said, Yousra
Hassani, Massilya
Hedokingbe, Donan
Hedokingbe, Marie-Victoire
Itacy, Jiverbeth
Jacquelin, Laurie
Jacques, Shannon-Helena
Jean Louis, Stones Livingstones
Jean-Baptiste, Malorie
Jmiaï, Ilyas
Joseph, Benjamin
Joseph, Christina
Kapiamba Kabisa, Benel
Kassouri, Marwa
Kassouri, Yasmine
Lagzouli, Adame
Lagzouli, Lina
Louis-Charles, Maholandia II
Makiese Mawangu, Benedith
Makiese Ngoy, Belfy
Mansouri, Sonia
Marceus, Fabrice
Mavinga Lusuamu, Evania Sonia
Mawassi, Heba
Merius, Emmanïa
Mesbah, Dalia
Metidji, Kamila
Milien, Ruth Esthania
Munachimso Agbona, Omotola
Nadeau, Solina
Nathalus, Sayona
Niati, Hiba
Nzali Wakem, Manuela Christy
Ongmotobo, Patricia
Orival, Gabriella
Osarieme Ilebor, Neriah
Paul, Noodsie
Pétion, Olivia
Ramoul, Lyna
Richelieu, Roldina
Rubenslo, Gaspart
St-Firmin, Keimy
St-Louis, Érica
Strengar, Emma-Isabelle
Szegvari, Dzsesszika
Taleb, Wadie
Thanis, Stanley
Thiam, Assietou Niang
Tshobo, Blessing Ndedikisa
Vasquez Cabrera, Ashley Carolina
Vides Ramos, Luisa
Vilmeus, Lynn Stacy
Voltaire, Djunie Franchelle
Yverbeth Itacy, Marc
Zéphyr, Christopher

109 fois
merci!