

# RAPPORT ANNUEL D'ACTIVITÉS

# 2024 2025



Coup de pouce jeunesse  
Montréal-Nord



# TABLE DES MATIÈRES

|                                           |    |
|-------------------------------------------|----|
| Bilan et perspectives .....               | 1  |
| Mission et valeurs .....                  | 2  |
| L'équipe.....                             | 3  |
| Profil du quartier.....                   | 5  |
| Résultats 2024-2025 .....                 | 7  |
| Pairs aidants .....                       | 9  |
| Place à l'entraide.....                   | 13 |
| Transition primaire-secondaire (T2).....  | 15 |
| Agent École-Famille-Communauté (EFC)..... | 17 |
| Reconnaissance.....                       | 19 |
| Implication dans la communauté .....      | 22 |
| Bailleurs de fonds .....                  | 24 |

# BILAN ET PERSPECTIVES

Chaque année, la rédaction de cette page est un défi : comment résumer l'ensemble du travail accompli en si peu de mots, tout en mettant en valeur la qualité des actions et les résultats impressionnants ? Et surtout, comment traduire en quelques phrases la contribution exceptionnelle des personnes qui font vivre Coup de pouce jeunesse : le CA, l'équipe, les partenaires, les familles et les jeunes ?

Nous disons aujourd'hui au revoir à Delphine Bertrand. Après 20 ans d'implication, dont plus de 10 ans au sein du CA, ta contribution à CPJ a été immense et notre gratitude est infinie.

Nous espérons que la lecture de ce rapport vous permettra d'apprécier l'ampleur du travail accompli, de ressentir l'impact à travers les témoignages et d'entendre toute notre reconnaissance pour votre soutien, votre collaboration et votre engagement. Nous espérons aussi que vous vous reconnaîtrez fièrement, vous, jeunes lumineux, inspirants, engagés... Magnifiques jeunes de Montréal-Nord !

## Nos réalisations de l'année

Cette dernière année nous a permis d'atteindre plusieurs objectifs importants :

- **Bonification de la programmation** : déploiement du volet bénévolat dans la communauté du secteur est, lancement des actions de transition primaire-secondaire à l'école aux Mille-Voix, ainsi que le début des activités de bénévolat dans cet établissement.
- **Renforcement des ressources humaines** : finalisation du projet RH et mise en œuvre des outils et stratégies proposés, formation EDI pour l'équipe, application de la nouvelle structure salariale et expérimentation de dispositifs améliorés d'appréciation de la contribution des membres de l'équipe.
- **Maintien des financements et pérennisation des services** : obtention d'un financement MESS-Ville pour quatre ans pour Place à l'entraide, retour du soutien pour J'arrive 25-26 via Montréal Inclusive, reconduction d'Aire ouverte pour poursuivre le volet bénévolat dans la communauté et dépôt de plusieurs autres demandes actuellement en attente de réponse.

## Les défis à venir

À peine l'année 2025-2026 entamée qu'il nous faut déjà penser à la stratégie de financement pour 2026-2027. La situation économique est préoccupante. Le financement à la mission ne suffit plus, des coupures sont annoncées et les moyens sont insuffisants, alors même que les besoins ne cessent d'augmenter :

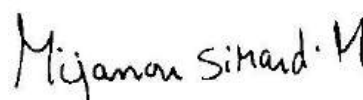
- **Hausse constante du nombre de classes d'accueil** : un afflux important de familles et de jeunes en grande vulnérabilité nécessitant nos services.
- **Ouverture d'une troisième école sur le territoire** : augmentation du nombre de jeunes à accompagner sans ressources financières additionnelles pour déployer nos services.
- **Accentuation de la pauvreté et de la précarité** : multiplication des personnes en situation de vulnérabilité complexe, nécessitant des accompagnements et suivis de plus en plus nombreux et exigeants.

Face à ces défis, la solution passe par un financement accru. Nos efforts se concentreront donc sur la recherche de moyens pour poursuivre et bonifier nos services dans un contexte économique incertain.

Les prochaines années exigeront de nous RÉSILIENCE, AGILITÉ, COURAGE et ENTRAIDE, et ENSEMBLE, nous relèverons le défi !



**KAMAL CHAFIK**  
Président



**MIJANOU SIMARD-MIREAULT**  
Directrice générale



# MISSION ET VALEURS

## Favoriser l'estime de soi et l'esprit d'entraide chez les adolescents de toutes les cultures

Chez Coup de pouce jeunesse (CPJ), nous privilégions l'engagement social bénévole des adolescents au sein de la communauté de façon à :

- Soutenir des segments vulnérables de la population (aînés, enfants, adolescents nouvellement arrivés au Québec, etc.);
- Éliminer les préjugés entre ces groupes et les adolescents bénévoles;
- Permettre le développement des jeunes en tant que citoyens responsables.

**L'ensemble de nos actions s'appuient sur l'entraide, le partage, le respect et la solidarité.**

## OBJECTIFS

- Outiller et accompagner les adolescents dans le développement de leur engagement en tant que citoyens responsables en complémentarité avec la famille, l'école, etc;
- Favoriser l'estime de soi chez l'adolescent;
- Encourager l'esprit d'entraide;
- Créer des ponts et briser les préjugés entre les adolescents et les différents groupes sociaux souvent plus vulnérables et parfois confrontés à une détresse sociale;
- Améliorer la perception de la communauté envers les adolescents;
- Accompagner des adolescents qui ont besoin de plus de soutien dans leur développement;
- Favoriser l'intégration d'adolescents nouveaux arrivants dans la communauté;
- Favoriser l'inclusion et le sentiment d'appartenance à Coup de pouce jeunesse et dans la communauté de Montréal-Nord chez des personnes provenant de différentes communautés culturelles.

**1984**

Incorporation  
de  
l'organisme

**1988**

Début des  
activités auprès  
des aînés

**2004**

Début des  
Pairs aidants  
à Calixa-Lavallée

**2007**

Début de  
Bien joué!

**2012**

Début de Place à  
l'entraide à la Place  
Normandie

**2013**

Début des  
Pairs aidants à  
Henri-Bourassa

**2017**

Déploiement du  
projet J'arrive!

**2020**

Début du projet  
de transition primaire  
- secondaire (T2)

**2021**

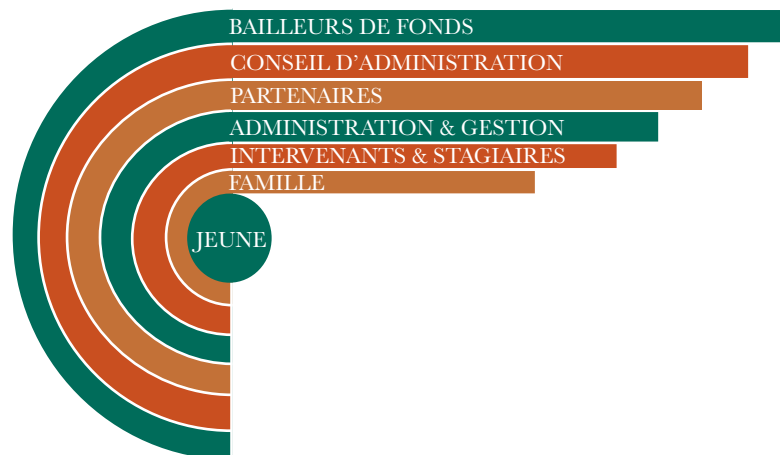
Début du projet  
École-Famille-  
Communauté secondaire  
(EFC)

**2024**

Début du projet de tran-  
sition primaire-secondaire  
(T2) à l'école secondaire  
aux Mille-Voix

# L'ÉQUIPE

Nous croyons que l'apport positif du bénévolat chez les jeunes qui s'impliquent à CPJ se fait grâce au travail concerté de plusieurs acteurs ainsi qu'à l'encadrement d'une équipe diversifiée et multidisciplinaire.



## CONSEIL D'ADMINISTRATION



**KAMAL CHAFIK**  
**Président**

Ancien utilisateur  
Membre de la communauté



**GREENLIE DÉRIPHONSE**  
**Vice-Présidente**

Membre de la communauté



**DELPHINE BERTRAND**  
**Secrétaire**

Ancienne employée  
Psychoéducatrice



**HORIOL DÉSILE DESTINÉ**  
**Trésorier**

Membre de la communauté



**ROSNY-YVES SAINTAIS**  
**Administrateur**

Ancien utilisateur  
Membre de la communauté



**SANDRA NIÉRÉ**  
**Administratrice**

Membre de la communauté



**CHERLIN CHERENFANT**  
**Administrateur**

Ancien utilisateur  
Membre de la communauté



## ÉQUIPE INTERNE

Directrice générale

**Mijanou Simard-Mireault**

Directrice à l'administration et au développement

**Susan Al Rifai**

Directrice des projets et de l'équipe

**Léonore Guet**

(Diane Estimable, Ariane Kamdoun)

### SECTEUR OUEST

**Calixa Lavallée**

Chargée de projet

**Mitchnell Galiotte**

Agent de transition primaire-secondaire

**François Boutin**

Agente École-Famille-Communauté

**Manel Kessaissia**

Intervenante jeunesse

**Djunie Franchelle Voltaire**

### SECTEURS INTERVENTION DE MILIEU

**HLM Place Normandie**

Chargée de projet

**Valérie Pierre**

Responsable Club Réussite

**Thaïsha Petit**

Intervenante jeunesse

**Djunie Franchelle Voltaire**

(Lena Bareche (EÉC))

### SECTEUR EST

**Henri-Bourassa**

Chargée de projet

**Nathaly Lopez**

(Audrey Jovin, Myriam Bourgeois)

Agente de transition primaire-secondaire

**Marion Randrianarisoa**

Agente École-Famille-Communauté

**Manel Kessaissia**

Intervenante jeunesse

**Thaïsha Petit**

(Alice Dufour)

**Aux Mille-Voix**

Chargée de projet

**Nathaly Lopez**

(Myriam Bourgeois)

Agente de transition primaire-secondaire

**Alexya Toussaint**

(Isadora Lamouche)

# 1 PROFIL DU QUARTIER

**88 471** résidents à Montréal-Nord

Jeunes (5-25 ans)

**36%**

Personnes dont le statut est immigrant ( 33,4% sur l'île de Montréal)

**39,3%**

Minorités visibles (38,8% sur l'île de Montréal)

**57,4%**

Monoparentalité (33,9% sur l'île de Montréal)

**42,8%**

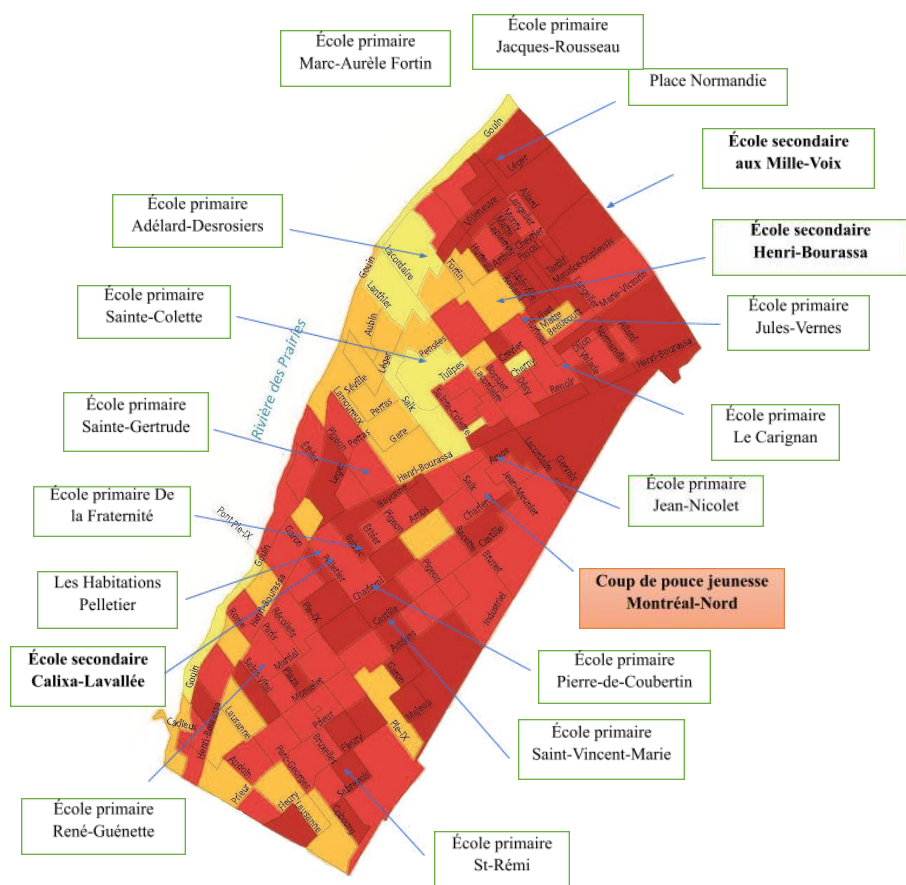
Personnes de 15 à 24 ans sans diplôme ou grade (sous-scolarisation) (15,7% sur l'île de Montréal)

**28,6%**

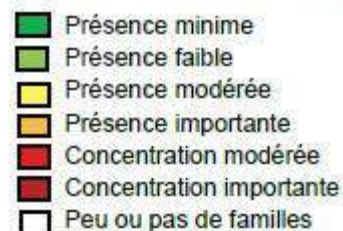
Population âgée de 18 à 64 ans en situation de faible revenu (16,2% sur l'île de Montréal)

**17,3%**

## LIEUX DES ACTIVITÉS



## 2 NIVEAU DE DÉFAVORISATION



1 Portrait sommaire de la population de Montréal-Nord réalisé à partir des données du recensement de 2021 de Statistique Canada.

2 Source : Carte de la défavorisation du Comité de gestion de la taxe scolaire de l'île de Montréal, 2018



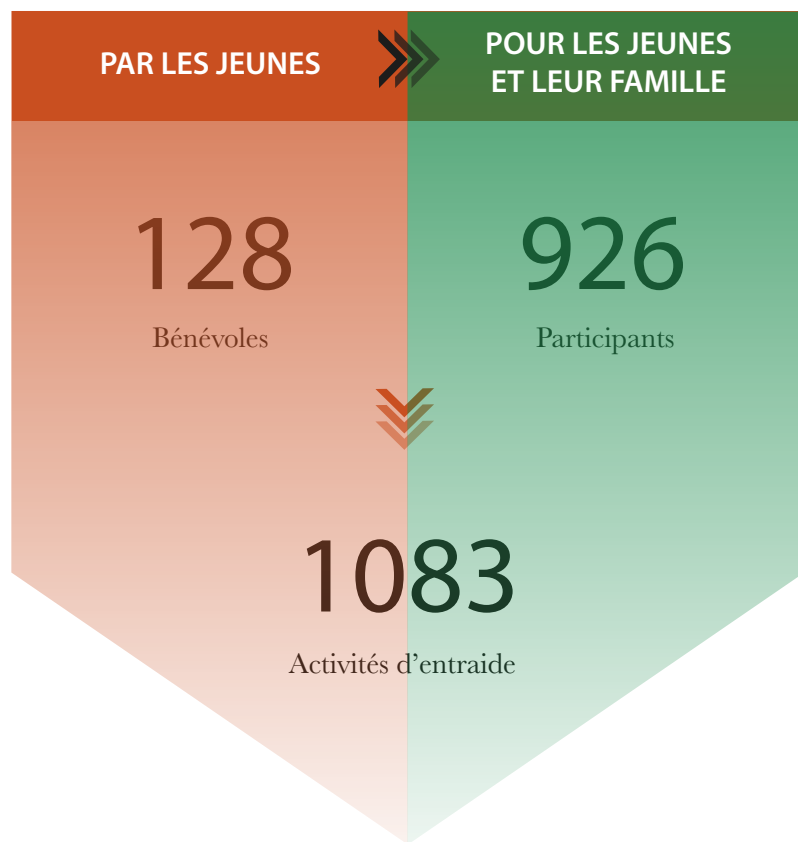


# Coup de pouce jeunesse

Montréal-Nord

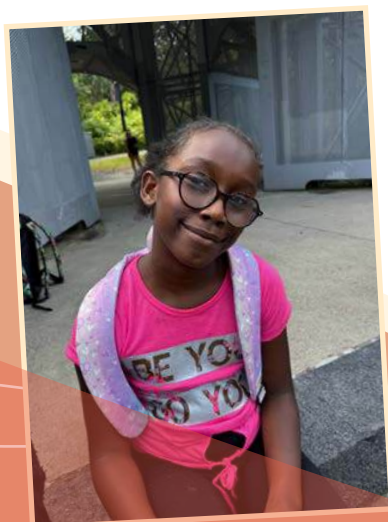


# RÉSULTATS 2024-2025



## 3273

ACTIVITÉS GLOBALES DE CPJ



### PROFIL DE LA CLIENTÈLE

- Adolescents de 11 à 17 ans
- Nouveaux arrivants
- Jeunes ciblés lors du passage primaire/secondaire
- Parents des jeunes vulnérables
- Jeunes et familles des HLM Place Normandie situées dans le Nord-Est de Montréal-Nord

## 244

PARENTS SOUTENUS, RÉFÉRÉS  
ET OUTILLÉS

## 2235

JEUNES FORMÉS ET OUTILLÉS  
POUR LA TRANSITION DU  
PRIMAIRE VERS LE SECONDAIRE

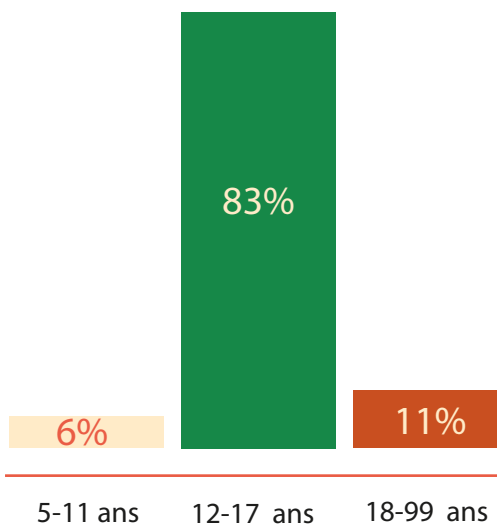
## BOUCLE DE RÉSILIENCE

Anciens aidés  
devenus bénévoles

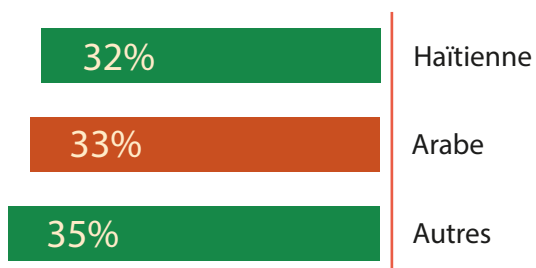
14%

86%  
Bénévoles

## ÂGES



## PRINCIPALES COMMUNAUTÉS CULTURELLES



## SEXES

FILLES 58%

GARÇONS 42%

# PAIRS AIDANTS

Le programme des Pairs aidants soutient l'intégration au secondaire des jeunes vulnérables en les jumelant avec des pairs. Cela inclut les élèves de première année du secondaire, ceux qui suivent un parcours particulier et ceux en classes d'accueil. En outre, le programme renforce la résilience des jeunes aidés en leur offrant la possibilité de devenir eux-mêmes des pairs aidants.

## IMPACT VISÉ

**Amélioration de la réussite et de l'intégration sociale des jeunes vulnérables de Montréal-Nord.**

## ACTIVITÉS RÉALISÉES

- Activités d'animation du local des pairs aidants : dîner entre pairs aidants et aidés;
- Activités de formation : teambuilding, relation d'aide, approche interculturelle, l'empathie, l'écoute active, la médiation, Camp de formation des pairs aidants aux Chalets Lanaudière, etc;
- Suivis individuels, référencement, accompagnement vers les ressources adéquates;
- Activités dans la communauté : aide aux devoirs, mentorat pairs aidants, médiation, isolement, friperie, temps libre, espace fusion, etc;
- Activités pour les classes d'accueil accompagnées des pairs aidants: activités lors des journées pédagogiques (sportives, artistiques, culinaires), visites des organismes, sorties dans la ville de Montréal.

## PARTENAIRES

Écoles secondaires Calixa-Lavallée, Henri-Bourassa et aux Mille-Voix, Centre de Pédiatrie sociale de Montréal-Nord, Maison culturelle et communautaire, Carrefour jeunesse emploi Bourassa-Sauvé, CIUSSS du Nord-de-l'Île-de-Montréal (Aire Ouverte), Institut Pacifique, Place à l'entraide, Prima Danse, Arrondissement de Montréal-Nord (pavillon Henri-Bourassa, MédiaLab, Médiation Culturelle), Aminate, PDQ 39, Maison des jeunes l'Ouverture.



## RÉSULTATS

|                                                                  |            |
|------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Nombre d'activités dans les locaux des pairs aidants</b>      | <b>371</b> |
| <b>Nombre d'activités dédiées aux jeunes en classe d'accueil</b> | <b>43</b>  |
| <b>Nombre de suivis et de formations</b>                         | <b>85</b>  |
| <b>Nombre d'activités dans la communauté</b>                     | <b>212</b> |
| <b>Nombre de bénévoles différents</b>                            | <b>128</b> |
| <b>Nombre de participants différents</b>                         | <b>595</b> |
| <b>Participants au camp Chalets Lanaudière</b>                   | <b>23</b>  |

## EFFETS DU PROGRAMME

### Chez les pairs aidants (PA)

- **83%** des PA affirment avoir développé leurs aptitudes interpersonnelles et leur confiance en soi;
- **100%** des PA affirment se sentir utiles au sein de leur communauté et valorisés par l'école;
- **100%** des PA ont augmenté leur cercle social grâce au programme des PA.

### Chez les aidés

- **100%** des jeunes ont agrandi leur cercle social grâce au programme des Pairs aidants;
- **100%** des jeunes ont créé des liens avec les PA;
- **87%** des jeunes affirment avoir augmenté leur sentiment de confiance dans leur nouvel environnement;
- **73%** des jeunes affirment que les activités offertes aux classes d'accueil ont eu un impact positif sur leurs études et l'apprentissage du français.



## Les intervenants observent que :

- Les pairs aidants créent des liens significatifs entre eux par le biais des activités et sorties communes, augmentent leurs compétences personnelles et sociales en prenant des initiatives régulièrement tout en sortant de leur zone de confort, ont un sentiment de fierté de faire une différence auprès des autres jeunes et ont un sentiment d'appartenance au groupe des pairs aidants.
- Les aidés créent des liens significatifs avec les bénévoles, créent un réseau d'amitié et un sentiment d'appartenance au local des pairs aidants, vont ensemble bénéficier des autres services de l'école, développent un sentiment d'entraide et manifestent leur intérêt à être des pairs aidants afin d'aider d'autres élèves vivant une situation semblable à la leur.
- Les activités sont une occasion supplémentaire pour les participants de pratiquer et développer leur compréhension et l'utilisation de la langue française et une occasion de découvrir de nouveaux intérêts et activités.

## TÉMOIGNAGES

« J'aime beaucoup faire du bénévolat. C'est grâce à vous que j'ai passé de l'accueil au régulier à la vitesse de l'éclair. »

**Damarley Anis, Pair aidant à Calixa-Lavallée**

« Le programme des Pairs aidants représente, pour moi, une grande famille qui a pour objectif d'aider des personnes avec des activités amusantes et rigolotes. Ce programme m'a permis de développer une meilleure communication avec les autres et m'a permis d'être mieux à l'écoute des gens. En effet, la plupart des activités de bénévolat nécessitent une communication avec les pairs aidant.e.s et la ou les personnes donc au fur et à mesure que j'allais aux activités, mon écoute et ma communication se sont améliorées. » **Lina Bessa, Pair aidante à Henri-Bourassa**

« Mitchnell Galiotte et son équipe sont toujours là avec nos pairs aidants afin de supporter les élèves nouvellement arrivés à notre école à s'intégrer. Une grande proportion de ces jeunes sont même des nouveaux arrivants au pays qui se sentent plus confiants en étant accompagnés par d'autres jeunes qui sont spécialement formés à l'entraide par l'équipe de Coup de pouce jeunesse de Montréal-Nord. Ce programme vient bonifier, depuis plusieurs années déjà, l'offre de services de l'école et est un incontournable pour notre milieu. » **Lucille Buist, Conseillère à l'école secondaire Calixa-Lavallée**

« J'aime bien venir au local, parce que c'est plus calme. Les activités sont cool et j'ai appris à connaître de nouvelles personnes qui sont mes amis.es maintenant. Mon activité préférée est le Loup-Garou! » **Daphnée, Participante du local 1er cycle à Calixa-Lavallée**

« La présence des pairs aidants est grandement appréciée par mes élèves, car cela leur permet de faire connaissance avec d'autres étudiants de leur âge et aussi de s'exercer à parler en français avec des locuteurs francophones. Je suis très contente d'avoir des pairs aidants à l'heure du dîner. Merci beaucoup! » **Manon Genest, Professeur de francisation à Henri-Bourassa**

« Quand j'ai pris l'avion pour le Canada, je me souviens d'avoir regardé par le hublot en me demandant si je faisais le bon choix. Je laissais derrière moi tout un monde : ma famille, mes amis, mes souvenirs. C'était comme fermer un livre qu'on adore sans savoir si on pourra en ouvrir un autre aussi beau. L'inconnu me faisait peur. Je me demandais si je pourrais vraiment m'habituer à une nouvelle langue, une nouvelle culture, un nouveau quotidien.

Mais à mon arrivée, ce n'était pas le froid qui m'a le plus marquée, c'était la chaleur des gens. J'ai reçu un accueil si sincère que, petit à petit, mes inquiétudes se sont apaisées. Les sourires, les conversations, les gestes simples... ils m'ont permis de retrouver un peu de ce que j'avais cru perdre en partant.

Aujourd'hui, ça fait moins d'un an que je suis ici, et je me sens vraiment à ma place. J'ai la chance de faire du bénévolat dans un environnement qui me passionne, entourée de personnes formidables comme les pairs aidants.

Depuis un mois, je participe aussi à J'arrive, un programme parascolaire qui aide les jeunes à s'intégrer en douceur. On fait plein d'activités, on sort, on rit, on apprend. J'aime voir les visages s'illuminer quand on vit quelque chose de nouveau ensemble. C'est dans ces moments-là que je me rends compte de la beauté de la nouveauté qui m'entoure chaque jour. » **Yanis Zine Eddine Ait Bouaoun, Pair aidant à l'activité J'arrive!**

« Les jeunes étaient super participatifs! L'énergie était très positive, les échanges incroyables entre tout le monde, on pouvait voir les personnalités de chacun(e) en peu de temps! Nous avons beaucoup adoré notre expérience! » **Tamara Journeau, Chargée de projet de Prima Danse**



# Coup de pouce jeunesse

Montréal-Nord





# Coup de pouce jeunesse

Montréal-Nord





# PLACE À L'ENTRAIDE

Les HLM Place Normandie, bâtis en 1972 et gérés par l'Office municipal d'habitation de Montréal, abritent 168 logements. La plupart des habitants sont des familles monoparentales, dirigées par des femmes, responsables de plusieurs enfants.

Ces résidents sont souvent confrontés à divers défis comme l'isolement social, la précarité socio-économique, un accès limité aux services, équipements et opportunités d'emploi, ainsi qu'un manque d'activités récréatives pour les enfants, les jeunes et les familles résidentes. Ces problématiques ont un impact sur le bien-être des résidents et sur leur environnement de vie.

Le programme Place à l'entraide est une initiative d'intervention de milieu offrant une gamme de services diversifiés aux jeunes et aux familles de Place Normandie, dans le but de promouvoir un esprit de communauté entre eux et d'assurer qu'ils et elles détiennent tous les outils nécessaires à leur autonomisation.

## IMPACT VISÉ

**Amélioration du bien-être individuel et collectif des jeunes, des femmes et des hommes résidents aux HLM Place Normandie de Montréal-Nord.**

## ACTIVITÉS RÉALISÉES

- **Astuce femmes** : Rencontres hebdomadaires pour favoriser l'entraide, les discussions libres entre les femmes ;
- **Club réussite** : Activités d'aide aux devoirs visant à augmenter la performance et la persévérance scolaires chez les jeunes ;
- **Activités de loisirs** : Pour les résidents-tes de Place Normandie et des alentours notamment les jeunes, les femmes et les familles : cueillette de pomme, plage, visite au musée, cabane à sucre, programmation estivale, halte garderie, etc ;
- **Accompagnement individuel** : Afin de soutenir les familles: écoute active, rencontres individuelles en vue de diminuer le sentiment d'isolement, suivis personnalisés et soutien dans l'autonomisation des résidents (emploi, retour aux études, alimentation, salubrité, etc.), références aux ressources de Montréal-Nord, etc ;
- **Activités de loisirs pour les jeunes** : Afin de contribuer à leur développement personnel : atelier de théâtre, ateliers de bracelets, atelier de peinture, de bricolage, de danse, sortie à la patinoire, cueillette des pommes, etc.

## PARTENAIRES

Arrondissement de Montréal-Nord, Association des locataires de Place Normandie, Fondation La Clé, Office municipal d'habitation de Montréal, CIUSSS du Nord-de-l'Île-de-Montréal, Gouvernement du Canada, Réseau réussite Montréal, Centre de pédiatrie sociale, Café-jeunesse Multiculturelle, Centre d'Action Bénévole de Montréal-Nord, Hoodstock, Ville en Vert.

## RÉSULTATS

|                                    |     |
|------------------------------------|-----|
| Activités du Club réussite         | 221 |
| Activités d'Astuce femmes          | 29  |
| Activités d'entraide et de loisirs | 144 |
| Nombre de suivis et de formations  | 254 |
| Jeunes rejoints                    | 60  |
| Adultes rejoints                   | 62  |

## EFFETS DU PROGRAMME

- **100%** des adultes qui participent aux activités de groupe ont pu créer ou renforcer des liens entre eux, ont déclaré se sentir mieux équipés et soutenus pour faire face à leurs défis et ont pu créer un réseau d'amies ;
- **100%** des adultes qui participent aux activités de groupe souhaitent s'impliquer bénévolement dans les activités de la Place Normandie ;
- **59%** des jeunes participants au Club réussite déclarent, qu'avant d'être inscrits, ils n'avaient pas les ressources nécessaires pour leur réussite scolaire, ce qui avait pour effet qu'ils n'avaient pas d'intérêt pour l'école et se sentaient très stressés face à leur devoirs ;
- **100%** des jeunes participants au club réussite ont affirmé avoir créé ou renforcé des liens entre eux et avec les bénévoles ;
- **100%** des jeunes participants au Club réussite se sentent plus en confiance face à leur réussite scolaire, ce qui a eu un impact positif sur leur estime de soi ;
- **100%** des jeunes participants au Club réussite ont exprimé se sentir équipés et soutenus pour leur réussite scolaire.



## Les intervenants observent que :

- Les familles s'épanouissent grâce aux activités d'entraide et de loisirs (découvrir des nouveaux endroits, s'intégrer dans la communauté, découvrir des nouvelles cultures).
- Les femmes d'Astuce femmes créent des liens entre elles et partagent différentes expériences de leur vie quotidienne ;
- Les résidents de Place Normandie et des alentours se sentent soutenus dans leurs différentes démarches.
- Les jeunes se sentent à leur place au local et y venir fait partie de leur routine ;
- Les jeunes s'épanouissent grâce aux activités de soutien scolaire et voient leur efforts dans leurs résultats scolaires.
- Les parents des jeunes de Club réussite se sentent plus engagés dans la réussite de leurs enfants.
- Les jeunes veulent s'impliquer de plus en plus lors de la préparation des activités.
- Les résidents qui participent aux activités disposent d'outils et d'occasions pour développer leur leadership.
- Les résidents qui participent aux activités s'approprient les espaces de dialogues et le cadre sécurisant offert par Place à l'entraide.
- Les activités offertes aux jeunes permettent aux parents d'avoir des moments pour eux.



## TÉMOIGNAGES



«Astuce femme est un groupe de rencontre avec les femmes où on échange nos quotidiens, notre tristesse, notre bonheur, notre joie, nos expériences. Ça me permet de m'intégrer dans la communauté. Je n'avais pas de contact avant. J'aime l'atmosphère, il n'y a pas de jugement, de prétexte, de peur pour parler. J'aime l'intervenante avec son grand sourire, jamais elle ne se plaint. On parle de tous les sujets qui touchent la société québécoise, maghrébine. Il y a différentes femmes de différentes cultures. »

**Chadia Inqbaa, Participante à Astuce femmes**

«Dans le cadre de mon travail, ce qui me touche c'est la relation de confiance qui se crée entre les familles et moi. Elles savent qu'elles peuvent venir me voir pour les accompagner face aux défis auxquels elles font face. Et je dois continuer à travailler pour maintenir cette relation.»

**Valerie K. Pierre, Chargée de projet Place à l'entraide**

«Le travail que vous faites à Place Normandie aide les enfants au niveau de leurs études, leur quotidien, ça les aide à se faire des amis. Ça permet aux femmes de sortir de leur inconfort. Le fait de faire des activités leur permet de se retrouver entre elles. Il y a beaucoup de choses positives qui sont faites. J'aimerais que plus de femmes de Place Normandie participent aux activités.»

**Sara Marielle Pena-Couture, Membre du conseil d'administration de l'Association des locataires de Place Normandie**

«J'adore venir au Club réussite parce que directement après l'école j'ai un endroit où faire mes devoirs. J'aime quand on fait des activités pour aider Thaïsha et Valerie à préparer le local et à placer le matériel. J'aime aussi les collations du local il y a beaucoup de choix. Je voudrais peut-être devenir bénévole pour aider les autres comme on m'a aidé.»

**Gaïna Germinal, Participante à Club Réussite**

«J'adore la Place Normandie car j'y ai vécu et j'ai des amies qui y habitent toujours. Je suis attachée à ce milieu et j'adore les intervenantes car elles sont toujours à l'écoute. J'aide les jeunes comme on m'a aidé lorsque j'étais au primaire et j'espère continuer à participer au Club réussite en tant que pairs Aidante.»

**Kelianne-Anastasia Michel, Bénévole à Club réussite**

# TRANSITION PRIMAIRE-SECONDAIRE (T2)

La transition du primaire au secondaire représente une étape cruciale dans la vie d'un jeune. Le projet de transition primaire-secondaire a pour objectif d'apporter un soutien et un accompagnement aux élèves considérés comme étant les plus vulnérables durant cette période de changement et d'ajustement.

## IMPACT VISÉ

**Favoriser la réussite éducative et sociale des jeunes en soutenant une transition du primaire au secondaire harmonieuse et de qualité.**

## ACTIVITÉS RÉALISÉES

- Animation d'activités et d'ateliers préparant à la transition et l'intégration des jeunes vulnérables au secondaire : percept-o-mètre, rumeurs et perceptions, affirmation de soi, gestion du stress, pratique du cadenas, agenda et horaire au secondaire, système scolaire québécois, visites de l'école secondaire, rallye de la rentrée, etc.;
- Activités en sous-groupe durant l'année scolaire et l'été : visite du pavillon Henri-Bourassa, activités sportives, visites personnalisées de l'école secondaire, dîner discussion, etc.;
- Suivis et accompagnements personnalisés des jeunes vulnérables ciblés;
- Activités estivales afin de contrer la perte des acquis et renforcer les liens entre les jeunes ciblés et les intervenants.



## PARTENAIRES

### Présence dans les écoles primaires de novembre à juin

Sainte-Colette, Jean-Nicolet, Adélarde-Desrosiers, Le Carignan, Jules-Verne, Saint-Vincent-Marie, Saint-Rémi, René-Guénette, Sainte-Gertrude, De la Fraternité, Jacques Rousseau et Marc-Aurèle Fortin.

### Présence dans les écoles secondaires d'août à novembre

Henri-Bourassa, Calixa-Lavallée, aux Mille-Voix

CSSPI, Réseau réussite Montréal et YMCA.

## RÉSULTATS

|                                                                            |      |
|----------------------------------------------------------------------------|------|
| Nombres d'activités et ateliers universels                                 | 380  |
| Nombre de participants aux activités universelles                          | 2235 |
| Nombre de participants ciblés                                              | 171  |
| Nombre d'activités de sous-groupe auprès des jeunes ciblés                 | 62   |
| Nombre d'interventions et référencement<br>(élèves, parents, intervenants) | 911  |

## EFFETS DU PROGRAMME

- **90%** des jeunes affirment que les ateliers animés par les agents de transition leur ont été utiles;
- **100%** des jeunes affirment qu'ils ont pu identifier des personnes-ressources dans leur nouvelle école grâce aux activités des agents de transition;
- **100%** des jeunes affirment avoir élargi leur cercle social;
- **80%** des jeunes affirment que les rencontres avec les agents ont aidé à diminuer leur stress et ont permis d'avoir une vision positive du secondaire.

## Les intervenants observent que :

- Les jeunes se sentent plus en sécurité au secondaire grâce à la présence des agents de transition dans le milieu scolaire.
- Les jeunes ont moins peur du secondaire grâce aux ateliers, activités estivales, suivis et outils proposés par les agents de transition.
- Les jeunes se créent de nouveaux cercles sociaux ou agrandissent celui déjà existant en participant aux différentes activités proposées.
- Il existe un beau lien de confiance entre les jeunes ciblés et les agents de transition. Ceux-ci deviennent des références à qui les jeunes peuvent parler et demander de l'aide au primaire et au secondaire.
- Les élèves s'engagent davantage dans les activités offertes par l'école secondaire après avoir reçu de l'information, à la fois au primaire et en début d'année scolaire.
- Les élèves ont acquis des connaissances sur le fonctionnement et sur les ressources de l'école secondaire, ce qui a favorisé leur adaptation à leur nouvel environnement.
- Les élèves ont développé leur autonomie et leurs compétences organisationnelles, notamment l'organisation de leur temps, leur matériel scolaire, leur casier, etc.

## TÉMOIGNAGES

«Mon garçon était très anxieux. Je trouve que le suivi avec vous lui a donné plus de confiance en lui. J'ai souvent entendu parler de vous lors du passage et j'ai vu que ça l'a rassuré beaucoup qu'il connaisse quelqu'un rendu au secondaire.»

**Isabelle Marier, Parent**

«J'ai bien aimé travailler avec Alexya. Je l'ai accompagné lors de certains de ses ateliers de groupe et j'ai apprécié sa façon d'organiser et de gérer les activités. Elle était très présente pour ses élèves en individuel, en groupe mais également sur les heures de dîner ainsi qu'aux pauses. Étant dans une école secondaire nouvellement ouverte, elle a également démontré beaucoup de débrouillardise, ce qui a été très apprécié par ses collègues et moi-même.» **Cassiopée Lamothe, ADPEC.**

«Pour moi, M. Francis m'a aidé à mieux comprendre le secondaire et quand je suis arrivé c'était moins difficile. Aussi, ses conseils m'ont permis d'être plus organisé rendu au secondaire.»

**Miaka St-Onge, Élève de 6e année**

«Étant enseignante de 6e année, j'accompagne les élèves dans leur transition entre la 5e année et le secondaire. Navigant vers l'inconnu, mes élèves ont toujours de questionnements et des inquiétudes face à leur entrée au secondaire. Le rôle qu'occupe monsieur Boutin est important. Depuis 3 ans maintenant, je le vois interagir avec mes élèves et les accompagner dans une étape importante de leur vie. Ses activités en classe font une réelle différence, car elles permettent aux jeunes d'anticiper la vie qui les attendra prochainement, tout en les rassurant. Monsieur Boutin permet de rassurer mes élèves et de les préparer. Grâce à son soutien, les élèves se sentent moins perdus et plus en confiance face aux changements : nouveaux professeurs, nouvelles matières, emploi du temps plus complexe... Il les aide aussi à développer des stratégies d'adaptation et à exprimer leurs inquiétudes, ce qui réduit leur anxiété. En créant un lien entre l'école primaire et le secondaire, il évite que les élèves se sentent abandonnés ou dépassés, favorisant ainsi une intégration plus sereine et une meilleure réussite scolaire. L'aide de monsieur Boutin est appréciée par non seulement les jeunes, mais aussi tout le personnel de l'école primaire qui s'occupe de cette transition.» **Myriam Boulet, Enseignante en 6e année à l'école De la Fraternité**

«En tant qu'agente de transition, j'ai le privilège d'accompagner les élèves, du primaire jusqu'au secondaire, un aspect qui est très valorisant et enrichissant de ce rôle. Les liens que je tisse avec les élèves sont forts et me permettent de les soutenir dans cette étape marquée par de nombreux obstacles et défis.» **Marion Randrianarisoa, Agente de transition primaire-secondaire, secteur Est**

«J'ai adoré retourner à mon école primaire et faire l'atelier. Les élèves ont bien participé et j'ai bien aimé répondre à leurs questions. J'ai découvert une nouvelle façade de pair aidant et ça m'a donné une petite idée de mon travail avec eux l'année prochaine. » **Lina Lagzouli, Pair aidante à Henri-Bourassa**



# AGENTE ÉCOLE-FAMILLE-COMMUNAUTÉ (EFC)

Le programme EFC au niveau secondaire renforce la collaboration entre l'école, la communauté et les familles pour promouvoir la réussite des jeunes. L'intervenante EFC joue un rôle d'intermédiaire en améliorant la relation entre les familles et les écoles, tout en guidant les familles vers les ressources pour répondre à leurs besoins. En 2024-2025, les trois écoles secondaires de Montréal-Nord ont accueilli 45 classes d'accueil. C'est trois fois plus que le nombre de classes desservies au début de ce projet en 2021.

## IMPACT VISÉ

**Renforcer les facteurs de protection en persévérance scolaire des élèves issus de l'immigration et/ou en situation complexe de vulnérabilité.**

## ACTIVITÉS RÉALISÉES

- Activités d'accompagnement et ateliers de sensibilisation sur les milieux scolaires aux besoins des familles immigrantes et/ou vulnérables;
- Activités d'accompagnement des familles vulnérables dans leur relation avec les écoles et leur compréhension du système scolaire québécois;
- Activités d'entraide dans la communauté (Ma mode à 0 \$, Panier de Noël, Foire communautaire);
- Rencontres et suivis personnalisés.



## PARTENAIRES

CSSPI, Fourchette de l'espoir, AIEM, Marché Bon Accueil, YMCA, Jeunesse au soleil, Un Itinéraire pour tous, Maison de la famille Saint-Léonard, BADR, Centre de Pédiatrie sociale de Montréal-Nord et Centre d'action bénévole Montréal-Nord.

## RÉSULTATS

|                                                  |     |
|--------------------------------------------------|-----|
| Nombre de familles suivies                       | 182 |
| Nombre de suivis/soutiens/accompagnements        | 515 |
| Nombre d'ateliers parents                        | 10  |
| Nombre de parents rejoints dans les ateliers     | 250 |
| Nombre d'activités d'entraide dans la communauté | 27  |

## EFFETS DU PROGRAMME

- **100%** des familles accompagnées affirment que l'agente EFC a su les orienter vers les bonnes ressources pour répondre à leurs besoins;
- **92%** des parents accompagnés affirment que le soutien de l'agente EFC facilite leur interaction avec le personnel scolaire;
- **89%** des parents accompagnés affirment que les ateliers animés par l'agente EFC ont été utiles dans la compréhension du système scolaire et les ont aidés dans leur implication pour la réussite scolaire de leurs enfants.



## TÉMOIGNAGES

« Merci madame Manel pour votre écoute et votre attention. »

**Marie Rosia Lominy, Participante de l'école Calixa-Lavallée**

« Chaque geste que tu accomplis, chaque mot que tu partages, illumine le chemin de ceux qui ont la chance de croiser ta route. »

**Mouna Smida, Participante de l'école Henri-Bourassa**

« Sa grande disponibilité et sa bienveillance font en sorte que les parents lui font confiance, elle est toujours créative dans la recherche de solutions pour supporter davantage les élèves et leur familles et tout cela se fait dans le plus grand respect et sans jugement. »

**Lucille Buist, Conseillère à l'école secondaire Calixa-Lavallée**

« Tu travailles avec cœur et passion, tu es un exemple à suivre. »

**Noura Mehdi, Intervenante au YMCA**



# RECONNAISSANCE

## LES PRIX

Décernés durant l'Assemblée générale annuelle, les prix sont remis à des bénévoles qui se sont démarqués au cours de l'année par leur cheminement personnel et/ou par leur engagement exceptionnel et leur assiduité.

| PRIX PIERRE-FONTAINE | PRIX GÉRALD-SAMSON                          | PRIX JOHANNE LACOSTE |
|----------------------|---------------------------------------------|----------------------|
| THIZIRI BADJA        | LENA BARECHE<br>MAHOLANDIA II LOUIS-CHARLES | LYNA NOUR BEKHTAOUI  |

## SYSTÈME DE RECONNAISSANCE

(Jeunes célébrés lors de la dernière AGA)

Le système de reconnaissance permet d'encourager l'implication bénévole des jeunes.

Pour chaque heure d'implication, le jeune obtient 1 point de bénévolat. Dès 50 points, le jeune entre dans le système de reconnaissance et peut gravir les échelons pour atteindre 100, 175, 250 et même 325 points de bénévolat!

| CLUB DES 50                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | CLUB DES 100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | CLUB DES 175                                                                                                                                                                                                                                                            | CLUB DES 250                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Mélissa Achour</li> <li>Kate Adams</li> <li>Lyna Bahlouli</li> <li>Chérine Bayadat</li> <li>Lena Bareche</li> <li>Alexie Benjamin-Morin</li> <li>Dassine Bouaza</li> <li>Mélissa Boukhalfa</li> <li>Justine Dubuc</li> <li>Gerneldine Dumarsais</li> <li>Marie-Victoire Hedokingbe</li> <li>Stones Livingstones Jean Louis</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tiffany Gosselin (41)</li> <li>Yesmine Jemai (40)</li> <li>Rose-Gurline Momplaisir</li> <li>Hiba Niati</li> <li>Gabriella Orival</li> <li>Neriah Osarieme Ilebor</li> <li>Sam Paquette</li> <li>Heba Mawassi</li> <li>Bethsaïda Pierre Louis</li> <li>Roldina Richelieu</li> <li>Blessing Ndedikisa Tshobo</li> <li>Ashley Carolina Vasquez Cabrera</li> <li>Lina Lagzouli</li> <li>Thiziri Badja</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Marisol Balance</li> <li>Anaïs Berkat</li> <li>Samantha Theosmy Bien-Aimé</li> <li>Alae Boudria</li> <li>Christie Rose Shaïna Cajuste</li> <li>Houéfa Jéodiluxe Joyce Chodaton</li> <li>Ann Kémisah Démosthène</li> <li>Justine Dubuc</li> <li>Max Talina Etienne</li> <li>Stones Livingstones Jean Louis</li> <li>Maholandia II Louis-Charles</li> <li>Neriah Osarieme Ilebor</li> <li>Blessing Ndedikisa Tshobo</li> <li>Ashley Carolina Vasquez Cabrera</li> <li>Anyazem</li> <li>Lyna Nour Bekhtaoui</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ann Kémisah Démosthène</li> <li>Justine Dubuc</li> <li>Maholandia II Louis-Charles</li> <li>Samantha Theosmy Bien-Aimé</li> <li>Max Talina Etienne</li> <li>Christie Rose Shaïna Cajuste</li> <li>Lyna Nour Bekhtaoui</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lyna Nour Bekhtaoui</li> <li>Ritej Djeddaïet</li> <li>Assietou Niang Thiam</li> </ul> |

## PRIX DE RECONNAISSANCE PARTICIPANTS

- Serine Lamri
- Djoulie Ymène
- Wildat Faissoili
- Nour El Houda Kader
- Yanis Berkal
- Ossekelly Gerisma
- Maya Paquette
- Asma, Haceba
- Octavelie Valdéma
- Imrane El Bahit
- Anthsa Sharmalee Baroulette
- Cediny Mortimé
- Faiza Chikhi
- Yasemin Tanriverdi
- Fatima-Zohra Toufchia

## COMITÉ JEUNES

Composé des jeunes bénévoles et participants, le Comité jeunes a pour mandat de représenter l'ensemble des adolescents de Coup de pouce jeunesse Montréal-Nord. Il représente aussi l'organisme à divers événements du quartier et coorganise avec l'équipe CPJ diverses activités.

9 activités  
du Comité Jeunes

- Lena Bareche
- Mélissa Achour
- Blessing Ndedikisa Tshobo
- Roldina Richelieu
- Marisol Balance
- Lina Lagzouli
- Lyna Bahlouli
- Livingstones Stones Jean-Louis
- Chérine Bayadat



## RECONNAISSANCE DES JEUNES DANS LA COMMUNAUTÉ

### BOURSE FONDATION DES MÉDECINS CANADO-HAÏTIEN

### FONDS 1804 POUR LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

### BOURSE DE LA FONDATION BONNE MINE

### PRIX RECONNAISSANCE BÉNÉVOLE (CAB)

### FONDATION BEAULIEU-BLONDIN : VOLET ENTREGENT

### FONDATION BEAULIEU-BLONDIN : VOLET BÉNÉVOLAT

### BOURSE DE LA MAIRIE

### BOURSE DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE DE LA POINTE DE L'ÎLE

- Marisol Balance

- Anaïs Berkat
- Haroune Tabaraka

- Dassine Bouaza
- Hala Abouchouaid
- Marianne Cima
- Khadija Dif
- Zakaria Zenasni
- Tasnime Touria Zenasni
- Marie-Victoire Hedokingbe

- Jade Laroche Gagné

- Marisol Balance

- Haroune Tabaraka

- Félix Österlund Harvey

- Lyna Bahlouli
- Damarley Anis



Coup de pouce jeunesse  
Montréal-Nord

Félicitations!





# IMPLICATION DANS LA COMMUNAUTÉ

## CONCERTATIONS ET COMITÉS

- **Table de Concertation Jeunesse de Montréal-Nord (TCJMN)**  
Conseil d'administration de la TCJMN (Vice-présidence)  
Comité école et milieux en santé de Montréal-Nord (ÉMES)  
Comité Plan de développement social - Réussite éducative  
Atelier Hors Champs : Pratique de co-développement pour les intervenants de milieu
- **Table de concertation Petite enfance familles de Montréal-Nord (CPEFMN)**
- **Table de Quartier de Montréal-Nord (TQMN)**  
Plan de développement social - Réussite éducative
- **Regroupement intersectoriel des organismes communautaires de Montréal (RIOCM)**
- **Comité directeurs CSSPI - projets EFC/T2**
- **Comité des partenaires des HLM Place Normandie**





# Coup de pouce jeunesse

Montréal-Nord



# BAILLEURS DE FONDS

Coup de pousse jeunesse Montréal-Nord remercie tous ses partenaires financiers et donateurs pour leur soutien.

## SUBVENTIONS GOUVERNEMENTALES

- Gouvernement du Québec - Ministère de la Santé et des Services Sociaux
  - CCSMTL PSOC - Mission globale
  - CCSMTL PSOC - Entente de financement pour activités spécifiques – SCLS
  - CCSMTL DRSP - MVEJ
  - CIUSSS NIM- Aire Ouverte
- Gouvernement du Canada
  - Emploi été Canada

## CONTRIBUTIONS FINANCIÈRES ET DONS

- Centraide du Grand Montréal
- La société Canadienne de la Croix-Rouge - Fonds de relance des services communautaires
- Arrondissement de Montréal-Nord
  - Plan d'action collectif de Montréal-Nord - Priorité Jeunesse: MESS-Ville
  - Plan d'action collectif de Montréal-Nord - Priorité Jeunesse: Prévention Montréal axe 1
  - Hébergement gratuit dans ses locaux, service de photocopies et de publicités
- Centre de service scolaire de la Pointe-de-l'Île (CSSPI)
  - Bureau des communautés culturelles, École secondaire Calixa-Lavallée, École secondaire Henri-Bourassa, École secondaire aux Mille-Voix : Co- développement de projets, référencement, prêts de locaux et de bureaux, prêt de matériel, publicité et recrutement.
- Réseau réussite Montréal
- Office municipal d'habitation de Montréal: Prêt de locaux, référencements
- Carrefour jeunesse emploi Bourassa-Sauvé
- Fondation Dufresne et Gauthier
- Fondation la Clé
- Fondation Laure-Gaudreault Montréal
- Fondation Lucie et André Chagnon

La firme comptable Paquin et Associés a procédé à la vérification de nos états financiers 2024-2025. Les personnes intéressées peuvent se procurer une copie des états financiers audités en communiquant avec l'organisme. Une copie est également disponible au [www.coupdepoussejeunesse.com](http://www.coupdepoussejeunesse.com).

Infographie: Zoé Bonnard



Coup de pousse jeunesse



coupdepoussejeunessemtnord

**Coup de pousse jeunesse Montréal-Nord**

11 121 avenue Salk, local 12

Montréal-Nord (Québec) H1G 4Y3

Heures d'ouverture : lundi au vendredi de 9h à 18h

Téléphone : (514) 321-8054

Courriel : [info@coupdepoussejeunesse.com](mailto:info@coupdepoussejeunesse.com)

Site web : [www.coupdepoussejeunesse.com](http://www.coupdepoussejeunesse.com)



# JEUNES BÉNÉVOLES 2023-2024

Abouchouaid, Hala  
Achour, Mélissa  
Adams, Abby  
Adams, Kate  
Ahmed, Afnan Ibrahim  
Ait Bouaoun, Yanis Zine Eddine  
Anis, Damarley  
Aurelien, Jodeline  
Azem, Anya  
Badibanga, Doly Marcelina  
Badja, Thiziri  
Bahlouli, Lina  
Bain, Charly Aundrea Gabrielle  
Bareche, Lena  
Baroulette, Anthsa Sharmalhee  
Bayadat, Chérine  
Bazinet, Caroline  
Bekhtaoui, Lina Nour  
Belance, Marisol  
Ben Mohamed, Anfel Maïssa  
Benjamin-Morin, Alexie  
Benkhadim, Dina  
Benlamri, Anya  
Berkani, Elias  
Berkat, Anaïs  
Bernokh, Riham  
Bessa, Lina  
Bien-Aimé, Samantha Theosmy  
Bouaza, Dassine  
Boudria, Alae  
Bouhou, Taha  
Boukhalfa, Mélissa  
Boukiou, Yasmine  
Boushel, Djamila  
Brunelus, Siarra  
Cajuste, Christie Rose Shaina  
Chabot, Aurélie  
Chabot, Marie-Noël  
Charleron, Francesca  
Chavannes, Tamaïna  
Cherrat, Mélissa  
Chodaton, Houéfa Jéodiluxe Joyce  
Côté, Florence  
Côté, Mariann  
Dakir, Salma

Démosthène, Ann-Kémisah  
Djeddaïet, Ritej  
Dorvil, Ellody  
Dubuc, Justine  
Dumarsais, Gerneldine  
Eddeghai, Camilia  
Ejeh, Princess Gloria  
El Gueouatri, Bothayna  
Etienne, Max Talina  
Gagnon Taouzer, Zohra  
Gamache-Mayer, Laurie  
Gerisma, Loote Ossekelly  
Gosselin, Tiffany  
Guérette, Félix-Étienne  
Guitard, Anayes-Jade  
Habibi, Zaineb  
Hadil Ziati, Zoulikha  
Hadji, Meriem  
Hasnaoui, Lina  
Hattal, Malak  
Hedokingbe, Marie-Vianney  
Hedokingbe, Marie-Victoire  
Itacy, Anne Sophie  
Iwubu, Awa Angambu  
Iyinmiposi Agbe, Akorede  
Jean Louis, Stones Livingstones  
Jean, Berlinsky  
Jemai, Yesmine  
Jules Etienne, Billy Kim  
Kasmi, Layane  
Khamdar, Rim  
Koudou, Elia-Marie-Ahou-  
Emmanuela  
Lagzouli, Lina  
Lakehal, Lylia  
Laroche Gagné, Jade  
Lauzin, Sandy-Jénima  
Lemmoussi, Chehrazed  
Louis-Charles, Maholandia II  
Mahendram, Sahana  
Makhlouf, Nourelhouda  
Malak Sadek, Lina  
Mansouri, Dounya  
Mansouri, Malak  
Mansouri, Sonia

Mawassi, Heba  
Mechri, Meriem  
Messaoudi, Youcef  
Michel, Keliane-Anastasia  
Milhomme, Aura-Lee  
Momplaisir, Rose-Gurline  
Mondésir, Kate-Lynn  
Moustaghit, Marwa  
Ngoy, Makiese Belfy  
Niang Thiam, Assietou  
Niati, Hiba  
Nsabagasani, Kayla Mercy  
Orival, Gabriella  
Osarieme Ilebor, Neria  
Österlund Harvey, Felix  
Paquette, Sam  
Pierre Louis, Bethsaïda  
Pilote, Victor  
Plante, Luz-Hélène  
Ramoul, Lina  
Richelieu, Roldina  
Saad, Inez  
Sadek, Malak Lina  
Sahel, Maria  
Sahel, Silina  
Simoneau-Douville, Jimmy  
Soram, Sanathoi  
Tabaraka, Haroune  
Tirsatine, Fatma Zohra  
Toukara, Fatoumata  
Tshobo, Blessing Ndedikisa  
Turmel Savard, Elyse  
Ugalde, Keira-Sofia  
Valdéma, Octavélie  
Vasquez Cabrera, Ashley Carolina  
Vil, Guerlina  
Vo, Mai Truc Linh  
Zein Eddine, Fatima  
Zidane, Maya

## 128 fois merci!