

RAPPORT ANNUEL D'ACTIVITÉS

2025 2026



Coup de pouce jeunesse
Montréal-Nord



TABLE DES MATIÈRES

Bilan et perspectives	1
Mission et valeurs	2
L'équipe.....	3
Profil du quartier.....	5
Résultats 2025-2026	7
Pairs aidants	9
J'arrive.....	11
Place à l'entraide.....	13
Transition primaire-secondaire (T2).....	15
Agent École-Famille-Communauté (EFC).....	17
Reconnaissance.....	19
Implication dans la communauté	22
Bailleurs de fonds	24

BILAN ET PERSPECTIVES

D'année en année, le même constat nous frappe droit au cœur : ce CA engagé, ces jeunes inspirants, ces familles résilientes, ces partenaires fidèles et cette équipe extraordinaire accomplissent ensemble des exploits qui dépassent nos attentes. Et ce, malgré des défis qui s'accumulent et des moyens financiers qui demeurent fragiles. L'an dernier, nous annoncions dans ce rapport plusieurs défis majeurs. Aujourd'hui, nous sommes fiers de constater que nous avons su y apporter des réponses concrètes.

Défis rencontrés et solutions déployées

- **Hausse constante du nombre de classes d'accueil :** Un afflux important de familles et de jeunes en grande vulnérabilité a exigé une intensification de nos actions.
 - Retour du projet J'arrive pour accompagner les jeunes nouveaux arrivants, grâce au programme d'appui aux collectivités (Entente MIFI–Ville de Montréal 2024-2026).
 - Maintien du poste d'agente école–famille–communauté au secondaire, malgré les coupures annoncées.
- **Ouverture d'une troisième école sur le territoire :** Une augmentation du nombre de jeunes à accompagner, sans ressources financières additionnelles.
 - Déploiement d'une première cohorte de Pairs aidants à l'école des Mille-Voix.
 - Maintien du poste d'agente de transition 2 malgré les coupures annoncées.
- **Accentuation de la pauvreté et de la précarité :** Une multiplication des situations complexes nécessitant des suivis plus nombreux et plus exigeants.
 - Financement de l'arrondissement de Montréal-Nord dans le cadre de l'appel à projets MESS–Ville 25-29 pour Place à l'entraide au HLM Place Normandie.
 - Développement d'un nouveau partenariat avec le CIUSSS NIM via le Programme Alliance en prévention des négligences.

Défis à venir pour 2026-2027

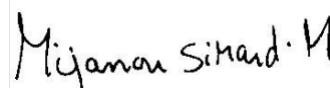
- Finaliser la réflexion entourant l'actualisation de notre mission
- Renouveler notre image et l'ensemble de nos outils de communication
- Multiplier les moyens pour pérenniser le programme des Pairs aidants, alors que d'importants soutiens financiers arriveront à échéance début 2027

Et tout cela, toujours main dans la main avec et pour les jeunes, les familles, les partenaires et la communauté.

Plus que jamais, notre force, c'est nous — ensemble.



KAMAL CHAFIK
Président



MIJANOU SIMARD-MIREAULT
Directrice générale

MISSION ET VALEURS

Favoriser l'estime de soi et l'esprit d'entraide chez les adolescents de toutes les cultures.

Chez Coup de pouce jeunesse (CPJ), nous privilégions l'engagement social bénévole des adolescents au sein de la communauté de façon à :

- Soutenir des segments vulnérables de la population (aînés, enfants, adolescents nouvellement arrivés au Québec, etc.);
- Éliminer les préjugés entre ces groupes et les adolescents bénévoles;
- Permettre le développement des jeunes en tant que citoyens responsables.

L'ensemble de nos actions s'appuient sur l'entraide, le partage, le respect et la solidarité.

OBJECTIFS

- Outiller et accompagner les adolescents dans le développement de leur engagement en tant que citoyens responsables en complémentarité avec la famille, l'école, etc.
- Favoriser l'estime de soi chez l'adolescent;
- Encourager l'esprit d'entraide;
- Créer des ponts et briser les préjugés entre les adolescents et les différents groupes sociaux souvent plus vulnérables et parfois confrontés à une détresse sociale;
- Améliorer la perception de la communauté envers les adolescents;
- Accompagner des adolescents qui ont besoin de plus de soutien dans leur développement.
- Favoriser l'intégration d'adolescents nouveaux arrivants dans la communauté;
- Favoriser l'inclusion et le sentiment d'appartenance à Coup de pouce jeunesse et à la communauté de Montréal-Nord chez des personnes provenant de différentes communautés culturelles.

1984

Incorporation
de l'organisme

1988

Début des
activités auprès
des aînés

2004

Début des
Pairs aidants
à Calixa-Lavallée

2007

Début de
Bien joué!

2012

Début de Place à
l'entraide à la Place
Normandie

2013

Début des
Pairs aidants à
Henri-Bourassa

2017

Déploiement du
projet J'arrive!

2020

Début du projet
de transition pri-
maire - secondaire
(T2)

2021

Début du projet
École-Famille-Com-
munauté secondaire
(EFC)

2024

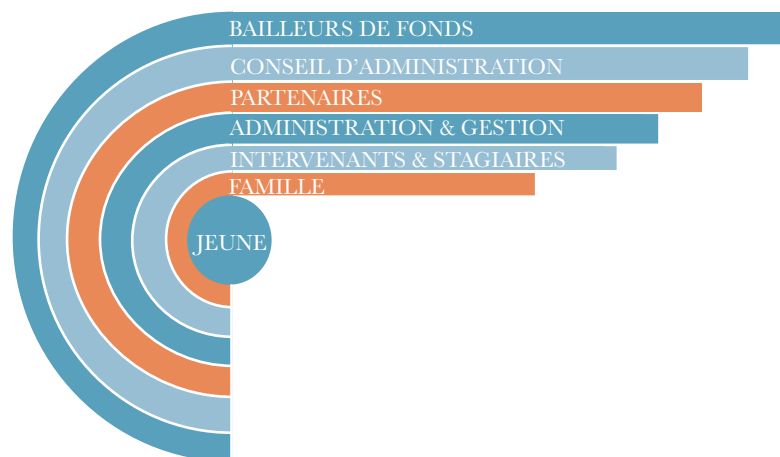
Début du projet de
transition pri-
maire-secondaire (T2)
à l'école secondaire
Aux Milles-Voix

2025

Début des Pairs
aidants à l'école
secondaire aux
Mille-Voix

L'ÉQUIPE

Nous croyons que l'apport positif du bénévolat chez les jeunes qui s'impliquent à CPJ se fait grâce au travail concerté de plusieurs acteurs ainsi qu'à l'encadrement d'une équipe diversifiée et multidisciplinaire.



CONSEIL D'ADMINISTRATION



KAMAL CHAFIK
Président

Ancien utilisateur
Membre de la communauté



GREENLIE DÉRIPHONSE
Vice-Présidente

Membre de la communauté



SOPHIE SIMARD
Secrétaire

Ancienne employée
Membre de la communauté



HORIOLE DÉSILE DESTINÉ
Trésorier

Membre de la communauté



ROSNY-YVES SAINTAIS
Administrateur

Ancien utilisateur
Membre de la communauté



SANDRA NIÉRÉ
Administratrice

Membre de la communauté



CHERLIN CHERENFANT
Administrateur

Ancien utilisateur
Membre de la communauté



ÉQUIPE INTERNE

Directrice générale

Mijanou Simard-Mireault

Directrice à l'administration et au développement

Susan Al Rifai

SECTEUR OUEST

Calixa Lavallée

Chargée de projet

Mitchnell Galiotte

Agent de transition primaire-secondaire

François Boutin

Chargée de projet École-Famille-Communauté

Manel Kessaissia

Intervenante jeunesse

Djunie Franchelle Voltaire

SECTEURS INTERVENTION DE MILIEU

HLM Place Normandie

Chargée de projet

Natalie Baeza

(Valérie Pierre)

Responsable Club Réussite

Thaïsha Petit

Emploi Été Canada 2025

(Abdellah Maymani & Maholandia II Louis-Charles)

Directrice des projets et de l'équipe

Diane Estimable

(Léonore Guet)

SECTEUR EST

**Henri-Bourassa
Aux Milles-Voix**

Chargée de projet

Nathaly Lopez

Agente de transition primaire-secondaire H-B

Lina Cuéllar

(Marion Randrianarisoa)

Agente de transition primaire-secondaire
AMV

Judith Vachon

(Alexya Toussaint)

Chargée de projet École-Famille-Communauté

Manel Kessaissia

Intervenante jeunesse

Alexya Toussaint

(Thaïsha Petit)

PROFIL DU QUARTIER

88 471 résidents à Montréal-Nord

Jeunes (5-25 ans)

36%

Personnes dont le statut est immigrant (33,4% sur l'île de Montréal)

39,3%

Minorités visibles (38,8% sur l'île de Montréal)

57,4%

Monoparentalité (33,9% sur l'île de Montréal)

42,8%

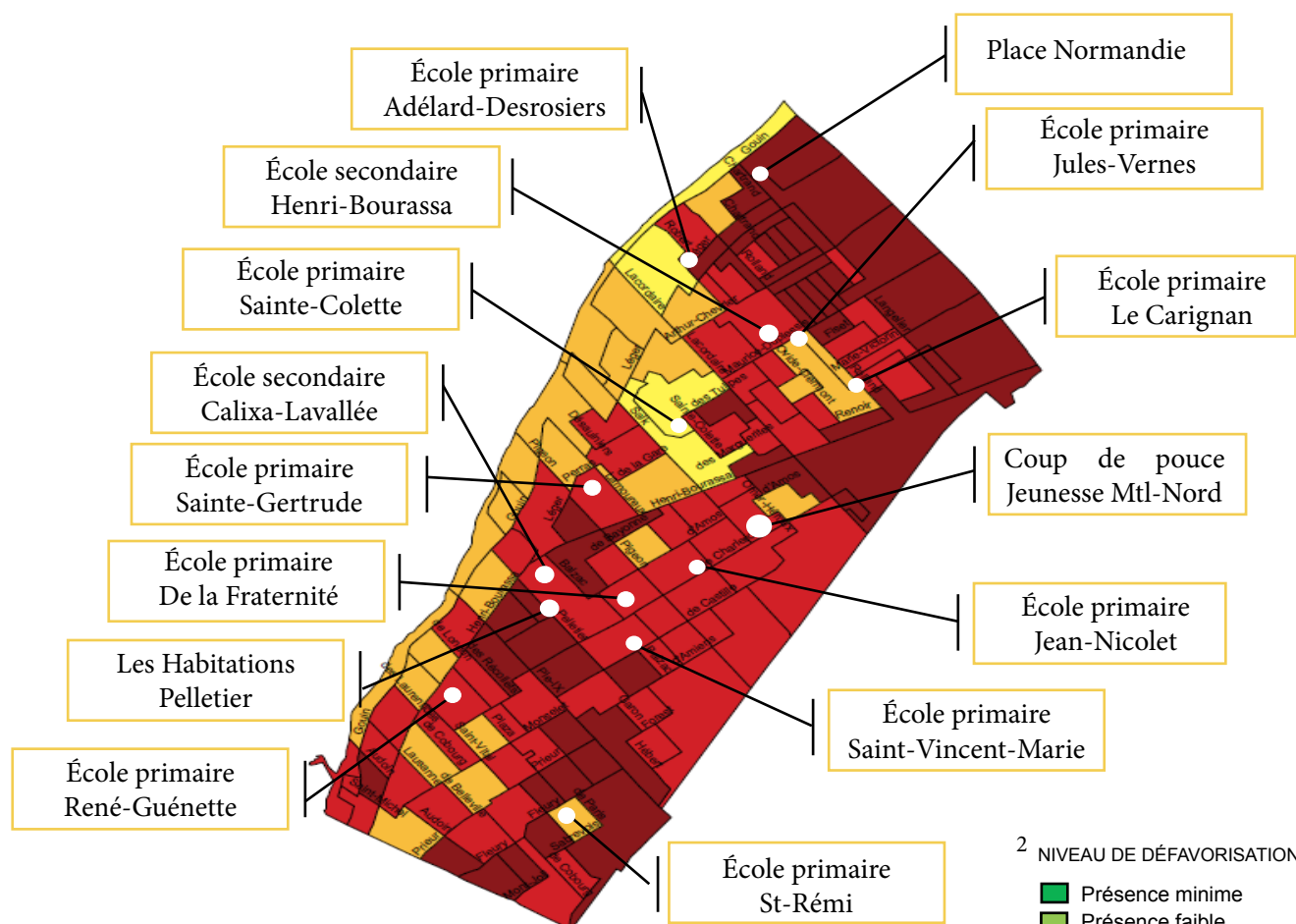
Personnes de 15 à 24 ans sans diplôme ou grade (sous-scolarisation) (15,7% sur l'île de Montréal)

28,6%

Population âgée de 18 à 64 ans en situation de faible revenu (16,2% sur l'île de Montréal)

17,3%

LIEUX DES ACTIVITÉS



2 NIVEAU DE DÉFAVORISATION

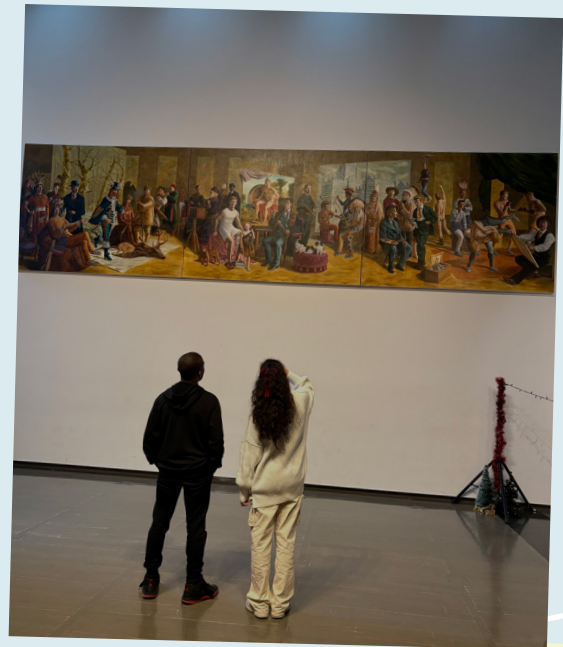
- Présence minimale
- Présence faible
- Présence modérée
- Présence importante
- Concentration modérée
- Concentration importante
- Peu ou pas de familles

1 Portrait sommaire de la population de Montréal-Nord réalisé à partir des données du recensement de 2021 de Statistique Canada.

2 Source : Carte de la défavorisation du Comité de gestion de la taxe scolaire de l'île de



Coup de pouce jeunesse Montréal-Nord



RÉSULTATS 2025-2026

PAR LES JEUNES

134

Bénévoles



POUR LES JEUNES
ET LEUR FAMILLE

774

Participants



1079

Activités d'entraide



3571

ACTIVITÉS GLOBALES DE
CPJ



168

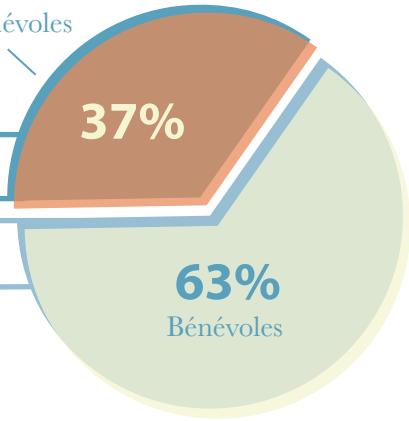
PARENTS SOUTENUS, RÉFÉRÉS
ET OUTILLÉS

2208

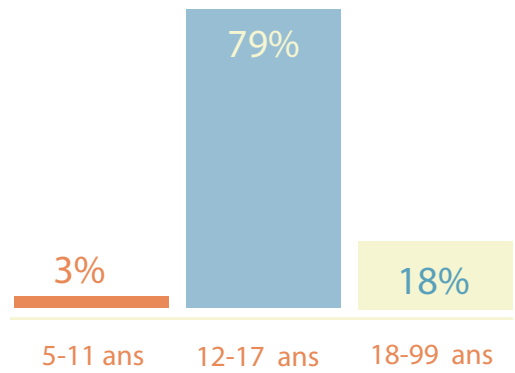
JEUNES FORMÉS ET OUTILLÉS
POUR LA TRANSITION DU
PRIMAIRE VERS LE SECONDAIRE

BOUCLE DE RÉSILIENCE

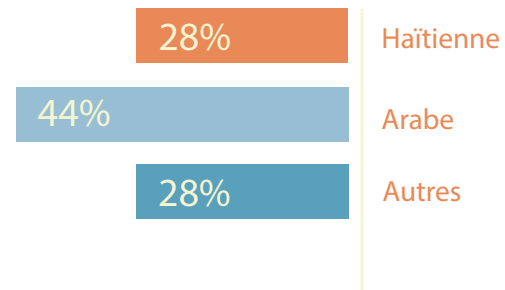
Anciens aidés
devenus bénévoles



ÂGES



PRINCIPALES COMMUNAUTÉS CULTURELLES



SEXES

FILLES **84%**

GARÇONS **16%**

PAIRS AIDANTS

Le programme des Pairs aidants soutient l'intégration au secondaire des jeunes vulnérables en les jumelant avec des pairs. Cela inclut les adolescents de première année du secondaire, ceux qui suivent un parcours particulier et ceux en classes d'accueil. En outre, le programme renforce la résilience des jeunes aidés en leur offrant la possibilité de devenir eux-mêmes des pairs aidants.

IMPACT VISÉ

Amélioration de la réussite et de l'intégration sociale des jeunes vulnérables de Montréal-Nord.

ACTIVITÉS RÉALISÉES

- Activités d'animation du local des pairs aidants : dîner entre pairs aidants et aidés;
- Activités de formation : teambuilding, relation d'aide, approche interculturelle, l'empathie, l'écoute active, la médiation, Camp de formation des pairs aidants aux Chalets Lanaudière, etc;
- Suivis individuels, référencement, accompagnement vers les ressources adéquates;
- Activités dans la communauté : aide aux devoirs, mentorat pairs aidants, médiation, isolement, friperie, temps libre, espace fusion, art intergénérationnel, Basket de rue, etc;
- Activités pour les classes d'accueil accompagnées des pairs aidants: activités lors des journées pédagogiques (sportives, artistiques, culinaires), visites des organismes, sorties dans la ville de Montréal.



PARTENAIRES

Écoles secondaires Calixa-Lavallée, Henri-Bourassa et aux Mille-Voix, Insertech, le Pôle, Un itinéraire pour tous, Carrefour jeunesse emploi Bourassa-Sauvé, CIUSSS du Nord-de-l'Île-de-Montréal (Aire Ouverte), Institut Pacifique, Arrondissement de Montréal-Nord (pavillon Henri-Bourassa, Médiation Culturelle), Maison des jeunes l'Ouverture, FMCH, Les Habitations les Boulevards de Montréal-Nord (HBMN), Perspective Jeunesse.

RÉSULTATS

Nombre d'activités	423
Nombre de suivis et de formations	121
Nombre d'activités dans la communauté	311
Nombre de bénévoles différents	114
Nombre de participants différents	339
Participants au camp Chalets Lanaudière	19

EFFETS DU PROGRAMME

Chez les pairs aidants (PA)

- **84%** des PA affirment avoir développé leurs aptitudes interpersonnelles et leur confiance en soi;
- **100%** des PA affirment se sentir utiles au sein de leur communauté et valorisés par l'école;
- **86%** des PA ont augmenté leur cercle social grâce au programme des PA.

Chez les aidés

- **88%** des jeunes ont agrandi leur cercle social grâce au programme des Pairs aidants;
- **100%** des jeunes affirment avoir augmenté leur sentiment de confiance dans leur nouvel environnement;

LES INTERVENANTS OBSERVENT QUE

- À travers le bénévolat dans les locaux, les pairs aidants développent et augmentent leurs compétences personnelles et sociales (dont la communication), améliorent leur estime et leur confiance en soi, apprennent les rudiments de l'animation, s'habituent à avoir un engagement constant et régulier et créent des liens entre eux, mais aussi avec les aidés.
- Les activités dans la communauté sont des occasions supplémentaires pour les pairs aidants de travailler le sens de la responsabilité, du devoir, de la ponctualité, de l'organisation et de développer un sentiment d'appartenance à leur quartier.
- La participation des pairs aidants à divers événements de leur école secondaire ou dans la communauté contribue à renforcer leur sentiment de valorisation et de fierté.
- Les aidés créent des liens significatifs avec les bénévoles, créent un réseau d'amitié et un sentiment d'appartenance au local des pairs aidants, vont ensemble bénéficier des autres services de l'école, développent un sentiment d'entraide et manifestent leur intérêt à être des pairs aidants afin d'aider d'autres jeunes vivant une situation semblable à la leur.

TÉMOIGNAGES

« Être pair aidante a été l'une des expériences les plus marquantes de mon parcours scolaire. Pendant deux années, j'ai eu la chance d'accompagner des jeunes nouvellement arrivés au Québec, souvent remplis d'incertitudes, mais aussi d'espoir. À travers eux, j'ai beaucoup appris sur moi-même: j'ai découvert ma capacité à écouter sans juger, à soutenir dans les moments de doute et à créer un lien de confiance. Cette expérience m'a permis de grandir humainement, de développer une réelle sensibilité aux réalités des autres et de comprendre l'impact que de simples gestes peuvent avoir sur le sentiment d'appartenance et de sécurité d'un jeune. »

Meriem Mechri, Pair aidante Calixa-Lavallée

“En favorisant le dépassement de soi, ce programme accompagne les jeunes dans la construction de leur avenir. L'évolution des participants illustre l'impact positif et enrichissant du programme des pairs aidants, tant pour les jeunes soutenus que pour ceux qui s'engagent en tant que bénévoles. C'est un privilège d'assister à une telle évolution!”

Mitchnell Galiotte, Chargée de projet Pairs aidants secteur Ouest | Calixa-Lavallée

“J'ai maintenant pu observer les pairs aidants sur une année complète; certain·e·s en sont à leur toute première implication bénévole, d'autres, à leur dernière après 4 ans. Dans tous les cas, je peux attester d'une magnifique évolution. J'ai pu observer comment plusieurs ont développé de nouvelles compétences dont leur sens du devoir, de l'organisation et de la communication, mais ce que j'ai préféré, c'était de voir comment de nouvelles amitiés se sont développées. Le sentiment d'appartenance est réel et fait une énorme différence pour plusieurs qui cherchaient justement à combler ce besoin, autant chez les PA que chez les participant·e·s. Enfin, mon coup de cœur du programme, c'est simplement de voir des jeunes motivé·e·s à aider les autres, des plus jeunes aux aîné·e·s, juste pour le plaisir de le faire.”

Nathaly Lopez, Chargée de projet pairs aidants - Secteur Est

“J'ai trouvé l'expérience enrichissante plaisante, les jeunes filles étaient gentilles, ouvertes à l'idée de partager avec les personnes âgées. C'était un bon groupe de belle jeunes filles. Pour nous, c'est important de garder contact avec les jeunes; ça nous garde ou nous donne l'impression de rester jeunes.” - **Lise (Lily) Jobin, participante aînée du projet d'art intergénérationnel**

“À la Maison des Jeunes L'Ouverture, nous sommes quotidiennement en contact avec les réalités vécues par les jeunes de Montréal-Nord. C'est pourquoi nous voyons le projet Pairs aidants, comme une initiative concrète et pertinente pour soutenir leur bien-être, leur engagement et leur capacité à s'entraider.” **Sheilla Fortuné, directrice de la MDJ L'Ouverture**

J'ARRIVE

Le projet J'arrive adresse les besoins d'accueil, d'intégration et d'inclusion des jeunes récemment arrivés au Québec. Conçu par des jeunes de Montréal-Nord, il leur fournit les moyens de contribuer aux solutions favorisant le vivre-ensemble.

IMPACT VISÉ

Renforcement de la compréhension de la diversité, de l'engagement pour l'inclusion et de la création de liens d'entraide.

ACTIVITÉS RÉALISÉES

- Formations sur des thèmes liés à l'immigration, au choc culturel, au racisme et à la diversité.
- Visites d'organismes communautaires et institutionnels (SPVM, Centre des jeunes l'Escale, aire ouverte, etc)
- Activités de groupe pour favoriser la connaissance de l'autre, l'entraide et l'inclusion (Introduction à la boxe, fête de fin d'année, etc.)
- Animation sur l'heure du midi et après les classes, par des pairs adolescents, d'activités d'intégration auprès de jeunes nouveaux arrivants.

PARTENAIRES

École secondaire Calixa-Lavallée, École secondaire Henri-Bourassa, École secondaire Aux Milles Voix, Prima Danse, Centre des jeunes l'Escale, Musée McCord Stewart, MédiaLab, PDQ 39, Maison des jeunes l'Ouverture, Centre aquatique Rivière des prairies.

RÉSULTATS

Nombre d'activités	90
Nombre de bénévoles différents	20
Nombre de participants différents	236
Nombre de suivis et de formations	25



EFFET DU PROGRAMME

- **100 %** des jeunes participants au projet (nouveaux arrivants et pairs aidants) déclarent avoir une meilleure compréhension des enjeux liés à la diversité
- **87 %** des jeunes participants (nouveaux arrivants et pairs aidants) s'impliquent dans des activités scolaires, communautaires ou jeunesse, renforçant leur sentiment d'appartenance à Montréal-Nord.
- **94 %** des jeunes participants au projet (nouveaux arrivants et les pairs aidants) tissent des liens durables, créant un réseau de soutien mutuel et de solidarité.
- **100 %** des jeunes (jeunes nouveaux arrivants et pairs aidants) développent une meilleure compréhension des cultures et des réalités des autres, ainsi que des compétences en communication interculturelle.

Les intervenants observent que :

- À travers le bénévolat avec les jeunes des classes d'accueil, les pairs aidants développent leurs compétences personnelles et sociales, améliorent leur estime de soi et développent un sentiment d'appartenance au programme.
- Les pairs aidant sont fiers d'être des modèles pour des futurs bénévoles.
- Les aidés développent des nouveaux liens significatifs avec les bénévoles et créent un réseau d'amitié entre eux.
- Les activités de visites des autres organismes et des milieux culturels ont permis aux jeunes nouvellement arrivés au Québec de découvrir leur milieu de vie et développer un sentiment d'appartenance à leur quartier.

TÉMOIGNAGES

« J'arrive a été vraiment marquante et positive. Au début, j'avais peur de comment ça allait se passer, mais juste après, j'ai vu que ce n'était pas autant compliqué. J'ai vraiment aimé. Ça m'a beaucoup aidée à me développer. J'ai aussi beaucoup appris. Ça m'a fait découvrir plein de trucs, surtout lors des sorties, comme quand on est allé au musée. Ça nous aide à faire de nouvelles connaissances et à découvrir de nouvelles cultures. L'activité que j'ai le plus aimée, c'est l'activité de Noël : on a passé un bon moment. Je suis trop contente et fière d'être parmi l'équipe de J'arrive. » **Ines Zohra Boutira, Bénévole J'arrive**



« Quand j'étais dans les activités, je m'amusais beaucoup à faire des choses comme patiner, cuisiner, jouer, etc, et je m'amusais aussi parce que beaucoup de mes amis étaient là, et les activités que j'aimais le plus étaient la cuisine et le patinage, et dans chaque activité j'apprenais de nouvelles choses, chaque activité était une expérience unique. » **Francellini Nicolee Estrada Blanco, Participante J'arrive**

« Bonjour, je m'appelle Laissa, et je souhaite partager mon expérience avec J'arrive. J'arrive est une activité qui a lieu chaque mercredi après l'école. Au début, je n'étais pas toujours sûre de rester après les cours, mais avec le temps, c'est devenu quelque chose que j'attendais vraiment avec impatience. Une personne qui a vraiment fait une grande différence pour moi est Madame Djunie. Je l'aime beaucoup. Elle m'a fait aimer toutes les activités et m'a donné envie d'y participer avec enthousiasme. Honnêtement, son énergie, sa gentillesse et son soutien m'ont vraiment motivée et m'ont fait me sentir à l'aise. Les activités à J'arrive sont amusantes et enrichissantes. Elles m'aident à m'exprimer, à gagner en confiance et à me sentir comprise. J'aime aussi les moments où nous discutons et partageons, parce que je me sens écoutée et respectée. Dans l'ensemble, J'arrive a été une expérience très positive pour moi. C'est un endroit où je me sens en sécurité, soutenue et encouragée à être moi-même. Je suis vraiment reconnaissante pour ce programme et pour des personnes comme Madame Djunie qui le rendent spécial. » **Laissa Jules, Participante J'arrive! à Calixa-Lavallée**

« Salut, je suis Leila, une étudiante d'accueil. J'arrive m'a aidée à me faire plusieurs amis et aussi à améliorer mon français. J'aimais toutes les activités, mais ma préférée, c'est la sortie au Vieux-Port. Cette activité était très cool et amusante. Pour moi, J'arrive m'a donné de très bonnes et belles expériences. » **Leila Samara Lebrun Cafay, Participante J'arrive**

« Ce qui me touche le plus dans le programme J'arrive, c'est de voir des jeunes de cultures différentes créer de vrais liens et se sentir progressivement à leur place. À travers les activités, j'ai pu observer une belle évolution, autant chez les jeunes que chez les pairs aidants. Ils ont démontré plus de confiance, plus d'ouverture et un réel esprit d'entraide. Des jeunes qui étaient timides au départ prennent maintenant leur place, s'expriment et soutiennent les autres, J'arrive, c'est bien plus que des activités, c'est un espace où chacun peut grandir, se sentir accueilli et avancer ensemble. » **Djunie Franchelle Voltaire, Intervenante jeunesse Responsable J'arrive**



PLACE À L'ENTRAIDE

Les HLM Place Normandie, bâtis en 1972 et gérés par l'Office municipal d'habitation de Montréal, abritent 168 logements. La plupart des habitants sont des familles monoparentales, dirigées par des femmes, responsables de plusieurs enfants.

Ces résidents sont souvent confrontés à divers défis comme l'isolement social, la précarité socio-économique, un accès limité aux services, équipements et opportunités d'emploi, ainsi qu'un manque d'activités récréatives pour les enfants, les jeunes et les familles résidentes. Ces problématiques ont un impact sur le bien-être des résidents et sur leur environnement de vie.

Le programme Place à l'entraide est une initiative d'intervention de milieu offrant une gamme de services diversifiés aux jeunes et aux familles de Place Normandie, dans le but de promouvoir un esprit de communauté entre eux et d'assurer qu'ils et elles détiennent tous les outils nécessaires à leur autonomisation.

IMPACT VISÉ

Amélioration du bien-être individuel et collectif des jeunes, des femmes et des hommes résidents aux HLM Place Normandie de Montréal-Nord.

ACTIVITÉS RÉALISÉES

- **Astuce femmes** : Rencontres hebdomadaires pour favoriser l'entraide, les discussions libres entre les femmes ;
- **Club réussite** : Activités d'aide aux devoirs visant à augmenter la performance et la persévérance scolaires chez les jeunes, ateliers parents-enfants ;
- **Activités de loisirs** : Pour les résidents-tes de Place Normandie et des alentours notamment les jeunes, les femmes et les familles : cueillette de pomme, plage, visite au musée, cabane à sucre, programmation estivale, halte-garderie, etc ;
- **Accompagnement individuel** : Afin de soutenir les familles: écoute active, rencontres individuelles en vue de diminuer le sentiment d'isolement, suivis personnalisés et soutien dans l'autonomisation des résidents (emploi, retour aux études, alimentation, salubrité, etc.), références aux ressources de Montréal-Nord, etc ;
- **Activités de loisirs pour les jeunes** : Afin de contribuer à leur développement personnel : Jeux de société avec les Cadets du SPVM, visite de la caserne de pompier, atelier cuisine, super aqua club, visite d'organismes du quartier, etc.



PARTENAIRES

Arrondissement de Montréal-Nord, Association des locataires de Place Normandie, Fondation La Clé, Office municipal d'habitation de Montréal, CIUSSS du Nord-de-l'Île-de-Montréal, Gouvernement du Canada, Réseau réussite Montréal, Centre de pédiatrie sociale, Café-jeunesse Multiculturelle, Centre d'Action Bénévole de Montréal-Nord, H, Ville en Vert, Carrefour solidaire (carte de proximité), MU

RÉSULTATS

Activités de Club Réussite	212
Activités d'Astuce Femmes	31
Activités d'entraide et de loisirs	147
Nombre de suivis et de formations	165
Jeunes rejoints	40
Adultes rejoints	66

EFFETS DU PROGRAMME

- **100%** des adultes qui participent aux activités de groupe ont pu créer ou renforcer des liens entre eux, ont déclaré se sentir mieux équipés et soutenus pour faire face à leurs défis et ont pu créer un réseau d'amies ;
- **92%** des jeunes participants ont pu créer des liens un réseau d'amis et déclarent qu'ils se sentent valorisés durant les activités de Place à l'entraide.
- **75%** des jeunes participants au Club réussite déclarent, qu'avant d'être inscrits, ils n'avaient pas les ressources nécessaires pour leur réussite scolaire, ce qui avait pour effet qu'ils n'avaient pas d'intérêt pour l'école et se sentaient très stressés face à leurs devoirs ;
- **100%** des jeunes participants au club réussite ont affirmé avoir créé ou renforcé des liens entre eux et avec les bénévoles ;
- **100%** des jeunes participants au Club réussite se sentent plus en confiance face à leur réussite scolaire, ce qui a eu un impact positif sur leur estime de soi ;
- **96%** des jeunes participants au Club réussite ont exprimé se sentir équipés et soutenus pour leur réussite scolaire.

Les intervenants observent que :

- Les femmes de Place Normandie disent être écoutées et sont ouvertes à partager différentes expériences de leur vie quotidienne grâce à l'espace sécuritaire créé par les activités d'Astuces femmes;
- Les familles s'épanouissent grâce aux activités d'entraide et de loisirs (découvrir des nouveaux endroits, s'intégrer dans la communauté, découvrir des nouvelles cultures) et disposent d'outils et d'occasions pour développer leur leadership;
- Les résidents de Place Normandie et des alentours se sentent soutenus dans leurs différentes démarches grâce aux services offerts;
- Les résidents qui participent aux activités s'approprient les espaces de dialogues et le cadre sécurisant offert par Place à l'entraide.
- Les jeunes se sentent à leur place au local et y venir fait partie de leur routine;
- Les jeunes s'épanouissent grâce aux activités de soutien scolaire et voient leurs efforts dans leurs résultats scolaires.
- Les activités et sorties proposées aux jeunes permettent de réduire les inégalités sociales en offrant les mêmes opportunités que les autres jeunes.



TÉMOIGNAGES

« Je m'appelle Badia maman de trois enfants de nationalité marocaine. J'ai beaucoup aimé les activités d'astuce femme Montréal Nord Y a une variété d'activités, on fait de la peinture, on dessine, on discute, on jase tout en respect. C'est l'occasion de parler français, de faire des connaissances, de découvrir les autres nationalités. Leur gastronomie, leur pensée. Avec la présence de bon café, thé et gâteau. L'activité sportive est intéressante, on bouge, on enlève le stress et la pression de la vie et du travail. J'ai aimé aussi les ateliers et les débats qu'on a fait avec l'institut pacifique à propos de la conscience de soi, on a pris de nouvelles informations et de bagage. La sortie de cabane à sucre et à rollers Saint Léonard, ce dernier était très amusant pour mes enfants, ils ont beaucoup adoré. Les cadeaux qu'ils ont reçu la semaine de relâche était satisfaisant, un grand sac plein de surprises, des bonbons, des chips et un jeu de société. L'intervenante Nathalie est serviable, gentille, ayant le sens d'écoute, souriante et accueillante. Thaïsha aussi, elle est gentille, accueillante, compréhensible, aimable. Les deux intervenantes aident nos enfants à faire leurs devoirs, à résoudre leurs exercices dans un climat calme et en toute tranquillité. Un grand merci à Nathalie et à Thaïsha pour leurs efforts et leur travail. » **Badia Bouhrouch , Participante à Astuce femmes**

« Le local est un environnement accueillant. J'aime y venir parce que les enfants sont agréables et que j'ai toujours voulu être bénévole lorsque j'étais moi-même participante donc je suis très attaché au local. J'aimerais beaucoup continuer à m'impliquer dans le futur. » **Marya Dif, Bénévole Club réussite**

« Je vois chaque jour à quel point notre présence et nos actions peuvent faire une réelle différence dans leur vie. Plusieurs me disent qu'ils se sentent écoutés, compris, et qu'ils ont un espace où ils peuvent être eux-mêmes. Mon rôle n'est pas seulement d'animer des activités, mais d'accompagner ces jeunes dans leurs choix, leurs défis et leurs rêves. Lorsque je les vois évoluer, prendre des responsabilités ou encore croire un peu plus en leur avenir, je me dis que tout le travail en vaut la peine. » **Thaïsha Petit, Intervenante jeunesse Place à l'entraide**

« J'aime venir au Club Réussite pour faire mes devoirs. Amélie et Princess sont de vraies rockstars car elles aiment toujours jouer avec moi. Je sais que je peux être très turbulent, mais les intervenantes sont très patientes avec moi, je les aime beaucoup. » **Moïse Labossere, Participante à Club Réussite**

TRANSITION PRIMAIRE-SECONDAIRE (T2)

La transition du primaire au secondaire représente une étape cruciale dans la vie d'un jeune. Le projet de transition primaire-secondaire a pour objectif d'apporter un soutien et un accompagnement aux jeunes considérés comme étant les plus vulnérables durant cette période de changement et d'ajustement.

IMPACT VISÉ

Favoriser la réussite éducative et sociale des jeunes en soutenant une transition du primaire au secondaire harmonieuse et de qualité.

ACTIVITÉS RÉALISÉES

- Animation d'activités et d'ateliers préparant à la transition et à l'intégration des jeunes vulnérables au secondaire : percept-o-mètre, rumeurs et perceptions, affirmation de soi, gestion du stress, pratique du cadenas, agenda et horaire au secondaire, système scolaire québécois, visites de l'école secondaire, rallye de la rentrée, etc. ;
- Activités en sous-groupe durant l'année scolaire et l'été : visite du pavillon Henri-Bourassa, activités sportives, visites personnalisées de l'école secondaire, dîner discussion, etc. ;
- Suivis et accompagnements personnalisés des jeunes vulnérables ciblés ;
- Activités estivales afin de contrer la perte des acquis et renforcer les liens entre les jeunes ciblés et les intervenants.



PARTENAIRES

Présence dans les écoles primaires de novembre à juin

Sainte-Colette, Jean-Nicolet, Adélarde-Desrosiers, Le Carignan, Jules-Verne, Saint-Vincent-Marie, Saint- Rémi, René-Guénette, Sainte-Gertrude, De la Fraternité, Jacques Rousseau et Marc-Aurèle Fortin.

Présence dans les écoles secondaires d'août à novembre

Henri-Bourassa, Calixa-Lavallée, aux Mille-Voix, CSSPI, Réseau réussite Montréal et YMCA.

RÉSULTATS

Nombres d'activités et ateliers universels	291
Nombre de participants aux activités universelles	2208
Nombre de participants ciblés	159
Nombre d'activités de sous-groupe auprès des jeunes ciblés	38
Nombre d'interventions et référencements	1223

EFFETS DU PROGRAMME

- **95 %** des jeunes affirment que les ateliers animés par les agents de transition leur ont été utiles ;
- **89 %** des jeunes affirment qu'ils ont pu identifier des personnes-ressources dans leur nouvelle école grâce aux activités des agents de transition ;
- **87 %** des jeunes affirment avoir élargi leur cercle social ;
- **90 %** des jeunes affirment que les rencontres avec les agents ont aidé à diminuer leur stress et leur ont permis d'avoir une vision positive du secondaire.

Les intervenants observent que :

- Les jeunes se sentent plus en sécurité au secondaire grâce à la présence des agents de transition dans le milieu scolaire ;
- Les jeunes ont moins peur du secondaire grâce aux ateliers, activités estivales, suivis et outils proposés par les agents de transition ;
- Les jeunes se créent de nouveaux cercles sociaux ou agrandissent celui déjà existant en participant aux différentes activités proposées ;
- Il existe un beau lien de confiance entre les jeunes ciblés et les agents de transition. Ceux-ci deviennent des références à qui les jeunes peuvent parler et demander de l'aide au primaire et au secondaire ;
- Les élèves ont acquis des connaissances sur le fonctionnement et sur les ressources de l'école secondaire, ce qui a favorisé leur adaptation à leur nouvel environnement ;
- Les élèves ont développé leur autonomie et leurs compétences organisationnelles, notamment l'organisation de leur temps, leur matériel scolaire, leur casier, etc.

TÉMOIGNAGES

«Les suivis m'ont aidé à bien intégrer le secondaire. Durant l'été, j'ai pu me faire de nouveaux amis. J'ai vraiment adoré les activités et c'est vraiment cela qui m'a permis de mieux m'adapter au secondaire.»

Mathis Laverdière, jeune participant au primaire

«J'ai aimé aider les élèves de secondaire 1 à bien commencer l'année, à répondre à leurs questions, et j'ai aimé les activités qu'on animait. Certains élèves avaient de la difficulté à se faire des groupes d'amis, j'ai aimé les aider à trouver leur place en secondaire 1.»

Charles Daniel Legrand, élève de secondaire 2, pair aidant, Henri-Bourassa, ancien participant T2

«Être agente de transition primaire-secondaire est une expérience enrichissante et significative. Je peux observer l'évolution des élèves dans cette transition stressante et remplie de défis. C'est toute une fierté lorsque je les vois gagner en confiance, développer leur autonomie et s'adapter petit à petit à leur nouveau milieu scolaire.»

Marion Randrianarisoa, agente de transition primaire-secondaire, secteur Est HB

«Je tenais à prendre le temps de te remercier pour le beau travail que tu as fait auprès de nos élèves cette année. Je peux te dire que tu fais un excellent travail de terrain. Tes animations permettent à nos élèves d'évoluer et d'avoir moins peur de l'arrivée du secondaire. Les 6 enseignantes de 6e année ont beaucoup apprécié les activités que leurs élèves ont pu expérimenter. Ceux-ci ont également pris part activement aux échanges lors de tes visites. Je te remercie pour ta présence, ton professionnalisme et mon seul regret, c'est que tu as dû faire moins d'activités avec nos élèves cette année à cause d'un contexte particulier. Tu peux être certain de l'impact que tu as auprès des élèves de René-Guénette! Au nom de mes élèves et en mon nom personnel, je tiens à souligner ton excellent travail! Continue sur ce chemin, tu fais une différence pour eux! Bonne continuité!»

Sophie Gallucio, directrice adjointe, école René-Guénette

«C'était bien, ça m'a aidé à être moi-même. Ça a été une expérience pour les gens comme moi de demander de l'aide à un adulte. Je me sens maintenant habituée au secondaire.»

Mechket Aoun, élève de secondaire 1, Henri-Bourassa, participante T2

AGENTE ÉCOLE-FAMILLE-COMMUNAUTÉ (EFC)

Le programme EFC au niveau secondaire renforce la collaboration entre l'école, la communauté et les familles pour promouvoir la réussite des jeunes. L'intervenante EFC joue un rôle d'intermédiaire en améliorant la relation entre les familles et les écoles, tout en guidant les familles vers les ressources pour répondre à leurs besoins. En 2025-2026, les trois écoles secondaires de Montréal-Nord ont accueilli 40 classes d'accueil. C'est trois fois plus que le nombre de classes desservies au début de ce projet en 2021.

IMPACT VISÉ

Renforcer les facteurs de protection en persévérance scolaire des jeunes issus de l'immigration et/ou en situation complexe de vulnérabilité.

ACTIVITÉS RÉALISÉES

- Activités d'accompagnement et ateliers de sensibilisation des milieux scolaires aux besoins des familles immigrantes et/ou vulnérables;
- Activités d'accompagnement des familles vulnérables dans leur relation avec les écoles et leur compréhension du système scolaire québécois;
- Activités d'entraide dans la communauté (ma mode à 0 \$, paniers de Noël, souper entre familles, foire communautaire, etc.);
- Rencontres et suivis personnalisés;
- Jumelage entre familles;
- Cabane à sucre.



PARTENAIRES

CSSPI (Écoles secondaires Calixa-Lavallée, Henri-Bourassa et Aux Mille-Voix), BCC, YMCA, AIEM, Fourchette de l'espoir, Marché Bon Accueil, Jeunesse au soleil, Un Itinéraire pour tous, Maison de la famille Saint-Léonard, BADR, Centre de Pédiatrie sociale de Montréal-Nord, Entre Parents et Centre d'action bénévole Montréal-Nord.

RÉSULTATS

Nombre de familles suivies	102
Nombre de suivis/soutien/accompagnements	465
Nombre d'ateliers parents	12
Nombre de parents rejoints dans les ateliers	208
Nombre d'activités d'entraide dans la communauté	12

EFFETS DU PROGRAMME

- **100 %** des familles accompagnées affirment que l'agente EFC a su les orienter vers les bonnes ressources pour répondre à leurs besoins ;
- **100 %** des parents accompagnés affirment que le soutien de l'agente EFC facilite leur interaction avec le personnel scolaire ;
- **88 %** des parents accompagnés affirment que les ateliers animés par l'agente EFC ont été utiles dans la compréhension du système scolaire et les ont aidés dans leur implication pour la réussite scolaire de leurs enfants ;
- **83 %** des familles accompagnées affirment que l'agente EFC est une source d'aide et de confiance.



TÉMOIGNAGES

«Je tiens à souligner que j'ai été surprise et très impressionnée par ta capacité à établir un lien avec une famille qui, malgré plusieurs tentatives, ne collaborait pas auparavant. Merci pour ton engagement, Manel.»

Barbara Beauvais, directrice adjointe, accueil AMV

«Offrir espoir et lumière aux familles nouvellement arrivées me rend profondément heureuse. Contribuer à leur intégration et à la réussite scolaire de leurs enfants donne tout son sens à mon engagement.»

Manel Kessaissia, chargée de projet EFC

«Merci de m'avoir offert cette belle occasion de m'impliquer comme bénévole et de contribuer à l'aide et au soutien des familles.»

Nadia Chorfi, secrétaire bénévole

RECONNAISSANCE

LES PRIX

Décernés durant l'Assemblée générale annuelle, les prix sont remis à des bénévoles qui se sont démarqués au cours de l'année par leur cheminement personnel et/ou par leur engagement exceptionnel et leur assiduité.

PRIX PIERRE-FONTAINE	PRIX GÉRALD-SAMSON	PRIX JOHANNE LACOSTE
Nourelhouda Makhoulf	Kate-Lynn Mondésir Marie-Victoire Hedokingbe	Marisol Belance

SYSTÈME DE RECONNAISSANCE

(Jeunes célébrés lors de la dernière AGA)

Le système de reconnaissance permet d'encourager l'implication bénévole des jeunes.

Pour chaque heure d'implication, le jeune obtient 1 point de bénévolat. Dès 50 points, le jeune entre dans le système de reconnaissance et peut gravir les échelons pour atteindre 100, 175, 250 et même 325 points de bénévolat!

CLUB DES 50		CLUB DES 100	CLUB DES 175	CLUB DES 250
- Hala Abouchouaid - Damarley Anis - Djamila Boushel - Tamaïna Chavannes - Marie-Vianney Hedokingbe - Layane Kasmi - Meriem Mechri - Felix Harvey-Österlund - Mai Truc Linh Vo - Mélissa Cherrat - Abby Adams - Anthsa Shamarlee Baroulette - Aurélie Chabot - Salma Dakir	- Awa Angambu Iwubu - Jade Laroche Gagné - Keliane-Anastasia Michel - Haroune Tabaraka - Fatima Zein Eddine - Yanis Zine Eddine Ait Bouaoun - Taha Bouhou - Marie-Noël Chabot - Bothayna El Gueouatri - Berlinsky Jean - Nourelhouda Makhoulf - Aura-Lee Milhomme - Fatma Zohra Tirsatine - Kate-Lynn Mondesi	- Mélissa Achour - Lena Bareche - Tamaïna Chavannes - Jade Laroche Gagné - Roldina Richelieu - Damarley Anis - Chérine Bayadat - Marie-Victoire Hedokingbe - Gabriella Orival - Haroune Tabaraka - Lyna Bahlouli - Dassine Bouaza - Yesmine Jemai - Felix Harvey-Österlund - Mai Linh Truc Vo	- Marisol Belance - Stones Livingstones Jean Louis - Anaïs Berkat - Roldina Richelieu - Marie-Victoire Hedokingbe - Blessing Ndedikisa Tshobo	- Marisol Belance - Stones Livingstones Jean Louis - Blessing Ndedikisa Tshobo

PRIX DE RECONNAISSANCE PARTICIPANTS

- John Rousley Surin
- Ana Lucia Cortes Suarez
- Amira Ben Amara
- Gaïna Germinal
- Daphnée Gamache-Mayer
- Marie Rosia Lominy
- Rayan Marier
- Charles Daniel Legrand
- Chadia Iqnbaa
- Snarly Esther Cenald
- Shaïna Bertina Charles

COMITÉ JEUNES

Composé des jeunes bénévoles et participants, le Comité jeunes a pour mandat de représenter l'ensemble des adolescents de Coup de pouce jeunesse Montréal-Nord. Il représente aussi l'organisme à divers événements du quartier et coorganise avec l'équipe CPJ diverses activités.

- Laroche Gagné, Jade
- Sahel, Silina Rawane
- Zidane, Maya
- Österlund Harvey, Felix
- Vil, Guerlina

4 activités du comité jeunes



RECONNAISSANCE DES JEUNES DANS LA COMMUNAUTÉ

BOURSE FONDATION DES MÉDECINS
CANADO-HAÏTIEN

FONDS 1804 POUR LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

BOURSE DE LA FONDATION BONNE MINE

FONDATION BEAULIEU-BLONDIN : VOLET
PERSÉVÉRANCE

FONDATION BEAULIEU-BLONDIN : VOLET
ENGAGEMENT

BOURSE DE LA MAIRIE

- Tamaïna Chavannes
- Kate-Lynn Mondesir

- Aura-Lee Milhomme
- Roldina Richelieu

- Damarley Anis
- Meriem Mechri

- Sharanjan Shatheeshwaran

- Gabriella Orival

- Sharanjan Shatheeshwaran



Coup de pouce jeunesse
Montréal-Nord

Félicitations!



IMPLICATION DANS LA COMMUNAUTÉ

CONCERTATIONS ET COMITÉS

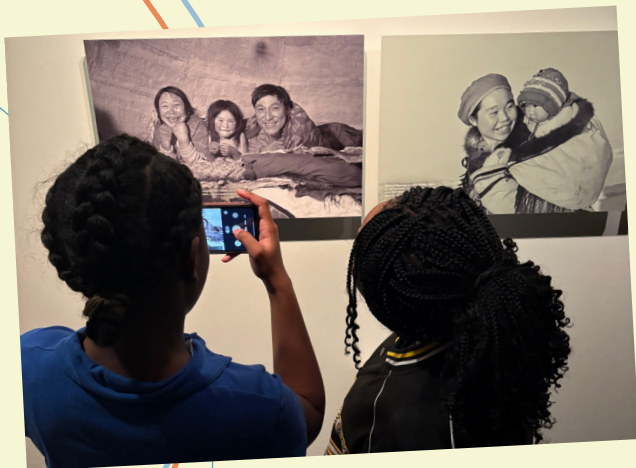
- **Table de Concertation Jeunesse de Montréal-Nord (TCJMN)**
Conseil d'administration de la TCJMN (Présidente)
Comité école et milieux en santé de Montréal-Nord (ÉMES)
Comité Plan de développement social - Réussite éducative
- **Table de Quartier de Montréal-Nord (TQMN)**
Plan de développement social - Réussite éducative
- **Regroupement intersectoriel des organismes communautaires de Montréal (RIOCM)**
- **Comité directeurs CSSPI - projets EFC/T2**
- **Comité de pratiques T2 -CSSPI**
- **Comité de pratiques EFC - CSSPI**
- **Réseautage DILEI Mesure 15055 -Ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration**
- **Comité des partenaires des HLM Place Normandie**
- **Thérapie sociale**





Coup de pouce jeunesse

Montréal-Nord



BAILLEURS DE FONDS

Coup de pouce jeunesse Montréal-Nord remercie tous ses partenaires financiers et donateurs pour leur soutien.

SUBVENTIONS GOUVERNEMENTALES

- Gouvernement du Québec - Ministère de la Santé et des Services Sociaux
 - CCSMTL PSOC - Mission globale
 - CCSMTL Entente de financement pour activités spécifiques- Soutien communautaire en logement social (SCLS)
 - CCSMTL DRSP - MVFJ
 - CIUSSS NIM - Aire Ouverte
 - CIUSSS NIM - Programme Alliance
- Gouvernement du Canada
 - Emploi été Canada

CONTRIBUTIONS FINANCIÈRES ET DONS

- Centraide du Grand Montréal
- Ville de Montréal
 - Programme d'appui aux collectivités - Entente entre le ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration et la Ville de Montréal (MIFI-Ville 2024-2026)
- Arrondissement de Montréal-Nord
 - Alliance pour la solidarité dans le cadre du fonds Québécois d'initiatives sociales
 - Prévention Montréal axe 1: volet local
 - Hébergement gratuit dans ses locaux, service de photocopies et de publicités
- Centre de service scolaire de la Pointe-de-l'Île (CSSPI)
 - Entente projet T2
 - Bureau des communautés culturelles, École secondaire Calixa-Lavallée, École secondaire Henri-Bourassa, École secondaire aux Mille-Voix : Co- développement de projets, référencement, prêts de locaux et de bureaux, prêt de matériel, publicité et recrutement.
- Réseau réussite Montréal
- Office municipal d'habitation de Montréal: Prêt de locaux, référencements
- Carrefour jeunesse emploi Bourassa-Sauvé
- Fondation Dufresne et Gauthier
- Fondation la Clé
- Fondation Laure-Gaudreault Montréal
- Carrefour solidaire -Cartes de proximité

La firme comptable Paquin et Associés a procédé à la vérification de nos états financiers 2025-2026. Les personnes intéressées peuvent se procurer une copie des états financiers audités en communiquant avec l'organisme. Une copie est également disponible sur le site web.

 **Coup de pouce jeunesse**
 **coupdepoucejeunessemtnord**
Infographie : Zoé Bonnard

Coup de pouce jeunesse Montréal-Nord

11 121 avenue Salk, local 12
Montréal-Nord (Québec) H1G 4Y3
Heures d'ouverture : lundi au vendredi de 9h à 18h

Téléphone : (514) 321-8054
Courriel : info@coupdepoucejeunesse.com
Site web : www.coupdepoucejeunesse.com

JEUNES BÉNÉVOLES 2025-2026

Abou El Fath, Douae
Abouchouaid, Hala
Achour, Mélissa
Adams, Abby
Ait Bouaoun, Yanis Zein Eddine
Andrade Ferreira, Alicia
Anis, Damarley
Badibanga, Doly Marcelina
Bahlouli, Lina
Bareche, Lena
Baroulette, Anthsa Shamarlhee
Barthélémy, Zack Keeyan
Bayadat, Chérine
Belance, Marisol
Benlamri, Anya
Berkat, Anaïs
Bernokh, Riham
Bessa, Lina
Bettach, Fahd
Blezin, Thamia Joannie
Bouaza, Celia
Bouaza, Dassine
Bouaza, Elisseur
Bouhou, Taha
Bourdeau, Brian Vander-Lee
Bourennani, Syline
Boushel, Djamila
Boutira, Inès Zohra
Brunelus, Siarra
Cenald, Esther Snarlly
Chabot, Aurélie
Chabot, Marie-Noël
Charles, Dashka Pierre
Charles, Wude-Shelle
Chavannes, Tamaïna
Cherrat, Mélissa
Chodaton, Hoefa Jeodiluxe Joyce
Cortes Suarez, Ana Lucia
Couture Héroux, Xavier
Dakir, Salma
Dif, Mariya
Dorval, Malia
Ejeh, Princess Gloria
El Gueouatri, Bothayna
El Hadaj, Maha
Es Sayeh, Nisrine
Exume, Alissa Christelle Brunie

Feghoul, Rayane Mohammed
Filali Dahhani, Wassim
Filwendé Maïga, Douria Maïdine
François, Pouchecka
François, Sterly Loodmia
Gamache-Mayer, Daphnée
Gionest, Chloé
Gosselin, Tiffany
Guidi, Elodie
Guitard, Anayes-Jade
Hadj-Said, Aymen
Hadjji, Meriem
Hamadé, Majdi
Hattal, Malak
Hedokingbe, Marie-Vianney
Hedokingbe, Marie-Victoire
Houali, Hossam
Iwubu, Awa Angambu
Jean Louis, Stones Livingstones
Jean Pierre, Anderson
Jean, Berlinsky
Jean, Emmanuella
Jemai, Yesmine
Jn Jacques, Wellhendjy
Joly, Mika-Aïda
Kacha, Manel
Kamani Tcheugoue, Evan
Kasmi, Layane
Kasmi, Safouane
Kenga Mbuyamba, Blessing
Kirad, Fatima
Koudou, Elia-Marie-Ahou-
Emmanuela
Lagzouli, Lina
Laroche Gagné, Jade
Lauzin, Jason-Jonathan
Legrand, Charles Daniel
Lemmoussi, Chehrazed
Lormejuste, Saniyah
Madaoui, Alice
Mahendram, Sahana
Makhlouf, Nourelhouda
Mansouri, Malak
Mawhoub, Zineb
Mechri, Meriem
Menaar, Maïssaa
Messaoudi, Youcef

Michel, Keliane-Anastasia
Milhomme, Aura-Lee
Minkue Ondo, Athenes Rudna
Mokrani, Dassine
Mondesir, Kate-Lynn
Mossadek, Nour El Houda
Narcisse, Jonaïka
Nefil, Nayla Ritadj
Nemorin, Mayline-Dee
Nguyen, Amélie Ha Anh
Noël, Josette Adonai
Orival, Gabriella
Österlund Harvey, Félix
Oumallani, Hajar
Paquette, Maya
Plante, Luz-Hélène
Rendel, Mélissa
Renfort, Erlin
Richelieu, Roldina
Sahel, Maria
Sahel, Silina Rawane
Seide, Leysie Naïlea
Serum, Gabriella Saffro
Shatheeshwaran, Sharanjan
Sid, Sarah
Solis Marquez, Samantha
Songa Lundemba, Lukenia Silvia
Soram, Sanathoi
Surin, John Rousley
Tabaraka, Haroune
Tannich, Lina
Tirsatine, Fatma Zohra
Trudel-Vézina, Mahéva
Tshobo, Blessing Ndedikisa
Turmel-Savard, Elyse
Vézina, Mia C.
Vil, Guerlina
Vo, Mai Truc Linh
Yakoub, Celia
Zein Eddine, Fatima
Zidane, Maya

134 MERCI!